

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества» городского округа город Салават
Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления
образования г. Салавата

Ф.Я. Хабибуллина
«19» 12 20 16 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДД(Ю)Т
г. Салавата

Пр. № 484 от 19.12.2016 г.
С.Н. Свечникова



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» городского округа город Салават Республики Башкортостан на 2017-2021 гг.

СОГЛАСОВАНО

Протокол общего собрания
трудового коллектива

от «19» 12 2016 г. № 3

Салават

Разделы Программы развития

I. Паспорт Программы развития

II. Пояснительная записка

III. Информационная справка о деятельности Учреждения

IV. Концепция развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» городского округа город Салават Республики Башкортостан (далее – МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата или Учреждение)

4.1. Анализ деятельности МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата за период 2012-2016 гг.

4.2. Концептуальные основания Программы развития

4.3. Цель и задачи Программы развития

V. Механизм реализации Программы развития и контроль за ходом её выполнения

5.1. Этапы развития МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата

5.2. План реализации Программы развития

VI. Ожидаемые результаты

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» городского округа город Салават Республики Башкортостан на 2017 – 2021 гг.
2. Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция о правах ребенка, • Конституция Российской Федерации, • Конституция Республики Башкортостан, • Федеральный Закон от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», • Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. № 1726-р, • План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015г. № 729-р, • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р), • Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 г. № 2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», • Приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», • Приказ Министерства труда и социальной защиты российской Федерации от 08.09.2015 г. № 613-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», • Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждены постановлением Главного санитарного врача российской Федерации от 04.07.2014 г. № 41 г. Москва).
3. Разработчик	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» городского округа город Салават Республики Башкортостан
4. Цель Программы	Совершенствование деятельности Учреждения как современной конкурентоспособной организации для формирования ключевых компетенций в интеллектуальной, нравственной, физической, информационной и личностной сферах учащихся.
5. Задачи Программы	1. Обеспечить доступность дополнительных общеобразовательных программ и создать условия для реализации равных возможностей всех категорий детей на получение качественного дополнительного образования; сформировать систему работы с детьми группы риска, одаренными детьми, детьми с

	<p>ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами.</p> <p>2. Повысить эффективность системы управления и совершенствование нормативно-правовой базы Учреждения.</p> <p>3. Обеспечить качество дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с современными требованиями для личностного и творческого развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения.</p> <p>4. Обновлять содержание и программно-методическое обеспечение дополнительного образования с учетом новых направлений науки, техники, искусства, культуры, социальной деятельности с ориентацией на индивидуальные потребности семьи, детей и взрослых, социума.</p> <p>5. Совершенствовать профессиональные компетенции, развивать систему повышения квалификации педагогических работников, участвовать в инновационных процессах.</p> <p>6. Продолжить межведомственное взаимодействие с образовательными организациями и социальными партнерами, а также с родителями; пробуждать интерес родителей к психологическим знаниям, развивать культурно-познавательные, образовательные потребности родителей.</p> <p>7. Развивать и укреплять материально-техническую базу Учреждения; обеспечить привлечение дополнительных источников финансирования.</p>
6.Этапы реализации Программы	<p><u>1-й этап – 2017 г.</u> - подготовительный (разработка, принятие и внедрение Программы). Цель – выявление позитивного опыта работы МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата, определение приоритетных направлений его развития.</p> <p><u>2-й этап – 2018-2020 гг.</u> – основной. Цель - реализация Программы развития, внесение коррективов в концептуальные положения.</p> <p><u>3-й этап - 2021г.</u> - заключительный (подведение итогов и анализ работы по реализации Программы). Цель - обобщение позитивного опыта реализации Программы развития, анализ и оценка эффективности Программы развития на 2017-2021 гг.</p>
7. Исполнители Программы	Коллектив и администрация МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата
8. Источники финансирования, объем	Бюджетные и внебюджетные средства (объемы финансирования Программы подлежат корректировке с учетом возможностей бюджета муниципального городского округа)
9.Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>1. Обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ и создание условий для реализации равных возможностей всех категорий детей на получение качественного дополнительного образования; сформирована система работы с детьми группы риска, одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами.</p> <p>2. Повышение эффективности системы управления в Учреждении.</p> <p>3. Обеспечение качества дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с современными требованиями, востребованность реализуемых дополнительных общеобразовательных программ детьми и родителями.</p> <p>4. Формирование и развитие творческой, интеллектуальной, нравственной, физически здоровой личности.</p> <p>5. Личностный рост учащихся и педагогов, закрепленный в их творческих достижениях.</p> <p>6. Укрепление материально-технической базы Учреждения; привлечение дополнительных источников финансирования.</p>

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития на 2017-2021 гг. Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» городского округа город Салават Республики Башкортостан (далее – МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата или Учреждение) - локальный акт, который определяет цели, задачи, стратегию, тактику, приоритетные направления деятельности, механизм, сроки реализации и предполагаемый результат развития Учреждения на ближайшие пять лет.

Программа развития на 2017-2021 гг. направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации и Республики Башкортостан в области образования, усиления внимания общественности к дополнительному образованию детей и взрослых, воспитание детей через организацию деятельности творческих объединений в МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата к организации свободного времени, к противодействию негативным явлениям в детской и молодежной среде, к обеспечению охраны прав детей.

В Федеральной целевой программе «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года» отмечается, что «...Начиная с последней трети XX века, в условиях появления новых каналов и источников информации, резкого возрастания возможностей доступа к любым информационным сегментам современного мира всё отчетливее проявляется тенденция утраты монополии школы на формирование знаний, навыков и образцов поведения... Особенно отмечается значение сферы дополнительного образования для преодоления неравенства доступа к качественному образованию... Дополнительное образование детей является сферой высокого уровня инновационной активности, что позволяет рассматривать её как одну из приоритетных сфер инновационного развития России...».

Связи с переходом на новые федеральные стандарты образования, дополнительное образование становится важным компонентом общего образования.

Программа развития Учреждения в современных условиях предполагает руководство к действиям всего коллектива, развитие Учреждения на несколько шагов вперед, а не реагирование на последствия.

Актуальность разработки Программы развития на 2017-2021гг. обусловлена достижением цели и основных задач, поставленных в Программе развития Дворца творчества на период 2012-2016 гг., изменениями в области образовательной политики, увеличившимся вниманием к сфере современного дополнительного образования, его миссии в современном обществе, необходимостью выстраивания деятельности Учреждения в соответствии с утвержденной Концепцией развития дополнительного образования детей, Планом мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, а также Планом мероприятий на 2015-2020 годы по реализации в Республике Башкортостан Концепции развития дополнительного образования детей.

Данная Программа развития МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата разработана на основе результатов проведенного анализа современного состояния и актуальных проблем Учреждения, изучения социального заказа детей, родителей, социума, в соответствии с требованиями современного времени к системе дополнительного образования.

Основные понятия, используемые в данном документе, применяются в значениях, определенных федеральным законодательством.

Программа развития состоит из логически связанных и взаимообусловленных частей и имеет четкую структуру.

Программа развития является открытой системой и может дополняться и изменяться в процессе ее выполнения.

III. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» городского округа город Салават находится на пороге своего 45-летия. Это самое крупное учреждение дополнительного образования в городе. Во Дворце творчества создана атмосфера работоспособности, взаимопонимания, взаимопомощи, творчества, позитивных ожиданий. Учреждение имеет свою историю, традиции, связи с другими образовательными и культурными учреждениями и материально-техническую базу. Поэтому при разработке Программы развития, прежде всего, учитываются имеющиеся параметры и ресурсы Учреждения, т.к. они оказывали и будут оказывать решающее воздействие на процессы его функционирования и развития. И, конечно, нами учитываются инновационные процессы, затронувшие всю систему образования.

Сегодня – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» городского округа город Салават Республики Башкортостан - это многопрофильное учреждение высшей категории, в котором занимается более 2500 детей и взрослых в возрасте от 4 лет по 6 направленностям.

Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении городского округа. Полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Администрация городского округа город Салават Республики Башкортостан.

Режим работы Учреждения	С 9.00 до 20.00
Продолжительность учебной недели (дней)	Семидневная
Продолжительность занятий (мин)	45 мин
Продолжительность перерывов (мин)	Не менее 10 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	Определяется дополнительной общеобразовательной программой объединения

Занятия в Учреждении проводятся по расписанию, утвержденному директором, в каникулы – допускается измененное расписание. Занятия проводятся в любой день недели, включая воскресные и каникулярные.

Учреждение организует работу с учащимися в течение всего календарного года. В каникулярное время (летом) Учреждение открывает, в установленном порядке, лагерь труда и отдыха для детей в количестве 140 человек с дневным пребыванием на своей базе.

Объединения учащихся организуются на весь учебный год. Воспитательные мероприятия проводятся согласно утверждённому годовому плану работы МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата.

Учреждение работает по следующим направленностям: физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-педагогической, художественной, технической, туристско-краеведческой.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом, дополнительными общеобразовательными программами и расписанием занятий.

Учебная нагрузка, режим работы и расписание занятий учащихся определяются в соответствии с Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14.

Учреждение самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов учащихся, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

Обучение и воспитание в Учреждении ведётся на русском языке.

Образовательная деятельность учащихся в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, ансамбль, студия, театр, секция и др.).

Приём учащихся в объединения производится по их желанию на добровольной основе по заявлению родителей (законных представителей) ребёнка. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

При приёме в Учреждение учащихся и их родителей (законных представителей) знакомят с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, с дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми в Учреждении, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года устанавливается не менее 36 недель.

Коллектив МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата работоспособный, педагогически грамотный, находится в постоянном поиске современных образовательных технологий для совершенствования дополнительного образования.

Кадровый состав в 2016-2017 учебном году: всего педагогов – 50; из них совместителей - 12.

Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию: высшая – 26, первая – 12, соответствие занимаемой должности – 1, не имеет категории – 11.

Количество педагогических работников, имеющих образование: высшее – 41, с/специальное – 9.

Педагогический стаж работников: до 5 лет – 7, от 5 до 10 лет – 5, от 10 до 20 лет – 15, свыше 20 лет – 23.

Воспитательная деятельность в МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата направлена на развитие их творческого потенциала, направленного на решение социально-значимых проблем, обретение активной жизненной позиции, отвечающей социальным ожиданиям, становление гражданина, культурной и нравственной личности.

В Учреждении организовано информационно-методическое сопровождение деятельности педагогов и учащихся, направленное на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, повышение

профессиональной компетентности педагогов.

МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата оказывает помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуга и внеурочной деятельности детей, а также детским общественным организациям.

В Учреждении реализуется новый тип организации образовательного процесса, который характеризуется наличием комфортности, благоприятного морально-психологического климата в педагогическом и в детском коллективах, высоким профессионализмом педагогов дополнительного образования, направленным на качественное образование, сотворчество и содружество с учащимися.

Идет работа по повышению конкурентоспособности Учреждения как педагогической системы и особой социальной организации путем достижения качественно новых, более высоких результатов в образовательном процессе. В Учреждении создаются системы мониторинга, диагностического сопровождения образовательного процесса.

Коллектив МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата активно внедряет в образовательный процесс информационные технологии, а также современную модель информационной образовательной среды, которая помогает учащимся реализовать исследовательскую и экспериментальную деятельность.

Создан и функционирует официальный сайт Учреждения с целью обеспечения открытости деятельности Учреждения, осуществления реализации прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности, реализации принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления образовательной организацией, информирования общественности о развитии и результатах уставной деятельности, создания условий сетевого взаимодействия Учреждения с другими учреждениями, формирования целостного позитивного имиджа Учреждения.

МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата ежегодно организует и проводит более 150 массовых мероприятий, в их числе – различные концерты, конкурсы, фестивали, соревнования городского, республиканского, межрегионального уровней.

Оценка заслуг Учреждения нашла отражение в различного рода наградах и поощрениях.

В целом, Учреждение имеет стабильно высокую востребованность как один из образовательных и социально-культурных центров города.

IV. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Основные результаты реализации Программы развития на 2012- 2016 гг.

1. Совершенствование уровня организации образовательного процесса

Произошло обновление программно-методического обеспечения, которое выразилось:

- в обновлении содержания дополнительных общеобразовательных программ: разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные программы нового

поколения, отвечающие запросам различных категорий детей и их родителей, требованиям ФГТ, ФГОС; расширен спектр общеобразовательных программ практической направленности, а также программы, привлекательные для детей среднего и старшего возраста, подростков «группы риска»;

Учебный год	Кол-во программ	Срок реализации программ по годам							
		1 г	2 г	3 г	4 г	5(7) л	6 лет	10 л	11 л
2012-2013	60	24	8	13	13	3		5	0
2013-2014	77	39	7	15	7	5	1	3	
2014-2015	85	44	13	12	7	3	4	1	1
2015-2016	90	54	12	14	4	1	3		2
2016-2017	99	69	10	10	4		3	1	2

- *в активном применении информационных технологий* в образовательном процессе Учреждения и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих творческое развитие учащихся (открыт компьютерный учебный кабинет для учащихся, создана сеть интернет в Учреждении, сайт Учреждения, группа в «Контакте» для позитивных людей, мультимедийное сопровождение мероприятий, компьютерные презентации и др.);

- *в активном внедрении проектной и учебно-исследовательской деятельности:* проведение конкурсов социальных проектов, конференций, организация исследовательской деятельности. В Учреждении уделяется большое внимание развитию исследовательской и проектной деятельности. Для данной работы администрацией выделяются индивидуальные часы.

Учебный год	Кол-во уч-ся	Кол-во часов	Кол-во педагогов
2012-2013	6	12	3
2013-2014	11	20	5
2014-2015	9	16	4
2015-2016	7	18	3
2016-2017	13	25	7

2. Обеспечение доступности и равных возможностей получения качественного образования

Образовательные услуги в МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата оказываются как на бесплатной (90%), так и на платной основе (10%) в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей населения и организаций в соответствии с разработанным «Положением об оказании платных дополнительных образовательных услуг».

Расширился спектр образовательных услуг для детей и взрослых. Наблюдается динамика расширения спектра дополнительных общеобразовательных (развивающих и предпрофессиональных) программ.

В связи с этим прослеживается положительная динамика количества учащихся, занятых дополнительным образованием.

Состав учащихся по годам обучения

Годы обучения/ уч. год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1 год обучения	785	892	1559	1407

2 год обучения	253	261	449	399
3 год и более	474	457	512	696
Итого:	1512	1610	2520	2502

Для одаренных детей и детей с ОВЗ выделяются индивидуальные часы

Уч. год	Кол-во часов на одаренных уч-ся	Кол-во ПДО	Кол-во часов на уч-ся с ОВЗ	Кол-во ПДО
2012-2013	6ч	3	12ч	3
2013-2014	19ч	3	16ч	3
2014-2015	28ч	5	20ч	4
2015-2016	24ч	4	20ч	4
2016-2017	28ч	5	46ч	7

3. Создание необходимых условий для личностного роста, развития, профессионального самоопределения и творчества учащихся и педагогов

За последние годы отмечается положительная динамика количества и качества достижений учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

Год	Международный уровень	Российский уровень	Республиканский уровень	Городской уровень	Итого
Уч.год	Кол-во побед, призеров	Кол-во побед, призеров	Кол-во побед, призеров	Кол-во побед, призеров	Кол-во побед, призеров
2012-2013	25	57	52	75	209
2013-2014	95	44	87	117	343
2014-2015	73	145	76	195	489
2015-2016	159	325	44	64	592

Но достижения учащихся потребовали серьезной перестройки в работе всего педагогического коллектива. Необходимо было работать на «опережение». С этой целью в Учреждении в результате обучения педагогических кадров (семинары, открытые занятия, мастер-классы, методические декадни, взаимопосещение занятий и др.), произошло переосмысление подходов к организации образовательного процесса в дополнительном образовании, наметились тенденции расширения спектра форм организации занятий. Произошел переход от традиционных педагогических технологий к использованию современных педагогических технологий, актуализирующих творческое начало учащихся.

Активизировалось участие педагогов в профессиональных конкурсах, появилась новая форма организации методической работы - методическая декада, в которой принимают участие 100% педагогических работников.

Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

2011-2012 гг. – Трунова В.М., Победитель городского конкурса «Педагог дополнительного образования - 2012»,

2012- 2013 гг. - Тарасова О.Ю. - Победитель городского конкурса «Педагог дополнительного образования - 2013»,

2012-2013 гг. - Аткина В. Д - Победитель республиканского конкурса «Педагог-исследователь»,

2013-2014гг. - Замесина Н.И. – Лауреат городского конкурса «Учитель-мастер»,
 2013-2014гг. - Кузнецова Н.Ф. – призер городского конкурса «Педагог дополнительного образования - 2014»,

2013-2014гг. - Храмова Анжелика Юрьевна – педагог дополнительного образования, подготовивший Лауреата премии для поддержки талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование» по направлению «Государственная поддержка талантливой молодежи» Баширову Эвелину (педагог получил премию Президента Республики Башкортостан в размере 30.000 рублей),

2014-2015гг. - Андреев А.И. – Лауреат городского конкурса «Педагог дополнительного образования - 2015»,

2014-2015гг. – Свечникова С.Н - Лауреат III Всероссийского образовательного форума «Взгляд в будущее» в конкурсе «100 лучших школ» России» в номинации «Директор года -2014»,

2015-2016гг.- Кайбушева Н.Н.- участник городского конкурса «Педагог дополнительного образования - 2016»,

2015-2016гг.- Храмова А.Ю. – Победитель городского конкурса «Учитель-мастер».

Нововведением в практику стало сотрудничество с Центром психолого-медико-социального сопровождения «Мир», с приглашением специалистов на методические планерки педагогического состава и на общие родительские собрания.

Мероприятие	Год
Психологический практикум «Если хочешь собрать мед, не опрокидывай улей» (основные методы обращения с людьми)	2014
Психологический семинар. «Я говорю, меня – слышат» (с приглашением педагога-психолога МБУ ЦПМСС «Мир»)	2015
Психологический практикум «Никто никогда не бьет мертвую собаку» (Как уберечь себя от беспокойства из-за критики; культура взаимоотношений).	2015
Родительское собрание «Технология успешного родительства»	2015
Психолого – педагогический семинар- практикум «Управление стрессом»	2016
Родительское собрание «Ключ к сердцу ребенка»	2016

Тенденцией обновления системы дополнительного образования является включение педагога в инновационную деятельность, которая становится обязательным компонентом его личной педагогической системы. Три года педагогический коллектив работал над единой методической темой «Внедрение современных образовательных технологий в познавательный и творческий процесс» (2011-2014 уч гг.).

В течение 2014-2015, 2015-2016 уч. гг. в Учреждении проводились педагогические советы, семинары, тематические планерки, консультации по методической теме «Формирование качеств Человека Культуры».

Уч. год	Педсовет	Семинар	Планерка	Основные мероприятия
2012-2013	5	1	3	- смотр-конкурс «Лучший учебный кабинет»; -создание электронного банка методической продукции»,

2013-2014	5	7	2	-пополнение банка методических рекомендаций, разработок, методических материалов на бумажных и электронных носителях;
2014-2015	5	6	4	Методическая неделя «Становление Человека Культуры на основе компетентностного подхода»
2015-2016	5	6	3	Методический семинар-практикум «Параметры Человека Культуры»
2016-2017	2	1	2	Смотр-конкурс «Лучшая методическая продукция»

Рост профессионального уровня педагогов подтверждается обучением педагогических работников на курсах повышения квалификации и аттестацией на соответствие занимаемой должности или получение (подтверждение) квалификационных категорий.

Аттестация педагогических работников

Категория/ уч.год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Высшая	3	4	4	2	5
Первая	4	1	6	3	1
Соответствие занимаемой должности			1	1	1
Итого	7	5	11	6	7

Курсы повышения квалификации

Прошли КПК (по годам)				
2016	2015	2014	2013	2012
11	14	23	6	8

4. Совершенствование воспитательной системы Учреждения и активизация социального партнерства

Воспитательная работа в МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата планируется в соответствии с федеральными, региональными и городскими программами, а также разработана Концепция воспитательной деятельности в Учреждении.

Учреждение имеет статус городского и проводит на своей площадке большое количество масштабных мероприятий городского и республиканского значения.

Воспитательная деятельность МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени.

Отмечается устойчивая динамика проведения мероприятий и социально- значимых акций для учащихся, сложилась система культурно-досуговых мероприятий для учащихся и их родителей. Проводятся массовые мероприятия.

Мероприятия, организаторами которых стал МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата, в городском масштабе:

- городской конкурс вокальных фольклорных коллективов и солистов «Фольклорная радуга»,

- городской фестиваль джазовой вокальной музыки «Блюз души»,
- городской конкурс театрального искусства и актерского мастерства «Театр без границ»,
- городской фестиваль «Детство без границ»,
- городской конкурс Лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»,
- городская игровая программа для младших пионеров «Экспедиция ИКС»,
- городской праздник «Салют, Пионерия!»,
- торжественное вручение паспортов гражданам города «Я - гражданин России!»,
- городские соревнования по шахматам различного уровня (личное первенство города среди школьников по шахматам; командное Первенство среди школ города «Белая ладья»; городской фестиваль «Неделя шахмат»; традиционный турнир «Шахматная семья»; городской турнир на Кубок г. Салавата по быстрым шахматам под девизом «Спорт против наркотиков!»)

Практически ни одно мероприятие в городе не обходится без участия творческих коллективов МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата. Разнообразие массовых мероприятий демонстрирует огромный творческий потенциал педагогов и учащихся нашего Учреждения.

Мероприятия, участником которых стал МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата, в городском масштабе:

- праздник цветов;
- ярмарка спорта «Приведи ребенка в спорт»;
- праздник, посвященный Дню Победы;
- праздник, посвященный Дню защиты детей и др.

Большой популярностью среди образовательных организаций города пользуется музей МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата, в котором проходят встречи с участниками боевых действий, экскурсии для кружковцев и школьников города.

МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата является центром детской общественной организации «Пионеры Башкортостана», которая насчитывает в своих рядах более 3000 пионеров.

Увеличилось количество конкурсов, выставок, праздников, слетов разной тематики, которые представляют систему и способствуют самореализации учащихся.

Традиционные воспитательные мероприятия, проводимые в Учреждении:

- «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- беседы ко Дню Республики;
- беседы «День народного единства»;
- беседы ко Дню Матери;
- просмотр видеофильмов «С ограниченными возможностями»; «День Космонавтики»;
- праздник «Мы-разные, но мы-вместе!»
- Час мужества «Подвиги юных», «Герои – земляки», «Слава защитникам Родины!»;
- фильм обсуждением «Крым и Россия –мы вместе»;
- час истории «Это надо живым!»
- фильм-концерт «Войны мы не знали, но всё же...» и т.д.

Организация работы по взаимодействию с другими образовательными и культурными организациями города дает возможность выстраивать отношения, нацеленные на достижение значимых социально-образовательных результатов.

5. Совершенствование эффективности управления в Учреждении

Управление Учреждением на принципах единоначалия осуществляется директором.

МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата имеет положительный имидж в городском масштабе и в республике. Формированию инновационного имиджа и сохранению конкурентоспособности Учреждения во многом способствует лидерская и управленческая компетентность директора.

Формами самоуправления Учреждения являются общее собрание, педагогический совет.

С целью координации методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников в Учреждении создан методический совет.

Таким образом, реализуемая в МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата система управления Учреждением позволяет осуществлять деятельность, выявлять, выбирать и использовать оптимальные, с точки зрения, требований внешней и внутренней среды нововведения, сохранять здоровый микроклимат в коллективе на достаточно высоком организационном и методическом уровне.

6. Укрепление материально-технической базы Учреждения

В ходе реализации Программы развития на 2012-2016 гг. была значительно улучшена и обновлена материально-техническая база МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата.

Создан новый компьютерный кабинет, оборудованный в соответствии с современными требованиями к осуществлению образовательного процесса, частично произведено оснащение образовательного процесса компьютерной техникой (приобретено 23 компьютера и 5 ноутбуков, другая оргтехника, проведен Интернет, локальная связь в кабинете).

Частично отремонтированы и оснащены новым оборудованием учебные кабинеты (швейные машинки, музыкальные инструменты), полностью оснащены новой учебной мебелью все учебные кабинеты.

Произведено оснащение зрительного зала мультимедийным оборудованием.

Ежегодно, в летний период времени производится косметический ремонт здания.

Капитальный ремонт здания проведен с западной стороны спортивного зала, частично кровли на крыше здания, а также в фойе 2-ого этажа.

Приобретены и пошиты новые сценические костюмы, средства связи.

Немаловажную роль играет финансирование, которое состоит из средств бюджета, привлеченных средств от осуществления платных образовательных услуг, благотворительной помощи родителей, спонсорской помощи. Бюджетное финансирование, в основном, предназначается для выплаты заработной платы, оплаты коммунальных услуг, ремонтные работы, осуществление иных процедур, связанных с обеспечением жизнедеятельности Учреждения. Привлеченные средства и

средства от осуществления платных образовательных услуг идут, главным образом, заработную плату, оснащение образовательного процесса, осуществление текущего ремонта и обновления компьютерной техники, стимулирование труда работников, на хозяйственные нужды Учреждения. Итогом данной работы является отсутствие предписаний надзорных органов.

А также, Учреждение получило следующие награды:

- Почетный диплом Победителя Всероссийского конкурса «100 лучших предприятий и организаций России - 2014» в номинации «Активный участник реализации приоритетных национальных проектов России» в рамках Международного форума «Инновации и развитие»;

- Диплом Лауреата III Всероссийского образовательного форума «Школа будущего. Проблемы и перспективы развития современной школы в России» в рамках конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Школа – лидер в области внедрения инновационных технологий - 2014» и Золотая медаль конкурса «100 лучших школ России»;

- Диплом Лауреата конкурса «ВЕБ – ЛИДЕР - 2015» в номинации «За лучшую организацию работы по внедрению ИКТ в образовательный процесс» в рамках I Всероссийской научно-методической конференции «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» и медаль «ВЕБ-ЛИДЕР-2015».

Анализируя результаты реализации данной Программы развития, можно отметить, что в настоящее время МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата является открытой образовательной и социальной системой, имеющей преимущество в выборе наиболее востребованных направлений деятельности дополнительного образования, расширяющей возможности развития и становления целостной личности. Она была ориентирована на удовлетворение потребностей субъектов образовательного процесса, взаимодействие с различными учреждениями и общественными организациями.

Можно сделать вывод, что реализация Программы развития на 2012-2016 гг. Учреждения по основным направлениям деятельности объективно указывает на достижение цели и основных задач.

Результаты анализа

Результаты анализа работы выявили сильные и слабые стороны, а именно:

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ:

- большая часть услуг оказывается на бесплатной основе (90%, на платной – 10%);
- укомплектованность Учреждения квалифицированными педагогическими кадрами (70%), способными к инновационным преобразованиям;
- удовлетворенность коллектива взаимоотношениями с коллегами и администрацией, организацией труда в Учреждении;
- в Учреждении поддерживается инициатива и профессиональный рост на фоне высоких требований к качеству работы работников;
- положительная динамика количества учащихся, занятых дополнительным образованием;
- наличие системы выявления, развития и поддержки одаренных детей;

- положительная динамика количества и качества достижений учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей, требованиями ФГОС, ФГТ;
- активное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства «Педагог года», «Педагог-исследователь», «Учитель-мастер», интернет- конкурсах;
- заметный рост материально-технического оснащения образовательного процесса;
- развита внебюджетная деятельность;
- Учреждение имеет высокий рейтинг в городе, успехи МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата отмечены на Всероссийском уровне.

СЛАБЫЕ СТОРОНЫ:

- небольшое количество мужчин-педагогов;
- недостаточный приток молодых кадров;
- отсутствие оформления системы выявления, развития и поддержки одаренных детей;
- среди учащихся отсутствуют подростки «группы риска»;
- малое количество долгосрочных программ;
- отсутствие программ дистанционного обучения;
- отсутствие авторских программ;
- слабая работа системы мониторинга качества образования в плане отслеживания результатов.

ВОЗМОЖНОСТИ:

- внедрение «Профессионального стандарта педагога дополнительного образования»;
- увеличение количества программ для старшего школьного возраста, детей «группы риска»;
- расширение образовательной среды Учреждения за счет применения ресурсов сети Интернет;
- привлечение дополнительных финансовых средств за счет участия в инновационных конкурсах и получения грантов;
- поиск идей по совершенствованию содержания предоставляемых услуг.

УГРОЗЫ (ОГРАНИЧЕНИЯ):

- требования, связанные с большим количеством оформления документации;
- несоответствие существующих СанПиНов и «дорожной карты»;
- отсутствие финансирования для обеспечения доступной образовательной среды;
- переход на электронный документооборот в связи с отсутствием федеральной программы обеспечения учреждений дополнительного образования компьютерной техникой.

4.2. Концептуальные основания Программы развития

Сегодня в современном обществе на передний план выдвигаются ценности самовыражения, личностного роста и гражданской солидарности человека.

Применительно к образованию это означает переход от задачи обеспечения доступности образования к задаче проектирования пространства персонального образования для самореализации личности. Образование становится не только средством освоения всеобщих норм, культурных образцов и интеграции в социум, но создает возможности для реализации поиска и обретения человеком самого себя.

Концептуальную основу Программы развития МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата составляют основные положения Концепции развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ № 1726-р от 04.09.2014), План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ № 729-р от 24.04.2015).

Принципы, определяющие деятельность МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата:

- принцип доступности. Дополнительное образование - образование доступное, здесь могут заниматься любые дети - «обычные», еще не нашедшие своего особого призвания; одаренные; «проблемные» - с отклонениями в развитии, в поведении, дети-инвалиды;
- принцип природосообразности. В дополнительном образовании все дополнительные общеобразовательные программы отвечают тем или иным потребностям и интересам учащихся, они как бы «идут за ребенком», в отличие от школы, которая вынуждена «подгонять» ученика под программу (федеральный и региональный стандарт). Если в дополнительном образовании программа не соответствует запросам ее основных потребителей или перестает пользоваться спросом, она просто "уходит со сцены";
- принцип индивидуальности. Дополнительное образование реализует право ребенка на овладение знаниями и умениями в индивидуальном темпе и объеме, на смену в ходе образовательного процесса предмета и вида деятельности, конкретного объединения и даже педагога. При этом успехи ребенка принято сравнивать в первую очередь с предыдущим уровнем его знаний и умений, а стиль, темп, качество его работы - не подвергать порицаниям;
- принцип свободного выбора и ответственности предоставляет учащимся и педагогу возможность выбора и построения индивидуального образовательного маршрута: программы, содержания, методов и форм деятельности, скорости, темпа продвижения и т.п., максимально отвечающей особенностям личностного развития каждого и оптимально удовлетворяющих интересы, потребности, возможности творческой самореализации;
- принцип развития подразумевает создание среды образования, которая обеспечивает развитие индивидуального личностного потенциала каждого учащегося, совершенствование педагогической системы, содержания, форм и методов дополнительного образования в целостном образовательном процессе Учреждения. Смысловой статус системы дополнительного образования - развитие Личности. Образование, осуществляющееся в процессе организованной деятельности, интересной ребенку, еще более мотивирует его, стимулирует к активному самостоятельному поиску, подталкивает к самообразованию;
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования. Органическая связь общего, дополнительного образования и образовательно-культурного досуга учащихся способствует обогащению образовательной среды Учреждения новыми возможностями созидательно-творческой деятельности. Интеграция всех видов образования, становится важным условием перехода на новый стандарт;

- принцип социализации и личной значимости предполагает создание необходимых условий для адаптации детей, подростков, молодежи к жизни в современном обществе и в условиях ценностей, норм, установок и образов поведения, присущих российскому и мировому обществу;
- принцип личностной значимости подразумевает динамичное реагирование дополнительного образования на изменяющиеся потребности детей, своевременную корректировку содержания дополнительных общеобразовательных программ, что является мощным стимулом поддержания постоянного интереса к изучаемому предмету;
- принцип ориентации на приоритеты духовности и нравственности предполагает формирование нравственно-ценностных ориентаций личности, развитие чувственно-эмоциональной сферы учащихся, нравственно-творческого отношения и является доминантой программ дополнительного образования, всей жизнедеятельности учащихся, педагогов, образовательной среды;
- принцип диалога культур означает не только формирование условий для развития общей культуры личности, но и через диалог культур, организацию системы непрерывного постижения эстетических и этических ценностей поликультурного пространства. В системе дополнительного образования траектория эстетического воспитания, восприятия и переживания прекрасного, понимания творчества по законам красоты развивается к созданию культурных ценностей, как в искусстве, так и вне его;
- принцип деятельностного подхода. Через систему мероприятий (дел, акций) учащиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребёнка;
- принцип творчества означает, что творчество рассматривается как универсальный механизм развития личности, обеспечивающий не только её вхождение в мир культуры, формирование социально значимой модели существования в современном мире, но и реализацию внутренней потребности личности к самовыражению, самопрезентаций. Для реализации этого приоритета важно создание атмосферы, стимулирующей всех субъектов образовательного процесса к творчеству в любом его проявлении. Каждое дело, занятие (создание проекта, исполнение песни, роли в спектакле, спортивная игра и т.д.) – это творчество учащихся (или коллектива учащихся) и педагогов;
- принцип разновозрастного единства. Существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество учащихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Следовательно, **МИССИЯ** Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Дворец детского (юношеского) творчества" городского округа город Салават Республики Башкортостан - **создание единого образовательного пространства посредством интеграции общего и дополнительного образования через реализацию дополнительных общеобразовательных программ, услуг в интересах личности, организацию досуговых мероприятий, способствующих саморазвитию, самоопределению, подготовке учащихся к полноценной жизни в социуме.**

V. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цель Программы развития — совершенствование деятельности Учреждения как современной конкурентоспособной организации для формирования ключевых компетенций в интеллектуальной, нравственной, физической, информационной и личностной сферах учащихся.

Задачи:

1. Обеспечить доступность дополнительных общеобразовательных программ и создать условия для реализации равных возможностей всех категорий детей на получение качественного дополнительного образования; сформировать систему работы с детьми группы риска, одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами.

2. Повысить эффективность системы управления и совершенствование нормативно-правовой базы Учреждения.

3. Обеспечить качество дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с современными требованиями для личностного и творческого развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения.

4. Обновлять содержание и программно-методическое обеспечение дополнительного образования с учетом новых направлений науки, техники, искусства, культуры, социальной деятельности с ориентацией на индивидуальные потребности семьи, детей и взрослых, социума.

5. Совершенствовать профессиональные компетенции, развивать систему повышения квалификации педагогических работников, участвовать в инновационных процессах.

6. Продолжить межведомственное взаимодействие с образовательными организациями и социальными партнерами, а также с родителями; пробуждать интерес родителей к психологическим знаниям, развивать культурно-познавательные, образовательные потребности родителей.

7. Развивать и укреплять материально-техническую базу Учреждения; обеспечить привлечение дополнительных источников финансирования.

VI. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ ЕЁ ВЫПОЛНЕНИЯ

Определяющими тенденциями развития дополнительного образования в МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата являются следующие:

НА УПРАВЛЕНЧЕСКОМ УРОВНЕ:

- разработка Программы развития МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата на 2017-2021 гг.;
- обеспечение необходимого информационного, кадрового, методического и финансового сопровождения процесса обновления, организационных формами педагогических технологий дополнительного образования;
- создание безбарьерной среды;
- создание фирменного призового фонда;
- укрепление материально-технической базы Учреждения;
- расширение спектра образовательных услуг на платной основе;
- привлечение внебюджетных средств;

НА ТАКТИЧЕСКОМ УРОВНЕ:

- интеграция общего и дополнительного образования путем реализации ФГОС, развитие ИКТ-компетенций педагогических работников Учреждения в соответствии с Профессиональным стандартом педагога дополнительного образования;
- разработка авторских программ и увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ долгосрочных;
- оформление системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в МБУ ДО ДД(Ю)Т г.Салавата;
- разработка отслеживания результативности системы мониторинга качества образования в МБУ ДО ДД(Ю)Т г.Салавата;
- привлечение молодых педагогов;
- внедрение системы дистанционного образования;

НА ОРГАНИЗАЦИОННОМ УРОВНЕ:

- организация и проведение методических дней по теме «Пути совершенствования качества образовательного процесса в МБУ ДО (Ю)Т г. Салавата»;
- использование современных диагностических и обучающих методик,
- активизация работы с детьми «группы риска»;
- разработка презентаций работы объединений.

Этапы развития МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата

Наименование этапа	Сроки	Содержание этапа
<p><u>1-й этап – 2017 г. - подготовительный</u> (разработка, принятие и внедрение Программы). Цель – выявление позитивного опыта работы МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата, определение приоритетных направлений его развития.</p>	<p>2017 г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование и корректировка имеющейся нормативно-правовой базы Учреждения. 2. Совершенствование методической работы в Учреждении. 3. Экспертиза и утверждение дополнительных общеобразовательных программ (ДОП) с учетом внесения изменений в содержание образования. 4. Корректировка учебно-воспитательных планов с учетом новых требований ДОП. 5. Разработка и внедрение современных методов анализа деятельности на уровне мероприятия, занятия, объединения, отдела, Учреждения. 6. Знакомство с инновациями в сфере образования. 7. Поиск идей по совершенствованию содержания предоставляемых услуг.
<p><u>2-й этап – 2018-2020 гг. – основной.</u> Цель - реализация Программы развития, внесение коррективов в концептуальные положения.</p>	<p>2018-2020 гг.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Промежуточный анализ реализации Программы и ее корректировка. 2. Внедрение «Профессионального стандарта педагога дополнительного образования» в работу. 3. Диагностика качества образовательного процесса и корректировка деятельности всех участников образовательного процесса в соответствии с Программой развития МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата. 4. Расширение образовательной среды Учреждения за счет применения ресурсов сети Интернет.
<p><u>3-й этап - 2021г. - заключительный</u> (подведение итогов и анализ работы по реализации Программы). Цель - обобщение позитивного опыта реализации Программы развития, анализ и оценка эффективности Программы развития на 2017-2021 гг.</p>	<p>2021 г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов реализации Программы развития МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата. 2. Пополнение методической базы МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата, выпуск методических сборников.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Задачи	Программные мероприятия	Ответственные	Сроки	Необходимое финансирование (тыс. руб.)				
				2017	2018	2019	2020	2021
1. Обеспечить доступность дополнительных общеобразовательных программ и создать условия для реализации равных возможностей всех категорий детей на получение качественного дополнительного образования; сформировать систему работы с детьми группы риска, одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами.	Создание безбарьерной среды	Директор	Ежегодно БФ/ ВНФ	2 По мере/ 10 000	млн бюд жетн /10 000	руб ого финн /10 000	лей анси ро/ 10 000	вани я/ 10 000
	Оформление системы выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска» в МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата	Зам. директора по УВР	2017-2018 гг. ВНФ	0,2	0,3	-	-	-
	Вовлечение детей «группы риска в объединения»	Зам. директора по УВР, ПДО	Ежегодно	-	-	-	-	-
	Экспертиза адаптированных ДОП	Зам. директора по УВР, методисты	Ежегодно ВНФ	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
	Разработка и реализация ДОП, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей, требованиям ФГТ, ФГОС	Зам. директора по УВР, ПДО, методисты	Ежегодно ВНФ	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
2. Повысить эффективность системы управления и совершенствование нормативно-правовой базы Учреждения.	Совершенствование и корректировка имеющейся нормативно-правовой базы Учреждения	Директор	Ежегодно ВНФ	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
	Разработка и внедрение современных методов анализа деятельности	Администрация	2018 г.	-	-	-	-	-
	Поиск идей по совершенствованию содержания предоставляемых услуг	Администрация	Ежегодно	-	-	-	-	-
	Внедрение «Профессионального стандарта ПДО»	Директор	2018 г. ВНФ	-	0,3	-	-	-

3. Обеспечить качество дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с современными требованиями для личностного и творческого развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения.	Экспертиза и совершенствование методической работы	Зам. директора по УВР, методисты	Ежегодно	-	-	-	-	-
	Знакомство с инновациями в сфере образования	Методисты	Ежегодно	-	-	-	-	-
	Организация и проведение воспитательных мероприятий	Педагог-организатор, зав. библиотекой	По плану работы ВНФ	3000	3000	3000	3000	3000
	Разработка отслеживания результативности системы мониторинга качества образования	Зам. директора по УВР, методисты	2018-2019 гг. ВНФ	-	0,3	0,3	-	-
4. Обновлять содержание и программно-методическое обеспечение дополнительного образования с учетом новых направлений науки, техники, искусства, культуры, социальной деятельности с ориентацией на индивидуальные потребности семьи, детей и взрослых, социума	Проведение экспертизы программно-методического обеспечения образовательного процесса	Зам. директора по УВР, методисты	Ежегодно	-	-	-	-	-
	Разработка авторских ДОП и увеличение количества ДОП долгосрочных	Зам. директора по УВР, ПДО методисты	Ежегодно	-	-	-	-	-
	Пополнение методической базы, выпуск методических рекомендаций, сборников	Методисты	Ежегодно ВНФ	0,5	0,5	0,5	0,5	3000
	Разработка методики организации мониторинга качества ДО ; привлечение родителей в систему мониторинга.	Администрация	2017-2018 гг.	-	-	-	-	-
5. Совершенствовать профессиональные компетенции, развивать систему повышения квалификации педагогических работников, участвовать в инновационных процессах.	Участие в конкурсах различного уровня методических разработок	Методисты, ПДО	Ежегодно ВНФ	2000	2000	2000	2000	2000
	Организация и проведение традиционного конкурса: - «Лучшая методическая продукция», - разработка презентаций работы объединений	Зам. директора по УВР, методисты	Ежегодно ВНФ	3000	3000	3000	3000	3000

6.Продолжить межведомственное взаимодействие с образовательными организациями и социальными партнерами, а также с родителями; пробуждать интерес родителей к психологическим знаниям, развивать культурно-познавательные, образовательные потребности родителей.	Участие в городских конкурсах профессионального мастерства «Педагог года»	Зам. директора по УВР, методисты	Ежегодно ВНФ	3000	3000	3000	3000	3000
	Организация и проведение методических дней по теме «Пути совершенствования качества образовательного процесса»	Зам. директора по УВР, методисты	1 раз в два года ВНФ	-	3000	-	3000	-
	Привлечение внебюджетных средств	Директор	Ежегодно	-	-	-	-	-
	Расширение спектра образовательных услуг на платной основе	Директор	Ежегодно ВНФ	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
	Расширение образовательной среды Учреждения за счет применения ресурсов сети Интернет	Директор	Ежегодно ВНФ	5000	5000	5000	5000	5000
	7.Развивать и укреплять материально-техническую базу Учреждения; обеспечить привлечение дополнительных источников финансирования.	Косметический ремонт здания	Директор	Ежегодно ВНФ	25 000	25 000	25 000	30 000
Капитальный ремонт северной стороны здания, аварийные работы		Директор	БФ / ВНФ	По мере / 250 000	Фин анс / 250 000	иро ва / 300 000	Ния / 300 000	1мл 500 000/ 300 000
Ограждение территории, установка видеонаблюдения		Директор	2017 БФ	478 000	-	-	-	-
Замена витрин в музее		Директор	2018 ВНФ	-	60 000	-	-	-
Оснащение учебных кабинетов		Директор	Ежегодно ВНБ	20 000	20 000	20 000	20 000	20 000

	Приобретение и обновление - сценического оборудования, - муз. аппаратуры, - проектора, экрана	Директор	Ежегод но БФ	100 000				
			ВНФ	50 000	20 000	20 000	100 000	100 000
	Замена световых приборов на энергосберегающие	Директор	Ежегод но ВНФ	10 000	10 000	10 000	15 000	15 000
Итого из них - БФ	6 млн.241 тыс.		578 000	По	мере	фина	нсир	ован ия
ВНФ	4 млн.078 тыс.			382	415	403	466	495
	2 млн. 163 тыс.			900	500	000	700	200

Программа развития рассчитана на 5 лет (с января 2017 г. - по декабрь 2021 г.)

Основным механизмом реализации Программы развития является утверждение и реализация выполнения программных мероприятий. В процессе реализации Программы развития регулярно оценивается степень достижения цели, актуальность мероприятий, потребность в бюджетном и внебюджетном финансировании.

Этим гарантируется постоянное обновление Программы развития.

Ход выполнения Программы развития рассматривается на совещаниях при директоре МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата и на общих собраниях трудового коллектива.

VII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация Программы развития нацелена на следующие результаты:

1. Обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ и создание условий для реализации равных возможностей всех категорий детей на получение качественного дополнительного образования; сформирована система работы с детьми группы риска, одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами.
2. Повышение эффективности системы управления в Учреждении.
3. Обеспечение качества дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с современными требованиями, востребованность реализуемых дополнительных общеобразовательных программ детьми и родителями.
4. Формирование и развитие творческой, интеллектуальной, нравственной, физически здоровой личности.
5. Личностный рост учащихся и педагогов, закрепленный в их творческих достижениях.
6. Укрепление материально-технической базы Учреждения; привлечение дополнительных источников финансирования.