

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дворец детского (юношеского) творчества» городского округа город Салават Республики Башкортостан**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата

Пр. № 104 от « 31 » 08 2017 г.

С.Н. Свечникова



**Образовательная программа  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Дворец детского (юношеского) творчества»  
городского округа город Салават Республики Башкортостан**

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Педагогического совета

№ 1 от « 31 » 08 2017 г.

Салават, 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы
2. Пояснительная записка
3. Анализ образовательной ситуации
  - 3.1.Общая система деятельности
  - 3.2. Учебный план МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата на 2017-2018 учебный год
  - 3.3. Общеобразовательные программы МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата по срокам реализации на 2017-2018 уч. год
  - 3.4. Общеобразовательные программы МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата по направленностям на 2017-2018 уч. год
  - 3.5. Информация о реализуемых образовательных программах
  - 3.6. Используемые образовательные технологии
  - 3.7. Эффективность реализации образовательных программ
  - 3.8.Переход на новые образовательные стандарты
- 4.Ресурсы образовательного процесса
  - 4.1.Сведения о кадрах образовательного учреждения
  - 4.2. Курсы повышения квалификации
  - 4.3. Аттестация педагогических работников
5. Мониторинг
  - 5.1Мониторинг образовательной деятельности
  - 5.2 Мониторинг уровня воспитанности детей
6. Перспективы развития содержания образования

## I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>1.Наименование Программы</b>	Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» городского округа город Салават Республики Башкортостан на 2017 – 2018 учебный год.
<b>2. Основания для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"</li> <li>• Постановление Правительства Республики Башкортостан от 21.02.2013 г. № 54 «Развитие образования Республики Башкортостан» на 2013-2017 годы,</li> <li>• Федеральные государственные образовательные стандарты: начального общего образования от 06.10.2009 № 337, 26.11.2010 г. № 1241, основного общего образования от 17.12.2010г. № 1897,</li> <li>• СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"(Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г., регистрационный N 33660)</li> <li>• Устав МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата</li> </ul>
<b>3. Государственный заказчик Программы</b>	Управление образования Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан
<b>4. Разработчик</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» городского округа город Салават Республики Башкортостан
<b>5. Цели Программы</b>	<p>Основными целями МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;</li> <li>- воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;</li> <li>- формирование в процессе обучения познавательной активности, умения приобретать и творчески распоряжаться полученными знаниями, потребности к научно-исследовательской деятельности в процессе активной самостоятельной работы;</li> <li>- организация поездок и участие в региональных, всероссийских и международных фестивалях, соревнованиях, семинарах, конкурсах, олимпиадах;</li> </ul>

	<p>- организация и проведение массовых мероприятий: конференции, слеты, походы, путешествия, экскурсии, концерты и др.;</p> <p>- организация и проведение методической работы с педагогическими работниками;</p> <p>- оказание помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей, а также детским и юношеским общественным объединениям и организациям на основе договора или соглашения.</p> <p>- укрепление и пополнение материально-технической базы средствами обучения;</p>
<b>6. Целевые ориентиры</b>	<p>Образовательная программа МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата предназначена удовлетворять потребности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• детей - в получение качественного бесплатного дополнительного образования по общеразвивающим и предпрофессиональным программам, реализуемым МБУ ДО ДД(Ю)Т; выборе объединения, педагога, общеразвивающей или предпрофессиональной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями; обучение по индивидуальным программам и учебным планам;</li> <li>• общества и государства – в совершенствовании системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации учащихся к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;</li> <li>• образовательных организаций - в организации дополнительного образования воспитанников дошкольных и учащихся образовательных организаций педагогическими работниками МБУ ДО ДД(Ю)Т на основе договоров сотрудничества;</li> <li>• учреждений культуры и других социальных партнеров - в предоставлении выездных творческих выступлений студий и реализации совместных проектов;</li> <li>• выпускника МБУ ДО ДД(Ю)Т - в социальной адаптации.</li> </ul>
<b>7. Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить и восполнить неиспользованные ресурсные возможности учащихся для наиболее полного раскрытия индивидуальных качеств личности во всех аспектах образовательной деятельности.</li> <li>2. Повысить качество образовательного процесса путем внедрения современных технологий.</li> <li>3. Расширить диапазон образовательных услуг в соответствии с запросами детей и их родителей.</li> <li>4. Обеспечить методической поддержкой профессиональный рост педагога.</li> </ol>
<b>8. Сроки реализации Программы</b>	2017-2018 учебный год
<b>9. Исполнители мероприятий Программы</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» городского округа город Салават Республики Башкортостан

<p><b>10. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b></p>	<p>1. Обновление образовательного процесса. Удовлетворенность выпускников МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата уровнем полученного образования. Увеличение количества выпускников, поступивших в учебные заведения по профилю обучения.</p> <p>2. Востребованность детьми и их родителями реализуемых программ дополнительного образования детей и удовлетворенность их спектром.</p> <p>3. Личностный рост детей и педагогов, закрепленный в их творческих достижениях.</p> <p>4. Формирование духовно богатой, толерантной, физически здоровой, граждански сознательной, социально активной личности, способной к саморазвитию, самоопределению, к полноценной жизни в социуме.</p> <p>5. Повышение эффективности системы управления в учреждении.</p>
<p><b>11. Система контроля</b></p>	<p>Контроль за реализацией Программы осуществляется через внутренний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контроль реализации общеразвивающих и предпрофессиональных программ с учётом календарно-тематического планирования;</li> <li>• сохранность контингента учащихся в объединениях;</li> <li>• результативность участия в акциях, конкурсах исследовательских работ и проектов, олимпиадах, смотрах, фестивалях, соревнованиях, турнирах и конкурсах.</li> </ul>

## **Введение**

Каждое учреждение образования, будь то общеобразовательная школа или учреждение дополнительного образования, разрабатывает свою образовательную программу, характеризующуюся спецификой содержания образования и особенностями организации образовательного процесса.

Образовательная программа показывает, как с учётом конкретных условий в МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата создаётся собственная модель обучения, воспитания и развития учащихся. Образовательная программа учреждения является сугубо индивидуальной, так как призвана учитывать потребности конкретных детей и их родителей.

Образовательная программа МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата – сложная и открытая система составляющих компонентов (частей) и связей между ними, объединённых приоритетными образовательными целями, концептуально взаимообусловленными задачами и содержанием, формами и методами организации педагогического процесса, где каждая позиция накладывает отпечаток на все другие, что и создает в итоге определенную совокупность условий для развития ребенка.

Образовательная программа выступает как комплекс приемов по обеспечению эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в достижении поставленных целей и получения проектируемых результатов. Это нормативно-управленческий документ, функции которого связаны с организацией целостности, специфики, воспроизводства и развития всех структур системы.

Смысл и ценность образовательной программы МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата в том, чтобы выразить целенаправленность образовательного процесса в учреждении (стратегическую и тактическую), определить себя как единый живой организм, целостную педагогическую систему, где каждый элемент, часть, сохраняя свою особенность, работает вместе с другими в слаженном ритме, продолжая и поддерживая друг друга.

Образовательная программа представляет своеобразие педагогической системы и те образовательные возможности, которые интересны и могут стать в будущем привлекательными для детей и родителей. Поэтому содержание образовательной программы МБУ ДО ДД(Ю)Т не может сохраняться в неизменном виде и быть тем «отстраненным документом», который создается формально раз и навсегда. Изменения в обществе, в системе основного образования в связи со становлением вариативного образования, появлением инновационных педагогических систем и новых видов учреждений прямо или косвенно стимулируют процесс обновления содержания образовательной программы МБУ ДО ДД(Ю)Т и ее отдельных разделов.

Образовательная программа МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата – показатель социальной зрелости учреждения, его организационной культуры.

## **2. Пояснительная записка**

Образовательная программа МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата призвана объединить в себе интересы ребенка, семьи, общества и государства, выступающим основным социальным заказчиком.

Основной целью обучения и воспитания учащихся МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата является повышение качества образовательных услуг и эффективности работы педагогического коллектива, формирование мировоззрения человека информационного общества через построение единого информационного пространства Дворца детского (юношеского) творчества и направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании,

формирование культуры здорового образа жизни и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Современное общество испытывает потребность в зрелых, социально активных личностях, умеющих самостоятельно принимать решения, делать осознанный выбор, способных понять свою роль и место в обществе, оказывать воздействие на происходящие процессы.

Дополнительное образование - неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

Реалии современного общества таковы, что в настоящее время созрела проблема агрессивности детской среды, когда у подрастающего поколения нет навыков сотрудничества и конструктивного поведения в конфликтах.

Актуальность программы в том, что в рамках изучаемых программ учащиеся получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими на основе взаимного уважения и сотрудничества, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль и место в обществе.

Условием эффективности реализации данной образовательной программы может служить возможность переработки и внесения изменений с учетом социально-экономических условий современных технологий обучения и воспитания.

#### **Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана образовательная программа:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам",
- Федеральные государственные образовательные стандарты: начального общего образования от 06.10.2009 № 337, 26.11.2010 г. № 1241, основного общего образования от 17.12.2010г. № 1897,
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"(Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г., регистрационный N 33660)
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 21.02.2013 г. № 54 «Развитие образования Республики Башкортостан» на 2013-2017 годы,
- Устав МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата.

#### **Основные принципы, определяющие содержание образовательного процесса в МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата**

Принципы, определяющие содержание образовательного процесса – основные руководящие идеи, нормативные требования к организации и проведению учебно–воспитательного процесса. Принципы обучения зависят от общей педагогической концепции деятельности детского творческого объединения:

- принцип воспитывающего обучения – в ходе учебного процесса педагог должен давать учащимся не только знания, но и формировать их личность;

- принцип научности – в содержание обучения можно включать только объективные научные факты, теории и законы, к тому же отражающие современное состояние науки или направление творческой деятельности;

- принцип связи обучения с практикой – учебный процесс необходимо строить так, чтобы учащиеся использовали полученные теоретические знания в решении практических задач (причем не только в процессе обучения, но и в реальной жизни), а также умели анализировать и преобразовывать окружающую действительность, вырабатывая собственные взгляды;

- принцип систематичности и последовательности – содержание учебного процесса необходимо строить в определенной логике (порядке, системе), в соответствии со следующими правилами:

а) изучаемый материал делится на разделы и темы, каждая из которых имеет определенную методику изучения;

б) в каждой теме выделяются смысловой центр, основные понятия и идеи, продумывается последовательность изложения;

в) при изучении учебного курса в целом устанавливаются внешние и внутренние связи между фактами, законами, теориями;

- принцип доступности – содержание и изучение учебного материала не должно вызывать у ребят интеллектуальных, моральных и физических перегрузок. Для того чтобы достичь этого, нужно соблюдать еще одно правило: в процесс обучения включать сначала то, что близко и понятно для детей (связано с их реальной жизнью), а потом – то, что требует обобщения и анализа, для начала предлагать учащимся легкие учебные задачи, а потом – трудные (но обязательно доступные для выполнения под руководством взрослого);

- принцип наглядности – в ходе учебного процесса нужно максимально включить все органы чувств ребенка, вовлекать их в восприятие и переработку полученной информации (т.е. при обучении недостаточно только рассказать о чем –то, а следует дать возможность наблюдать, измерять, трогать, проводить опыты, использовать полученные знания и умения в практической деятельности);

- принцип сознательности и активности – результатов обучения можно достичь только тогда, когда дети являются субъектами процесса познания, т.е. понимают цели и задачи учения, имеют возможность самостоятельно планировать и организовывать свою деятельность, умеют ставить проблемы и искать пути их решения;

- принцип прочности – полученные учащимися знания должны стать частью их сознания, основой поведения деятельности.

Это может произойти, если:

- в процессе обучения ребенок проявил познавательную активность;

- проводились в необходимом количестве и последовательности специально подобранные упражнения на повторение учебного материала;

- в структуре учебного материала и его содержании выделено главное и установлены логические связи между компонентами;

- систематически проводится контроль результатов обучения.

### **3. Анализ образовательной ситуации**

#### **3.1. Общая система деятельности.**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» городского округа город Салават Республики Башкортостан (далее - Учреждение) является юридическим лицом и имеет право на ведение уставной финансово-хозяйственной деятельности, направленной на осуществление образовательного процесса, досуговой деятельности.

Учреждение работает на основании Устава. Учреждение осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденных дополнительных общеобразовательных программ, индивидуальных учебных планов.

Учреждение предоставляет детям образовательные услуги в свободное от основной учебы время на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направленности и профиля программы, времени ее освоения.



Обучение осуществляется для детей в возрасте от 6 до 18 лет. В Учреждении организуется работа с учащимися в течение всего календарного года – не менее 36 недель. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Режим работы с 1 июня по 31 августа определяется администрацией Учреждения.

### Годовой календарный учебный график на 2017-2018 учебный год

Календарный год	Продолжительность	По месяцам	Каникулярное время, организация воспитательных мероприятий	Праздничные дни
1 полугодие	02.09 -30.12. 2017 г.	сентябрь октябрь ноябрь декабрь	----- 30.10-05.11.2017 ----- -----	01, 11, 4, -
2 полугодие	09.01-31.05. 2018 г.	январь февраль март апрель май	01.01 – 08.01.2018 19.02—25.02.2018 ----- 09.04-15.04.2018 -----	7 23, 8, - 1,9,
Летний период	01.06 -31.08 2018 г.	июнь июль август	01.06.-31.08.2018	12 - -

Учебные занятия могут проходить в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы. Занятия для детей дошкольного возраста (от 6 лет) идут по 30 минут, до 2-х академических часов в неделю; для школьного возраста- по 30, 45 минут, до 6-х академических часов в неделю. Экскурсионные занятия могут проходить без перерывов. В каникулярное время Учреждение работает в соответствии с планом работы на каникулах.

Обучение учащихся производится в форме учебных занятий в одновозрастных или разновозрастных творческих объединениях (студиях, секциях, ансамблях и т.п.), которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных организаций. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Расписание занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к учебной работе детей. Занятия начинаются не ранее 9 часов, оканчиваются не позднее 20 часов, проводятся в две смены, в середине смены установлен часовой перерыв. При проведении учебных занятий через каждые 20 - 45 минут организуется 10 минутный перерыв для отдыха и проветривания помещений.

По состоянию на 01.09.2017 года в Учреждении занимается 2463 учащихся.

Педагогическим коллективом были определены задачи на 2017-2018 учебный год:

*Задачи:*

- 1) Повысить эффективность системы управления и совершенствование нормативно-правовой базы Учреждения;

2) Обеспечить доступность дополнительных общеобразовательных программ и создать условия для реализации равных возможностей всех категорий учащихся на получение качественного дополнительного образования;

3) Сформировать систему работы с учащимися группы риска, одаренными учащимися, детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами;

4) Обеспечить качество дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с современными требованиями для личностного и творческого развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения;

5) Обновлять содержание и программно-методическое обеспечение дополнительного образования с учетом новых направлений науки, техники, искусства, культуры, социальной деятельности с ориентацией на индивидуальные потребности семьи, детей и взрослых, социума;

6) Совершенствовать профессиональные компетенции, развивать систему повышения квалификации педагогических работников, участвовать в инновационных процессах;

7) Продолжить межведомственное взаимодействие с образовательными организациями и социальными партнерами, а также с родителями; пробуждать интерес родителей к психологическим знаниям, развивать культурно-познавательные, образовательные потребности родителей.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу развития содержания образовательной деятельности Учреждения, которые соответствуют главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения. Исходя из того, что конечным продуктом (результатом) деятельности образовательного процесса является выпускник с прогнозируемыми (в процессе целеполагания) качествами, который сможет самостоятельно выстраивать свою деятельность и поведение, планировать будущее и осуществлять настоящее в согласии с образом достойного Человека, он должен владеть следующими характеристиками:

Интеллектуальной	Мне очень нравится познавать мир, умею критически мыслить, стремлюсь к расширению кругозора. Владею компьютером. Полученные знания смогу применять в жизни.
Коммуникативной	Умею работать в коллективе; критически осмысливать свои поступки, умению управлять своим поведением и чувствами; слушать и слышать других, устанавливать контакты; способен к адекватной самооценке своих способностей и возможностей.
Общекультурной	Я люблю свою семью, близких. Я люблю свой город, уважительно отношусь к нации. Знаю традиции, культуру своего народа.
Творческой	Творческая самореализация. Оригинальность творческих решений. Оперативность и гибкость в принятии творческих решений. Презентация результатов собственной деятельности.

Таким образом, наш выпускник более подготовлен к жизненным условиям, он учится придумывать и делать выбор, получает возможность профессионального и личного самоопределения.

Учебный план Учреждения разработан на основе нормативно-правовой базы с учетом нормативно-правовых оснований, направлен на реализацию целей и задач Учреждения и концептуально опирается на принципы:

- свободный выбор детьми образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями, способностями;
- расширение содержания обучения, направленное на развитие личности, ее мотивации к познанию и творческой деятельности.

Учебным планом Учреждения предусмотрена индивидуальная работа с учащимися по следующим направлениям деятельности: эстрадное и вокальное пение, индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья на основании медицинского заключения.

Таким образом, учебная нагрузка учащихся Учреждения состоит из компонента Учреждения (часов, отведенных на изучение общеразвивающих и предпрофессиональных программ объединений) и из часов (вариативная часть), отведенных на расширение и углубление знаний. Реализация данного учебного плана предполагает: удовлетворение потребностей учащихся и их родителей в дополнительном образовании; повышение качества знаний, умений и навыков детей через реализацию индивидуальных учебных планов и программ; создание каждому ребенку условий для самоопределения и саморазвития.

### 3.2 Учебный план МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата на 2017-2018 учебный год

Образовательная деятельность включает в себя элементы обучения, развития и воспитания учащихся и реализуется в учебно-воспитательном процессе. Образовательная деятельность МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата обусловлена социальным заказом, региональными особенностями и традициями. Она характеризуется многообразием видов и направлений. Образование в Учреждении осуществляется в процессе реализации дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ и индивидуальных учебных планов.

В МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата идет процесс совершенствования программного обеспечения. Разрабатываются модифицированные и адаптированные общеразвивающие программы, предпрофессиональные программы и индивидуальные учебные планы.

Целевая установка программ и индивидуальных учебных планов:

- дать учащимся конкретные знания и привить интерес к предмету познания;
- заложить фундамент целостного видения мира;
- быть направленной на реализацию разнообразных потребностей учащихся, на их социальную защиту, адаптацию и оздоровление;
- позволить учащимся приобрести новый социальный опыт, способствовать жизненному самоопределению;
- способствовать воспитанию творчески развитой, самостоятельно думающей личности.

ТАБЛИЦА ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ

№	Название объединения	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во учащихся
1	КЛАССЫ	46	23	48
2	УЧЕБНЫЕ ГРУППЫ	290	90	987
3	СЕКЦИИ	216	76	414
4	СТУДИИ	164	70	542

5	ШКОЛЫ	95	31	472
	ИТОГО:	811	294	2463

### 3.3. Общеобразовательные программы МБУ ДО ДЦ(Ю)Т г. Салавата по срокам реализации на 2017-2018 учебный год

Программы по срокам реализации: 1 год - 45 программы, 2 года - 9 программ, 3 года - 15 программ, 4 года - 2 программы, 6 лет - 3 программы, 10 лет -1 программа, 11 лет -2 программы.

№	Название программ	Педагог	Срок реализации
1.	Дополнительная общеразвивающая программа вокальной студии «Йэйгор» (6-15 лет)	Усманова Г.Р.	3 года
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Развивайка» (6-7 лет)	Смирнова Т.А.	1 год
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательный английский» (6-8 лет)	Емельянова З.В.	1 год
4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательный английский» (8-9 лет)	Емельянова З.В.	1 год
5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательный английский» (10-11 лет)	Емельянова З.В.	1 год
6.	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа волшебных решений» (11-15 лет)	Колпакова Е.Е.	1 год
7.	Дополнительная общеразвивающая программа «Царство информатики» (9-11 лет)	Колпакова Е.Е.	1 год
8.	Дополнительная общеразвивающая программа «Гитара» (7-17лет)	Снежко П.И.	1 год
9.	Дополнительная общеразвивающая программа «Классическая гитара» (7-17лет)	Снежко А.П.	1 год
10.	Дополнительная общеразвивающая программа студии разговорного жанра «Линия голоса» (10-18лет)	Семенова Л.Т.	1 год
11.	Дополнительная общеразвивающая программа «Поиск» (12-16 лет)	Иванова М.К.	1 год
12.	Дополнительная общеразвивающая программа «Золотой ключик» (обновление, № 319 от 08.09.2015г. (6-18лет)	Биктимирова Л.С.	3 года
13.	Дополнительная общеразвивающая программа Студии эстрадного исполнительства «Contrast» «Эстрадно-джазовый вокал» (обновление, №300 от 01.09.2016) (6-18 лет)	Картовенко О.Ю.	4 года
14.	Дополнительная общеразвивающая программа Студии эстрадного исполнительства «Contrast» «Эстрадно-джазовый вокальный ансамбль» (обновление, №300 от 01.09.2016) (7-18 лет)	Картовенко О.Ю.	6 лет
15.	Дополнительная общеразвивающая программа ДХШ «Гимнастика» (6-7 лет)	Багаутдинова Г.У.	1 год
16.	Дополнительная общеразвивающая программа ДХШ «Дружба.RU» «Гимнастика» (7-13 лет)	Багаутдинова Г.У.	6 лет
17.	Дополнительная общеразвивающая программа ДХШ «Дружба.RU» «Ритмика и танец» (6-7 лет)	Булгакова И.С.	1 год
18.	Дополнительная общеразвивающая программа ДХШ «Дружба.RU» «Ритмика и танец» (7-9 лет)	Булгакова И.С.	2 года
19.	Дополнительная общеразвивающая программа ДХШ «Дружба.RU» «Классический танец» (9-13 лет)	Сафиуллина А.Н.	4 года
20.	Дополнительная общеразвивающая программа ДХШ «Дружба.RU» «Модерн-джаз танец» (7-13 лет)	Булгакова И.С.	6 лет

21.	Дополнительная общеразвивающая программа ДХШ «Дружба.RU» «Сценическая практика» (11-13 лет)	Сафиуллина А.Н.	1 год
22.	Дополнительная общеразвивающая программа «Математика» (15-17 лет)	Сапожникова Л.А.	1 год
23.	Дополнительная общеразвивающая программа «Математика» (13-14 лет)	Сапожникова Л.А.	1 год
24.	Дополнительная общеразвивающая программа «Технология» (15-18 лет)	Шведчикова Н.Г.	1 год
25.	Дополнительная общеразвивающая программа «Русский язык» (15-17 лет)	Лютгольц Л.В.	1 год
26.	Дополнительная общеразвивающая программа «Экономика» (15-16 лет)	Клочкова О.В.	1 год
27.	Дополнительная общеразвивающая программа «Обществознание» (15-18лет)	Васильева Т.Н.	1 год
28.	Дополнительная общеразвивающая программа «История» (15-17 лет)	Шёрсткина Е.Е.	1 год
29.	Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык» (15-17 лет)	Попандопуло Н.В.	1 год
30.	Дополнительная общеразвивающая программа «Русский язык» (15-17 лет)	Ерофеева Е.Н.	1 год
31.	Дополнительная общеразвивающая программа «Башкирский язык и литература» (13-17 лет)	Бикмухаметова С.Г.	1 год
32.	Дополнительная общеразвивающая программа «География» (14-18 лет)	Каткова Л.П.	1 год
33.	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный артист» (6-9 лет)	Биктимирова Л.С.	1 год
34.	Дополнительная общеразвивающая программа «Ритмопластика» (6-12 лет)	Снежко Н.Н.	2 года
35.	Дополнительная общеразвивающая программа «Хореография» (7-9 лет)	Снежко Н.Н.	2 года
36.	Дополнительная общеразвивающая программа «От жеста к танцу» (7-9 лет)	Снежко Н.Н.	1 год
37.	Дополнительная общеразвивающая программа «Умники и умницы» (9-10 лет)	Тимофеева Г.В.	1 год
38.	Дополнительная общеразвивающая программа «Шаг в науку» (9-10 лет)	Тимофеева Г.В.	1 год
39.	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир химии» (14-16 лет)	Туманова О.М.	1 год
40.	Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы» (7-18 лет)	Андреев А.И.	11 лет
41.	Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука шахмат» (7-11 лет)	Андреев А.И.	1 год
42.	Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы» (обновление, № 85 от 01.09.2014г.) (7-18 лет)	Фахретдинов Р.Т.	11 лет
43.	Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык» (6-7 лет)	Хасанова А.Р.	1 год
44.	Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык» (7-10 лет)	Хасанова А.Р.	1 год
45.	Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык» (11-13 лет)	Хасанова А.Р.	1 год
46.	Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык» (14-18 лет)	Хасанова А.Р.	1 год
47.	Дополнительная общеразвивающая программа изостудии «Вдохновение» (11-17 лет)	Кутлуева А.Н.	3 года
48.	Дополнительная общеразвивающая программа изостудии «Вдохновение» (7-11 лет)	Кутлуева А.Н.	3 года
49.	Дополнительная общеразвивающая программа «Авиамоделизм» (обновление, № 315 от	Пименов Ю.А.	3 года

	01.09.2015г.) (8-18 лет)		
50.	Дополнительная общеразвивающая программа «Этикет для малышей» (6-8 лет)	Колпащикова В.П.	3 года
51.	Дополнительная общеразвивающая программа «Этикет для малышей» (6-7 лет)	Колпащикова В.П.	2 года
52.	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир сказки» (6-9 лет)	Гурина Т.И.	2 года
53.	Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука шитья» (6-7 лет)	Висимских Е.А.	1 год
54.	Дополнительная общеразвивающая программа «Изонить» (9-18 лет)	Висимских Е.А.	3 года
55.	Дополнительная общеразвивающая программа «Нитяная графика» (6-16 лет)	Висимских Е.А.	3 года
56.	Дополнительная общеразвивающая программа «Рукодельница» (обновление, № 315 от 01.09.2015г.) (8-12 лет)	Висимских Е.А.	3 года
57.	Дополнительная общеразвивающая программа «Веселая иголочка» (обновление, № 315 от 01.09.2015г.) (6-10 лет)	Висимских Е.А.	2 года
58.	Дополнительная общеразвивающая программа «Эрудит» (9-18 лет)	Висимских Е.А.	3 года
59.	Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука рукоделия» (6-10 лет)	Храмова А.Ю.	2 года
60.	Дополнительная общеразвивающая программа «Исследователь» (9-12 лет)	Храмова А.Ю.	3 года
61.	Дополнительная общеразвивающая программа «Креативное рукоделие» (6-16 лет)	Храмова А.Ю.	3 года
62.	Дополнительная общеразвивающая программа «Акробатика» (6-16 лет)	Кузнецова Н.Ф. Кузнецов М.А. Непритимова Л.Л. Смирнова О.В. Ихсанова А.М.	10 лет
63.	Дополнительная общеразвивающая программа «Акробатика для начинающих» (мальчики) (7-9 лет)	Кузнецова Н.Ф. Кузнецов М.А.	3 года
64.	Дополнительная общеразвивающая программа «Акробатика для начинающих» (девочки) (7-9 лет)	Непритимова Л.Л. Смирнова О.В. Ихсанова А.М.	3 года
65.	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный сундучок» (7-10 лет)	Халиулина Г.Р.	1 год
66.	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный художник» (7-18 лет)	Смирнова Н.В.	3 года
67.	Дополнительная общеразвивающая программа «Радуга» (6-7 лет)	Смирнова Н.В.	2 года
68.	Индивидуальный учебный план Хабибуллина Ильи (ОВЗ) (11 лет)	Трунова В.М.	1 год
69.	Индивидуальный учебный план Аюпова Айдара (ОВЗ) (14 лет)	Трунова В.М.	1 год
70.	Индивидуальный учебный план Калимуллиной Зарины (ОВЗ) (16 лет)	Трунова В.М.	1 год
71.	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный ИТ-шник» (7-12 лет)	Тучкина А.В.	1 год
72.	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный программист» (13-18 лет)	Тучкина А.В.	1 год
73.	Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника» (13-16 лет)	Тучкина А.В.	1 год

74.	Дополнительная общеразвивающая программа «Радуга» (6-8 лет)	Паксютова А. А.	1 год
75.	Дополнительная общеразвивающая программа «Цветик-семицветик» (6-7 лет)	Паксютова А. А.	1 год
76.	Дополнительная общеразвивающая программа «Познание» (10-12 лет)	Паксютова А. А.	1 год
77.	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир искусства» (9-15 лет)	Паксютова А. А.	2 года

**3.4 Общеобразовательные программы МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата по направленностям  
на 2017-2018 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>1.Техническая</b>
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Технология» (15-18 лет)
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Авиамоделизм» (обновление, № 315 от 01.09.2015г.) (8-18 лет)
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа волшебных решений» (11-15 лет)
4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Царство информатики» (9-11 лет)
5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный ИТ-шник» (7-12 лет)
6.	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный программист» (13-18 лет)
7.	Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника» (13-16 лет)
<b>2.Туристско-краеведческая направленность</b>	
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «География» (14-18 лет)
<b>3. Физкультурно-спортивная направленность</b>	
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы» (7-18 лет)
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука шахмат» (7-11 лет)
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы» (обновление, №85 от 01.09.2014г.) (7-18 лет)
4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Акробатика» (6-16 лет)
5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Акробатика для начинающих» (мальчики) (7-9 лет)
6.	Дополнительная общеразвивающая программа «Акробатика для начинающих» (девочки) (7-9 лет)
<b>4. Художественная направленность</b>	
1.	Дополнительная общеразвивающая программа вокальной студии «Йэйгор» (6-15 лет)
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир искусства» (9-15 лет)
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Радуга» (6-8 лет)
4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Цветик-семицветик» (6-7 лет)
5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный сундучок» (7-10 лет)
6.	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный художник» (7-18 лет)
7.	Дополнительная общеразвивающая программа «Радуга» (6-7 лет)
8.	Дополнительная общеразвивающая программа «Креативное рукоделие» (6-16 лет)

9.	Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука рукоделия» (6-10 лет)
10.	Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука шитья» (6-7 лет)
11.	Дополнительная общеразвивающая программа «Изонить» (9-18 лет)
12.	Дополнительная общеразвивающая программа «Нитяная графика» (6-16 лет)
13.	Дополнительная общеразвивающая программа «Рукодельница» (обновление, № 315 от 01.09.2015г.) (8-12 лет)
14.	Дополнительная общеразвивающая программа «Веселая иголочка» (обновление, № 315 от 01.09.2015г.) (6-10 лет)
15.	Дополнительная общеразвивающая программа изостудии «Вдохновение» (11-17 лет)
16.	Дополнительная общеразвивающая программа изостудии «Вдохновение» (7-11 лет)
17.	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный артист» (6-9 лет)
18.	Дополнительная общеразвивающая программа «Ритмопластика» (6-12 лет)
19.	Дополнительная общеразвивающая программа «Хореография» (7-9 лет)
20.	Дополнительная общеразвивающая программа «От жеста к танцу» (7-9 лет)
21.	Дополнительная общеразвивающая программа «Золотой ключик» (обновление, № 319 от 08.09.2015г.) (6-18лет)
22.	Дополнительная общеразвивающая программа студии эстрадного исполнительства «Contrast» «Эстрадно-джазовый вокал» (обновление, № 300 от 01.09.2016 г.) (6-18 лет)
23.	Дополнительная общеразвивающая программа студии эстрадного исполнительства «Contrast» «Эстрадно-джазовый вокальный ансамбль» (обновление, № 300 от 01.09.2016 г.) (7-18 лет)
24.	Дополнительная общеразвивающая программа ДХШ «Гимнастика» (6-7 лет)
25.	Дополнительная общеразвивающая программа ДХШ «Дружба.RU» «Гимнастика» (7-13 лет)
26.	Дополнительная общеразвивающая программа ДХШ «Дружба.RU» «Ритмика и танец» (6-7 лет)
27.	Дополнительная общеразвивающая программа ДХШ «Дружба.RU» «Ритмика и танец» (7-9 лет)
28.	Дополнительная общеразвивающая программа ДХШ «Дружба.RU» «Классический танец» (9-13 лет)
29.	Дополнительная общеразвивающая программа ДХШ «Дружба.RU» «Модерн-джаз танец» (7-13 лет)
30.	Дополнительная общеразвивающая программа ДХШ «Дружба.RU» «Сценическая практика» (11-13 лет)
31.	Дополнительная общеразвивающая программа «Гитара» (7-17лет)
32.	Дополнительная общеразвивающая программа «Классическая гитара» (7-17лет)
33.	Дополнительная общеразвивающая программа студии разговорного жанра «Линия голоса» (10-18лет)
34.	Индивидуальный учебный план Хабибуллина Ильи (ОВЗ) (11 лет)
35.	Индивидуальный учебный план Аюпова Айдара (ОВЗ) (14 лет)
36.	Индивидуальный учебный план Калимуллиной Зарины (ОВЗ) (16 лет)
<b>5.Естественнонаучная направленность</b>	
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Познание» (10-12 лет)
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Исследователь» (9-12 лет)
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Эрудит» (9-18 лет)



4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир химии» (14-16 лет)
5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Математика» (15-17 лет)
6.	Дополнительная общеразвивающая программа «Математика» (13-14 лет)
7.	Дополнительная общеразвивающая программа «Экономика» (15-17 лет)
8.	Дополнительная общеразвивающая программа «Поиск» (12-16лет)
<b>6. Социально-педагогическая направленность</b>	
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Интеллектика. Умники и умницы» (9-10 лет)
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Шаг в науку» (9-10 лет)
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Развивайка» (6-7 лет)
4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательный английский» (6-8 лет)
5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательный английский» (8-9 лет)
6.	Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательный английский» (10-11 лет)
7.	Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык» (6-7 лет)
8.	Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык» (7-10 лет)
9.	Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык» (11-13 лет)
10.	Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык» (14-18 лет)
11.	Дополнительная общеразвивающая программа «Этикет для малышей» (6-8 лет)
12.	Дополнительная общеразвивающая программа «Этикет для малышей» (6-7 лет)
13.	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир сказки» (6-9 лет)
14.	Дополнительная общеразвивающая программа «Русский язык» (15-17 лет)
15.	Дополнительная общеразвивающая программа «Обществознание» (15-18лет)
16.	Дополнительная общеразвивающая программа «История» (15-17 лет)
17.	Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык» (15-17 лет)
18.	Дополнительная общеразвивающая программа «Русский язык» (15-17 лет)
19.	Дополнительная общеразвивающая программа «Башкирский язык и литература» (13-17 лет)

### **3.5.Информация о реализуемых программах**

Сегодня главная ценность образовательной деятельности МБУ ДО ДД(Ю)Т г Салавата - развитие современной системы предоставляемых качественных услуг дополнительного образования на основе лучших традиций Учреждения, выработанных за его 45-летнюю историю для обеспечения высокого уровня потребления. О том, что Учреждение находится в положительной тенденции развития, свидетельствует ряд фактов, но нам хотелось бы рассмотреть и определить роль педагога дополнительного образования, его творческую и инновационную активность в развитии Учреждения.

На сегодняшний день в Учреждении найден оптимальный, отработанный алгоритм развития творческой активности педагогов дополнительного образования. Здесь, ориентируясь на имеющийся уровень предрасположенности отдельных педагогов к творческой, инновационной дея-

тельности, проводится цикл консультаций, организуются тематические планерки и семинары, круглые столы по внедрению новых педагогических технологий в образовательный процесс. В результате этой работы педагоги совершенствуют свои общеобразовательные программы, изменяя содержание и апробируя новые методики, разрабатывая новые концепции и педагогические технологии.

Образовательная программа МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата разрабатывается, принимается и утверждается Учреждением самостоятельно. При разработке образовательной программы администрация и педагогический коллектив Учреждения исходят из всесторонней оценки потребностей детей, их родителей, общественности и реальных возможностей и ресурсов Дворца - материально-технических, педагогических, кадровых, финансовых, информационных и управленческих.

Реализуемый в МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата программно-целевой подход позволяет проектировать образовательный процесс в единстве целей, задач, подходов ко всему образовательному процессу в Учреждении. Всего в нашем Учреждении 3 образовательных отдела:

- Художественно - эстетический отдел;
- Отдел творчества, техники и спорта;
- Отдел по работе с детскими общественными объединениями.

В нашем Учреждении 77 программ и индивидуальных учебных планов 6 направленностей: технической, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, отличающиеся друг от друга содержанием деятельности, формами и методами работы, ориентацией на различные социальные и возрастные группы, интересы и потребности детей и родителей. Все программы отвечают требованиям дополнительного образования, содержат гибкие формы, способствующие развитию личности ребенка, интеллектуальности, духовному и физическому совершенствованию на основе приобщения к различным видам детского творчества.

Насколько продуктивно идет реализация программ и индивидуальных учебных планов в Учреждении можно определить, анализируя следующие критерии: соответствие по темам, соответствие по часам, сохранность контингента учащихся, уровень овладения учащимися знаниями, умениями и навыками, качество творческого продукта. Все эти и другие критерии, показатели более подробно представлены в аналитических журналах педагогов и руководителей структур. Организационно-управленческая модель в МБУ ДО ДД(Ю)Т дает возможность отследить уровень каждой программы, степень ее результативности.

### **3.6. .Используемые образовательные технологии**

Современная реформа системы образования осуществляется в двух основных направлениях:

- обновление содержания образования;
- внедрение новых педагогических технологий, обеспечивающих развитие личности ребенка.

В дополнительном образовании педагогические технологии имеют особое значение. Выбор способа решения любой дидактической задачи здесь предоставлен самому педагогу, но опыт показывает, что такая задача посильна далеко не каждому. Это связано, прежде всего, с тем, что в этой системе зачастую работают высококвалифицированные специалисты по определенному профилю, которые не имеют педагогического образования и опыта работы с детьми. Следовательно, полезнее вооружить их готовой технологией.

При большом разнообразии направлений дополнительного образования целесообразно не бесконечно расширять набор программ, а искать такие способы организации деятельности детей, которые обеспечат им комфортные условия развития.

Дополнительное образование - это особая сфера, которая должна быть не только местом их обучения, но и пространством разнообразных форм общения. Следовательно, объектом технологии в дополнительном образовании является не столько предметное содержание, сколько способы организации различных видов деятельности учащихся и организационные формы образовательного процесса в

целом. Система дополнительного образования имеет все возможности для того, чтобы, учитывая индивидуальные особенности и интересы учащихся, учить всех по-разному, причем содержание и методы обучения могут быть рассчитаны на разные уровни умственного развития детей и корректироваться в зависимости от конкретных возможностей, способностей и запросов ребенка. В результате для большинства учащихся создаются оптимальные условия обучения: они реализуют свои способности, осваивают программы, при этом никто не «выпадает» из учебного процесса.

Остановимся на характеристике основных видов педагогических технологий, используемых в системе дополнительного образования. Большой интерес для системы дополнительного образования представляют личностно-ориентированные технологии обучения и воспитания, в центре внимания которых - личность ребенка, реализующего свои возможности. Содержание, методы и приемы личностно-ориентированных технологий обучения направлены прежде всего на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого ребенка, помочь становлению его личности путем организации познавательной деятельности.

Методическую основу большинства таких технологий составляют дифференциация и индивидуализация обучения.

«Дифференциация» в переводе с латинского означает разделение, расслоение целого на различные части. Это - учет индивидуальных особенностей детей в такой форме, когда учащиеся группируются на основании каких-либо особенностей для их обучения.

Дифференциация может осуществляться по разным основаниям, но наиболее часто применяются две основные формы:

- внутренняя, основанная на различии индивидуальных уровней освоения учебного материала (темп, способности и др.); она может осуществляться в традиционной форме учета индивидуальных особенностей или в форме системы уровневой дифференциации обучения на основе обязательных результатов;
- внешняя - создание на основе определенных качеств (интересов, склонностей и т.п.) относительно стабильных групп детей; такая дифференциация называется профильной.

### 3.7.Эффективность реализации программ

На сегодняшний день в Учреждении создана «развивающая среда», в которой становится возможной выработка каждым ребенком на уровне развития интеллектуальных, творческих, организаторских и прочих способностей; определение компетенций в процессе реализации им своих интересов и желаний, в сотрудничестве с товарищами.

В течение учебного года в результате обучения наши учащиеся показывают высокие стабильные результаты и достижения на конкурсах, конференциях, фестивалях, соревнованиях и т.д. различного уровня.

**Сводная таблица за 2016-2017 учебный год**

Международный уровень		Российский уровень		Республиканский уровень		Городской уровень		Итого	
Кол-во участников	Кол-во побед, призеров	Кол-во участников	Кол-во побед, призеров	Кол-во участников	Кол-во побед, призеров	Кол-во участников	Кол-во побед, призеров	Кол-во участников	Кол-во побед, призеров
238	211	396	354	112	103	1138	106	1884	774

### Сводная таблица за 2015-2016 учебный год

Международный уровень		Российский уровень		Республиканский уровень		Городской уровень		Итого	
Кол-во участников	Кол-во побед, призеров	Кол-во участников	Кол-во побед, призеров	Кол-во участников	Кол-во побед, призеров	Кол-во участников	Кол-во побед, призеров	Кол-во участников	Кол-во побед, призеров
196	159	367	325	49	44	1106	64	1718	592

Надо отметить, что в 2016-2017 учебном году выросло количество учащих, участвующих и занимающих призовые места на международном, республиканском и городском уровнях.

Высокий уровень образовательного процесса в Учреждении сложился благодаря систематическому контролю работы объединений, планомерной документации отделов. Один из методов, который способствует развитию методического обеспечения образовательного процесса - проведение совещаний по итогам контроля, рефлексия педагогов, вовлечение их в научно-методическую работу.

По результатам оценки эффективности реализации общеобразовательных программ можно сделать следующие выводы:

- учебный план соответствует концепции и программе деятельности Учреждения, требованиям САНПиНа, структурирован на основе системно-блокового подхода, позволяющего максимально реализовывать интеграцию деятельности учреждения на всех уровнях;
- сложилась система оценки качества образования, включающая в себя: научное обоснование, критерии, показатели, диагностические и аналитические методики оценки качества;
- реализуются общеобразовательные программы всех направленностей.

#### Образовательные технологии, используемые в МБУ ДО ДД(Ю)Т:

- защита проектно-исследовательских работ;
- семинары-практикумы;
- научно-методические конференции;
- научно-методические дни;
- конкурсы педагогического мастерства;
- участие в городских и республиканских конкурсах "Педагог года";
- "Мастер-классы";
- проблемные и творческие группы;
- тренинги;
- деловые игры;
- "круглые столы";
- школа молодого специалиста;
- обобщение опыта;

- презентация объединения;
- конкурсно - познавательные программы;
- виртуальные экскурсии;
- анкетирование;
- заочные путешествия;
- оформление выставок;
- творческие отчеты.

### **3.7.Переход на новые образовательные стандарты**

В условиях перехода на ФГОС мы считаем, что стратегически грамотным решением руководителей ОУ будет построение сетевого взаимодействия с УДОД. Это позволит не только сохранить систему дополнительного образования, но и придать ей новый импульс для поступательного развития. Таким образом, ОУ и УДОД должны составить целостную разноуровневую систему, индивидуализирующую образовательный путь ребенка в рамках единого социокультурного и образовательного пространства города.

Задачи в системе дополнительного образования, решение которых требует особого внимания:

- обеспечение гарантий доступности дополнительного образования для всех групп населения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска» и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение качества, эффективности дополнительного образования за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования, разработки инновационных образовательных программ, в том числе технического профиля, адаптивного спорта, обеспечивающих гибкость, вариативность, внутреннее развитие дополнительного образования;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических и руководящих кадров системы дополнительного образования;
- повышение эффективности управления системой дополнительного образования города;
- создание современной инфраструктуры системы дополнительного образования, укрепление материально-технической базы, совершенствование экономических отношений.

### **Работа в рамках ФГОС**

<b>Основные направления</b>	<b>2013/2014 уч. год</b>	<b>2014/2015 уч. год</b>	<b>2015/2016 уч. год</b>	<b>2016/2017 уч. год</b>
1. Количество групп, занимающихся в рамках ФГОС	4	14	9	7
2. Количество подготовленных педагогов к работе в рамках ФГОС	21	21	25	28
3. Количество педагогов, повышающих квалификацию в соответствии ФГОС	21	21	25	28
4. Количество групп, использующих программы внеурочной деятельности	4	4	4	4
5. Наличие Программы развития Учреждения с элементами введения ФГОС в дополнительное образование	+	+	+	+

## Участие Учреждения в реализации приоритетного национального проекта «Образование»

Направление	Измерение	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Поощрение лучших учителей (педагогов дополнительного образования)	чел.	1	1	-	1
Государственная поддержка талантливой молодежи	чел.	1	-	-	-
Информатизация образования – подключение Учреждения к сети Интернет	ед.	+	+	+	+

В соответствии с Постановлением главы Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан от 11.05.2010г. №1158 - п «О порядке разработки и утверждения стандартов качества предоставления государственных услуг" в образовательных учреждениях города продолжается поэтапный переход на новый федеральный государственный образовательный стандарт. В МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата разрабатываются модели взаимодействия с образовательными организациями, возможные формы и направления сотрудничества в рамках организации внеурочной и внешкольной деятельности детей, обозначены проблемы и возможные пути их решения в условиях введения ФГОС.

### 4. Ресурсы образовательного процесса

#### 4.1 Сведения о кадрах образовательного учреждения

##### Педагогические работники МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата на 1.09.2017

Всего пед. раб.			категория				образование			стаж				Прошли КПК				
			высш.	1	соотв	б/к	высшее	ср. спец.	др. (н/в, ср. т.)	До 5 лет	От 5-10 лет	От 10-20 лет	Свыше 20 лет	2017	2016	2015	2014	2013
По штату	совместители																	
<b>48</b>	<b>13</b>		<b>25</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>1</b>

#### 4.2. Курсы повышения квалификации

Ускорение темпа жизни, связанное с информационной революцией, масштабные демографические и экологические проблемы, ограниченность природных ресурсов, нарастающая экономическая нестабильность в обществе требуют от работников образования, готовящих будущую смену профессиональных работников, разносторонних знаний. Причем независимо от рода занятий: будь-то социально-педагогическая, управленческая или вспомогательная деятельность. Сфера дополнительного образования детей законодательно поставлена в ситуацию, когда ее жизнедеятельность и развитие напрямую зависят от квалификации и профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров.

Поэтому вопрос кадрового потенциала — один из главных вопросов обеспечения нормального функционирования Учреждения, развития всех форм его деятельности.

Повышение уровня квалификации самого педагога в МБУ ДО ДД(Ю)Т проводится через следующие формы:

- курсовое обучение на базе БИРО;
- курсовое обучение на базе УМЦ с привлечением к сотрудничеству научных кадров;
- дистанционное обучение;
- обучение в ВУЗах (заочная и дистанционная формы обучения);
- городские научно-практические конференции по вопросам дополнительного образования детей;
- организация и проведение республиканских научно-практических конференций по вопросам дополнительного образования детей;
- городские "круглые столы" по вопросам дополнительного образования детей;
- организация, проведение и участие в семинарах для педагогов дополнительного образования по профилю деятельности;
- организация и проведение творческих мастерских, семинаров по профилю деятельности;
- организация и проведение методических объединений педагогов дополнительного образования (республика, город, учреждение);
- организация и проведение мастер-классов, открытых занятий для педагогов дополнительного образования республики, учреждения.

**Повышение квалификации педагогических кадров (основной состав)  
на 01.09.2017**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Название курсов</b>	<b>Место прохождения</b>	<b>Год прохождения</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Документ</b>
1	Ихсанова Алина Минирахмановна	«Современные подходы к организации образовательного процесса в организациях дополнительного образования детей в рамках реализации ФГОС»	МБУ ДПО «УМЦ» г. Салават	Октябрь 2015	108	Удостоверение №1749
2	Андреев Андрей Иванович	«Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в ОУ»	МБОУ ДОВ (ПК) УМЦ г. Салават	Октябрь 2013	108	Удостоверение № 4
		«Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе»	МБОУ ДОВ (ПК) УМЦ г. Салават	Октябрь 2013	72	Удостоверение № 21
		«Организация и содержание работы педагога ОДОД с учетом профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС» (дистанционно)	ГАУ ДПО ИРО РБ г. Уфа	Сентябрь 2016	56	Удостоверение №1426

		«Психологическое сопровождение личности в кризисных ситуациях» (дистанционно)	ГАУ ДПО ИРО РБ г. Уфа	Ноябрь 2016	72	Удостоверение №7801
3	Багаутдинова Гульнара Ураловна	«Основы информационных технологий»	НОУ «Интуит» г. Москва	25.02-11.03.2015	72	Сертификат № 100851178
		«Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса вОУ»	МБОУ ДОВ (ПК) УМЦ г. Салават	Октябрь 2013	108	Удостоверение № 2
		«Организация и содержание работы педагога ОДОД с учетом профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС» (дистанционно)	ГАУ ДПО ИРО РБ г. Уфа	Сентябрь 2016	56	Удостоверение №1427
4	Биктимирова Лилия Саттаровна	«Современные подходы к организации образовательного процесса в организациях дополнительного образования детей в рамках реализации ФГОС»	МБУ ДПО «УМЦ» г. Салават	Октябрь 2015	108	Удостоверение №1761
		«Основы информационных технологий»	НОУ «Интуит» г. Москва	10.02-24.02.2016	72	Сертификат № 100942760
5	Булгакова Ирина Сергеевна	«Современные подходы к организации образовательного процесса в организациях дополнительного образования детей в рамках реализации ФГОС»	МБУ ДПО «УМЦ» г. Салават	Октябрь 2015	108	Удостоверение №1750
		«Основы информационных технологий»	НОУ «Интуит» г. Москва	25.02-11.03.2015	72	Сертификат № 100851087
		Программа мастер-классов в рамках шестого Всероссийского фестиваля «Неделя современного танца в Самаре 2014»	ЦРСТ г. Самара	Ноябрь 2014	18	Сертификат
6	Висимских Елена Александровна	«Организация коррекционной работы с детьми с ДЦП дошкольного и школьного возраста»	ГАОУ ДПО ИРО РБ г. Уфа	Октябрь 2013	72	Удостоверение №004354-5687
		«Работа в современном офисе»	НОУ «Интуит» г. Москва	Ноябрь 2014	72	Сертификат № 100821199



		Краткосрочное обучение «Ключевые компетенции: рассказывание историй»	НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис»	Ноябрь 2015	2	Удостоверение № 2015/11-116/в
		«Организация и содержание работы педагога ОДОД с учетом профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС» (дистанционно)	ГАУ ДПО ИРО РБ г. Уфа	Сентябрь 2016	56	Удостоверение №1433
		«Психологическое сопровождение личности в кризисных ситуациях» (дистанционно)	ГАУ ДПО ИРО РБ г. Уфа	Ноябрь 2016	72	Удостоверение №7804
		«WEB-ДИЗАЙН»	Частное образовательное учреждение, г.Белгород,	Июнь 2013	260 ч.	Свидетельство №2013-1079
7	Гурина Татьяна Ивановна	Вебинар «Внеурочная деятельность в контексте ФГОС»	ОАО «Издательство «Просвещение» г. Москва	Январь 2014	2	Сертификат
		«Современные подходы к организации образовательного процесса в ОДОД»	МБОУ ДОВ (ПК) УМЦ г. Салават	Ноябрь 2014	72	Удостоверение № 124
		Вебинар «Организация проектной деятельности на уроках»	ОАО «Издательство «Просвещение» Москва	Август 2014	2	Сертификат
		Вебинар «Профессиональный стандарт педагога: комментарии разработчика»	ОАО «Издательство «Просвещение» Москва	Август 2014	2	Сертификат
8	Емельянова Зинаида Викторовна	«Современные подходы к организации образовательного процесса в ОДОД»	МБОУ ДОВ (ПК) УМЦ г. Салават	Ноябрь 2014	72	Удостоверение № 125
		Вебинар «Обучение лексической стороне речи в линии УМК «English 2-11» авторов В.П. Кузовлевой, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудовой и др., издательство	ОАО «Издательство «Просвещение» г. Москва	Январь 2014	2	Сертификат

		«Просвещение»				
		Вебинар «Внеурочная деятельность в контексте ФГОС»	ОАО «Издательство «Просвещение» г. Москва	Январь 2014	2	Сертификат
		Вебинар «Организация проектной деятельности на уроках»	ОАО «Издательство «Просвещение» Москва	Август 2014	2	Сертификат
		Вебинар «Профессиональный стандарт педагога: комментарии разработчика»	ОАО «Издательство «Просвещение» Москва	Август 2014	2	Сертификат
		«Тестирование в современном высшем образовании»	НОУ «Интуит» г. Москва	15.01-29.01.2015	72	Сертификат № 100841307
		«Основы информационных технологий»	НОУ «Интуит» г. Москва	10.01-24.01.2015	72	Сертификат № 100839959
		«Введение в информатику»	НОУ «Интуит» г. Москва	10.01-24.01.2015	72	Сертификат № 100839950
9	Иванова Мария Клавдиевна	Вебинар «Внеурочная деятельность в контексте ФГОС»	ОАО «Издательство «Просвещение» г. Москва	Январь 2014	2	Сертификат
		«Современные подходы к организации образовательного процесса в ОДОД»	МБОУ ДОВ (ПК) УМЦ г. Салават	Ноябрь 2014	72	Удостоверение № 129
		«О порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	ИРО РБ г. Уфа	Октябрь 2014	8	Сертификат
		Вебинар «Организация проектной деятельности на уроках»	ОАО «Издательство «Просвещение» Москва	Август 2014	2	Сертификат
		«Организация проектной, исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации	МО РБ ИРО РБ	Апрель 2016		Сертификат

		ФГОС»				
		Вебинар «Профессиональный стандарт педагога: комментарии разработчика»	ОАО «Издательство «Просвещение» Москва	Август 2014	2	Сертификат
		«Введение в информатику»	НОУ «Интуит» г. Москва	09.01-23.01.2015	72	Сертификат № 100839797
		«Основы информационных технологий»	НОУ «Интуит» г. Москва	19.01-2.02.2015	72	Сертификат № 100842146
		«Психология и педагогика»	НОУ «Интуит» г. Москва	17.01-31.01.2017	72	Сертификат № 101035230
		«Современный урок в условиях реализации ФГОС»	Автономная некоммерческая профессиональная ОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования»	Апрель 2017	14 ч	Сертификат
		<b>Профессиональная переподготовка «Менеджмент организации»</b>	<b>ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет»</b>	<b>06.06. 2014 г</b>	<b>976 ч.</b>	<b>Регистрационный номер 20141494</b>
10	Колпащикова Валентина Петровна	«Системные основания образовательных технологий: работа с одаренными детьми, проблемный диалог»	Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования г. Москва	Ноябрь 2013	72	Удостоверение № у-6227/б
		Вебинар «Внеурочная деятельность в контексте ФГОС»	ОАО «Издательство «Просвещение» Москва	Январь 2014	2	Сертификат
		Вебинар «Организация проектной деятельности на уроках»	ОАО «Издательство «Просвещение»	Август 2014	2	Сертификат

			Москва			
		Вебинар «Профессиональный стандарт педагога: комментарии разработчика»	ОАО «Издательство «Просвещение» Москва	Август 2014	2	Сертификат
		«Основы информационных технологий»	НОУ «Интуит» г. Москва	16.01-30.01.2015	72	Сертификат № 100841535
11	Кузнецова Наиля Фанавиевна	«Современные подходы к организации образовательного процесса в ОДОД»	МБОУ ДОВ (ПК) УМЦ г. Салават	Ноябрь 2014	72	Удостоверение № 136
		«Организация и проведение тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	ГАПОУ Стерлитамакский колледж физической культуры, управления и сервиса	Ноябрь 2015	36	Удостоверение №478
12	Кутлуева Алиса Назимовна	«Современные подходы к организации образовательного процесса в ОДОД»	МБОУ ДОВ (ПК) УМЦ г. Салават	Ноябрь 2014	72	Удостоверение № 137
		«Основы информационных технологий»	НОУ «Интуит» г. Москва	15.06.-29.06.2016	72	Сертификат № 100983883
		«Организация и содержание работы педагога ОДОД с учетом профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС» (дистанционно)	ГАУ ДПО ИРО РБ г. Уфа	Сентябрь 2016	56	Удостоверение №1448
13	Непритимова Любовь Леонидовна	«Современные подходы к организации образовательного процесса в ОДОД»	МБОУ ДОВ (ПК) УМЦ г. Салават	Ноябрь 2014	72	Удостоверение № 140
		«Организация и проведение тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	ГАПОУ Стерлитамакский колледж физической культуры, управления и сервиса	Ноябрь 2015	36	Удостоверение №468

14	Свечникова Светлана Николаевна	«Современные подходы к организации образовательного процесса в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	МБУ ДПО «УМЦ» г. Салават	Октябрь 2015	108	Удостоверение №1583
		Вебинар «Внеурочная деятельность в контексте ФГОС»	ОАО «Издательство «Просвещение» г. Москва	Январь 2014	2	Сертификат
		«О порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	ИРО РБ г. Уфа	Октябрь 2014	8	Сертификат
		Вебинар «Организация проектной деятельности на уроках»	ОАО «Издательство «Просвещение» Москва	Август 2014	2	Сертификат
		Вебинар «Профессиональный стандарт педагога: комментарии разработчика»	ОАО «Издательство «Просвещение» Москва	Август 2014	2	Сертификат
		<b>Профессиональная переподготовка «Менеджмент организации»</b>	<b>ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет»</b>	<b>06.06. 2014 г</b>	<b>976 ч.</b>	<b>Регистрационный номер 20141514</b>
15	Семенова Люция Табрисовна	«Современные подходы к организации образовательного процесса в организациях дополнительного образования детей в рамках реализации ФГОС»	МБУ ДПО «УМЦ» г. Салават	Октябрь 2015	108	Удостоверение №1757
		Республиканский семинар для методистов по организационно-массовой работе и педагогов-организаторов учреждений дополнительного образования детей технического профиля	ГБОУ ДОД РЦДЮТТ г. Уфа	Апрель 2014	16	Сертификат
		«Основы информационных технологий»	НОУ «Интуит» г. Москва	29.02-14.03.2016	72	Сертификат № 100948473
16	Смирнова Наталья	«Распространение моделей социализации детей в рамках применения на практике	Частное учреждение дополнительного	Сентябрь 2014	72	Удостоверение № 3911

	Вячеславовна	норм международных конвенций»	профессионального образования «Международная бизнес академия» г. Москва			
		«Психология и педагогика»	НОУ «Интуит» г. Москва	17.08-31.08.2015	72	Сертификат № 100890139
		«Современные подходы к организации образовательного процесса в организациях дополнительного образования детей в рамках реализации ФГОС»	МБУ ДПО «УМЦ» г. Салават	Октябрь 2015	108	Удостоверение №1758
17	Смирнова Оксана Викторовна	«Современные подходы к организации образовательного процесса в ОДОД»	МБОУ ДОВ (ПК) УМЦ г. Салават	Ноябрь 2014	72	Удостоверение № 153
		«Организация и проведение тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	ГАПОУ Стерлитамакский колледж физической культуры, управления и сервиса	Ноябрь 2015	36	Удостоверение №451
18	Снежко Антон Павлович	«Современные подходы к организации образовательного процесса в организациях дополнительного образования детей в рамках реализации ФГОС»	МБУ ДПО «УМЦ» г. Салават	Октябрь 2015	108	Удостоверение №1760
19	Снежко Павел Иосифович	«Современные подходы к организации образовательного процесса в организациях дополнительного образования детей в рамках реализации ФГОС»	МБУ ДПО «УМЦ» г. Салават	Октябрь 2015	108	Удостоверение №1759
20	Соболева Ольга Андреевна	«Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в ОУ»	МБОУ ДОВ (ПК) УМЦ г. Салават	Сентябрь 2012	72	Удостоверение № 4
		Вебинар «Обучение лексической стороне речи в линии УМК «English 2-11» авторов В.П. Кузовлевой, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудовой и др., издательство «Просвещение»	ОАО «Издательство «Просвещение» г. Москва	Январь 2014	2	Сертификат
		Вебинар «Внеурочная деятельность в	ОАО «Издательство	Январь	2	Сертификат

		контексте ФГОС»	«Просвещение» г. Москва	2014		
		Республиканский семинар для методистов по организационно-массовой работе и педагогов-организаторов УДОД технического профиля	ГБОУ ДОД РЦДЮТТ г. Уфа	Апрель 2014	16	Сертификат
		Вебинар «Организация проектной деятельности на уроках»	ОАО «Издательство «Просвещение» Москва	Август 2014	2	Сертификат
		Вебинар «Профессиональный стандарт педагога: комментарии разработчика»	ОАО «Издательство «Просвещение» Москва	Август 2014	2	Сертификат
21	Картовенко Ольга Юрьевна	«Современные подходы к организации образовательного процесса в ОДОД»	МБОУ ДОВ (ПК) УМЦ г. Салават	Ноябрь 2014	72	Удостоверение № 155
		«Психология и педагогика»	НОУ «Интуит» г. Москва	26.01-9.02.2017	72	Сертификат № 101037288
		«Эффективная работа преподавателя»	НОУ «Интуит» г. Москва	02.02-16.02.2017	72	Сертификат № 101039244
		<b>Профессиональная переподготовка «Менеджмент организации. Управление персоналом»</b>	<b>СГПА имени Зайнаб Биишевой</b>	<b>22.02. 2012 г</b>		<b>Регистрационн ый номер 020126290</b>
22	Тимофеева Га- лина Валенти- новна	«Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях»	МБОУ ДОВ (ПК) УМЦ г. Салават	Ноябрь 2013	108	Удостоверение № 40
		«Современный урок как основной ресурс реализации требований ФГОС ООО и НОО»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Методист»»	Ноябрь 2014	108	Удостоверение №01760/14

		<b>Профессиональная переподготовка «Менеджмент организации»</b>	<b>СГПИ</b>	<b>28.10. 2003 г</b>		<b>Регистрационн ый номер 020031013</b>
23	Трунова Валентина Михайловна	«Организация коррекционной работы с детьми с ДЦП дошкольного и школьного возраста»	ГАОУ ДПО ИРО РБ г. Уфа	Октябрь 2013	72	Удостоверение №004355-5708
		Вебинар «Обучение детей с особыми образовательными потребностями»	Проект «Инфоурок»	Январь 2016	2	Свидетельство №ВЛ-225915890
		Вебинар «Организация исследовательской деятельности школьников»	Проект «Инфоурок»	Январь 2016	2	Свидетельство №ВЛ-381357502
		Вебинар «Внеурочная деятельность в контексте ФГОС»	ОАО «Издательство «Просвещение» г. Москва	Январь 2014	2	Сертификат
		Вебинар «Организация проектной деятельности на уроках»	ОАО «Издательство «Просвещение» Москва	Август 2014	2	Сертификат
		Вебинар «Профессиональный стандарт педагога: комментарии разработчика»	ОАО «Издательство «Просвещение» Москва	Август 2014	2	Сертификат
		«Реализация духовно-нравственного развития и воспитания личности в ОУ в условиях реализации ФГОС»	ГАОУ ДПО ИРО РБ	Октябрь 2015	72	Удостоверение №2653
		«Современные информационные технологии»	Филиал УГНТУ в г Салавате	Февраль 2003	80	Удостоверение №311-2003
24	Туманова Ольга Михайловна	«Система выявления и развития одаренности детей в ОУ и ДОУ в условиях реализации ФГОС»	ГАОУ ДПО ИРО РБ	Декабрь 2014	72	Удостоверение № 9060
		«Психологическое сопровождение личности в кризисных ситуациях»	ГАОУ ДПО ИРО РБ	Январь 2013	72	Удостоверение № 11590
		«Основы компьютерной грамотности»	НОУ «Интуит» г. Москва	25.01-08.02.2016	72	Сертификат № 100938545
25	Тучкина Анна	«Современные подходы к организации образовательного процесса в ОДОД»	МБОУ ДОВ (ПК) УМЦ г. Салават	Ноябрь 2014	72	Удостоверение № 158



	Владимировна	«Основы Microsoft Excel 2007»	НОУ «Интуит» г. Москва	Январь 2015	72	Сертификат № 100840301
		«Основы информационных технологий»	НОУ «Интуит» г. Москва	13.01-27.01.2015	72	Сертификат № 100840726
		«Основы фотографии»	НОУ «Интуит» г. Москва	15.01-29.01.2015	72	Сертификат № 100841371
		«Организация и содержание работы педагога ОДОД с учетом профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС» (дистанционно)	ГАУ ДПО ИРО РБ г. Уфа	Сентябрь 2016	56	Удостоверение №1459
		«Психологическое сопровождение личности в кризисных ситуациях» (дистанционно)	ГАУ ДПО ИРО РБ г. Уфа	Октябрь 2016	72	Удостоверение №7419
26	Усманова Гузель Ринатовна	«Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в ОУ»	МБОУ ДОВ (ПК) УМЦ г. Салават	Сентябрь 2012	72	Удостоверение № 2
		Курсы повышения квалификации для руководителей и преподавателей фольклорных коллективов учреждений культуры и искусства РБ	Республиканский учебно-методический центр по образованию	Октябрь-ноябрь 2012	72	Удостоверение №48
		«Современные инновационные технологии в музыкально-педагогическом образовании в условиях введения ФГОС нового поколения»	Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки ФГБОУ ВПО «БГПУ им. М. Акмуллы» г. Уфа	Май 2013	72	Удостоверение №15694
		«Организация и содержание работы педагога ОДОД с учетом профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС» (дистанционно)	ГАУ ДПО ИРО РБ г. Уфа	Сентябрь 2016	56	Удостоверение №1460

27	Фахретдинов Роберт Талгатович	«Современные подходы к организации образовательного процесса в организациях дополнительного образования детей в рамках реализации ФГОС»	МБУ ДПО «УМЦ» г. Салават	Октябрь 2015	108	Удостоверение №1754
28	Храмова Анжелика Юрьевна	«Организация коррекционной работы с детьми с ДЦП дошкольного и школьного возраста»	ГАОУ ДПО ИРО РБ г. Уфа	Октябрь 2013	72	Удостоверение №004351-5711
		«Педагогический и психологические аспекты деятельности педагогов УДОД в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения»	ГАОУ ДПО ИРО РБ г. Уфа	Сентябрь 2013	72	Удостоверение №001241-2386
		«Основы информационных технологий»	НОУ «Интуит» г. Москва	Октябрь 2014	72	Сертификат № 100849323
		Краткосрочное обучение «Ключевые компетенции: рассказывание историй»	НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис»	Ноябрь 2015	2	Удостоверение № 2015/11-115/в
		«Организация и содержание работы педагога ОДОД с учетом профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС» (дистанционно)	ГАУ ДПО ИРО РБ г. Уфа	Сентябрь 2016	56	Удостоверение №1462
		«Психологическое сопровождение личности в кризисных ситуациях» (дистанционно)	ГАУ ДПО ИРО РБ г. Уфа	Октябрь 2016	72	Удостоверение №7421
29	Сафиуллина Аниса Нурулловна	«Организация и содержание работы педагога ОДОД с учетом профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС» (дистанционно)	ГАУ ДПО ИРО РБ г. Уфа	Сентябрь 2016	56	Удостоверение №1457
30	Смирнова Татьяна	«Основы информационных технологий»	НОУ «Интуит» г. Москва	Сентябрь 2016	72	Сертификат № 100993205

	Александровна	«Программа повышения квалификации для организаторов отдыха и оздоровления детей»	ГБОУ ДОД РДООЦТ, К и Э Г. Уфа	Март 2014	72	Удостоверение № 228
		«Психолого-педагогические аспекты деятельности педагогов УДОД в условиях введения и реализации ФГОС»	ГАОУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа	Май 2014	72	Удостоверение № 29602
		«Информационные и коммуникационные технологии в образовании»	Открытый онлайн курс «Новые ИКТ-компетентности педагога», г. Москва	2016	72	Сертификат
31	Паксютова Алла Александровна	«Психология и педагогика»	НОУ «Интуит» г. Москва	27.02-13.03.2017	72	Сертификат № 101045291
32	Кузнецов Михаил Алексеевич	«Современные подходы к организации образовательного процесса в организациях дополнительного образования детей»	МБОУ ДОВ (ПК) УМЦ г. Салават	Ноябрь 2014	72	Удостоверение №135
33	Хасанова Алия Раисовна	-	-	-	-	-
34	Халиулина Гузель Ринатовна	-	-	-	-	-
35	Снежко Надежда Николаевна	«Основы информационных технологий»	НОУ «Интуит» г. Москва	15.02-29.02.2016	72	Сертификат № 100944282
		«Современные подходы к организации образовательного процесса в организациях дополнительного образования детей в рамках реализации ФГОС»	МБУ ДПО «УМЦ» г. Салават	Октябрь 2015	108	Удостоверение №1753

#### 4.3. Аттестация педагогических работников

##### График прохождения аттестации педагогического состава (основной состав) на 01.09.2017 г.

№ п/п	ФИО педагога	Специальность по диплому	Квалификация	Должность	Категория (разряд)	Дата предыдущей аттестации	Дата и номер приказа	Дата следующей аттестации
1	Ихсанова Алина	Физическая	Педагог по физиче-	Тренер-	-	-	-	2017

	Минирахмановна	культура	ской культуре и спорту	преподаватель				
2	Андреев Андрей Иванович	Физическая культура	Преподаватель физической культуры	ПДО	Первая	31.12.2013	№ 2328 31.12.2013	2018
3	Багаутдинова Гульнара Ураловна	Прикладная информатика в экономике	Информатик-экономист	ПДО	Первая	21.05.2015	№1212 15.06.2015	2020
4	Биктимирова Лилия Саттаровна	Бухгалтерский учет и аудит	Экономист	Педагог-организатор	Первая	-	№654 22.05.2017	2022
				ПДО	Первая	-	№654 22.05.2017	2022
5	Булгакова Ирина Сергеевна	Народное художественное творчество	Художественный руководитель хореографического коллектива. Преподаватель.	ПДО	Высшая	21.05.2015	№1212 15.06.2015	2020
6	Висимских Елена Александровна	Технология швейного производства	Техник-технолог, мастер производственного обучения	ПДО	Высшая	20.04.2017	№515 21.04.2017	2022
7	Гурина Татьяна Ивановна	Культурно-просветительная работа	Руководитель фото-кино-самодельности, клубный работник	ПДО	Первая	15.12.2016	№1546 20.12.2016	2021
8	Емельянова Зинаида Викторовна	Иностранный язык	Лингвист-преподаватель	Методист	Первая	19.03.2015	№654 6.04.2015	2020
				ПДО	Первая	19.03.2015	№654 6.04.2015	2020
9	Кузнецова Наилия Фанавиевна	Физическая культура и спорт	Преподаватель физической культуры и спорта	Ст. тренер-преподаватель	Высшая	15.12.2016	№1546 20.12.2016	2021
10	Иванова	Физика и ма-	Учитель физики и	ПДО	Высшая	24.12.2012	№3018	2017

	Мария Клавдиевна	тематика	математики средней школы				24.12.2012	
				Зам директора по УВР	Первая	13.03.2015	№179 23.03.2015	2020
11	Колпащикова Валентина Петровна	Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы средней школы	ПДО	Первая	19.11.2015	№2291 от 26.11.2015	2020
				Зав. отделом	Высшая	21.12.2015	№ 450 21.12.2015	2020
12	Кутлуева Алиса Назимовна	Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	ПДО	Высшая	15.12.2016	№1546 20.12.2016	2021
13	Непритимова Любовь Леонидовна	Учитель физического воспитания общеобразовательной школы	Учитель физвоспитания	Тренер-преподаватель	Высшая	15.12.2016	№1546 20.12.2016	2021
14	Свечникова Светлана Николаевна	История	Учитель истории средней школы	Руководитель	Высшая	26.12.2013	№ 37 13.01.2014	2019
15	Семенова Люция Табрисовна	Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество	Педагог-организатор, постановщик досуговых программ и театрализованных представлений	Педагог-организатор	Первая	19.03.2015	№654 6.04.2015	2020
				ПДО	Высшая	19.03.2015	№654 22.05.2017	2020
16	Смирнова Наталья Вячеславовна	Дизайн	Дизайнер (графический дизайн)	ПДО	Первая	19.05.2016	№706 24.05.2016	2021
17	Смирнова Оксана Викторовна	Народное художественное творчество	Художественный руководитель хореографического коллектива, преподаватель	Тренер-преподаватель	Высшая	19.03.2015	№654 6.04.2015	2020

18	Снежко Антон Павлович	Музыкальное искусство эстрады (по виду инструменты эстрадного оркестра)	Артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива	ПДО	-	-	-	2017
19	Снежко Павел Иосифович	Инструменты эстрадного оркестра (бас гитара)	Артист эстрадного оркестра(ансамбля) Руководитель самодельного оркестра(ансамбля)	ПДО	-	-	-	2017
20	Соболева Ольга Андреевна д/о	Иностранный язык	Лингвист-преподаватель-	Методист	-	-	-	2017
21	Картовенко Ольга Юрьевна	Народное художественное творчество	Художественный руководитель вокально-хорового коллектива (студия эстрадно-джазового пения), преподаватель	ПДО	Высшая	19.12.2013	№ 2328 31.12.2013	2018
22	Тимофеева Галина Валентиновна	Педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов	ПДО	Высшая	15.12.2016	№ 1546 20.12.2016	2021
23	Трунова Валентина Михайловна	Педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов	ПДО	Высшая	15.12.2016	№1546 20.12.2016	2021
				Зав отделом	Высшая	19.12.2016	№ 485 19.12.2016	2021
24	Снежко Надежда Николаевна	Культурно-просветительская работа	Преподаватель хореографических дисциплин	ПДО	Высшая	25.12.2012	№ 42/а 25.12.2012	2017
25	Туманова Ольга	«Технология	Инженер	ПДО	Высшая	16.04.2015	№ 913	2020

	Михайловна	консервов и пищеконцен- тратов»					29.04.2015	
				Зав отде- лом	Соответ- ствие за- нимаемой должности	21.12.2015	Протокол№2 21.12.2015	2020
26	Тучкина Анна Владимировна	Автоматизация технологиче- ских процессов и производств (по отраслям)	Инженер	ПДО	Соответ- ствие за- нимаемой должности	24.10.2016	Протокол№1 24.10.2016	2021
27	Усманова Гузель Ринатовна	Педагогика и методика начального обучения, Хо- ровое дирижи- рование	Учитель начальных классов Руководитель хора и творческого кол- лектива, препода- ватель хоровых дисциплин, артист хора и ансамбля	ПДО	-	-	-	2017
28	Фахретдинов Ро- берт Талгатович	Социальная работа	Специалист	ПДО	Высшая	24.12.2012	№3018 24.12.2012	2017
29	Храмова Анжелика Юрь- евна	Технология кожи и меха	Инженер-химик- технолог	ПДО	Высшая	06.04.2015г	№ 654 06.04.2015г	2020г
30	Сафиуллина Аниса Нурулловна	Культурно- просвети- тельская ра- бота	Культпросвет работник выс- шей квалифика- ции, руководи- тель самодея- тельного хорео- графического коллектива	ПДО	-	-	-	2017
31	Смирнова Татьяна Александровна	Логопедия	Учитель-логопед	Методист	Первая	16.02.2015	№240 16.02.2015	2020

32	Паксютова Алла Александровна	Изобразительное искусство и черчение	Учитель изобразительного искусства и черчения	ПДО	-	-	-	2019
33	Кузнецов Михаил Алексеевич	Физическая культура и спорт	Преподаватель физической культуры	Тренер-преподаватель	-	-	-	2019
34	Хасанова Алия Раисовна	Иностранный язык	Учитель иностранного(английского) языка	ПДО	-	-	-	2019
35	Халиулина Гузель Ринатовна	Дизайн	Дизайнер, преподаватель	ПДО	-	-	-	2019

## 5. Мониторинг

### 5.1 Мониторинг образовательной деятельности

На основании Положения об аттестации учащихся в МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата в объединениях Дворца творчества в течение года проводится аттестация учащихся с целью выявления теоретических знаний, практических умений и навыков. Аттестация состоит из трех этапов:

- первый этап – входной контроль (проводится в начале учебного года с учащимися первого года обучения для выявления начального уровня знаний и умений); форма контроля: собеседование, просмотр, прослушивание;
- второй этап – текущая аттестация (проводится в середине учебного года с учащимися всех годов обучения для выявления текущих знаний и умений); форма контроля: зачеты, практические занятия, участие в городских творческих делах;
- третий этап – промежуточная и итоговая аттестация. Промежуточная аттестация проводится с учащимися всех годов обучения (кроме выпускных групп) по окончании учебного года; итоговая аттестация проводится с выпускниками для выявления их конечного уровня знаний, практических умений и навыков; форма контроля: зачеты, экзамены, практические занятия, участие в городских творческих делах, квалификационные турниры, выставки, соревнования.

### Итоги аттестации учащихся за 2016-2017 учебный год

#### Результаты промежуточной аттестации:

№ п/п	Наименование отдела	Количество учащихся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	Отдел по работе с ДОО	11	6	5	0
2.	Отдел творчества, техники и спорта	521	315	182	24



3.	Художественно-эстетический отдел	317	263	50	4
<b>ИТОГО:</b>		<b>849</b>	<b>584</b>	<b>237</b>	<b>28</b>

#### Результаты итоговой аттестации:

№ п/п	Наименование отдела	Количество учащихся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	Отдел по работе с ДОО	63	33	30	0
2.	Отдел творчества, техники и спорта	946	327	588	31
3.	Художественно-эстетический отдел	232	120	89	23
<b>ИТОГО:</b>		<b>1241</b>	<b>480</b>	<b>707</b>	<b>54</b>

Результаты входной, текущей, промежуточной и итоговой аттестации позволяют сделать вывод, что в процессе занятий учащиеся усваивают материал, достигая, в основном, высокого и среднего уровней. Педагогу дополнительного образования аттестация позволяет оценить результативность обучения и воспитания учащихся в рамках своей общеобразовательной программы, внести необходимые коррективы в методику преподавания, повысить свой профессиональный уровень.

Учащимся аттестация не только наглядно демонстрирует достигнутый ими уровень обучения, но и демонстрирует их личностно-творческий рост, что является хорошим стимулом для дальнейшей деятельности.

В 2017-2018 учебном году аттестация учащихся планируется по графику в соответствии с Положением об аттестации учащихся.

#### 5.2 Мониторинг уровня воспитанности учащихся

В МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата проводится мониторинг уровня воспитанности учащихся. Сводные результаты исследования уровня воспитанности учащихся показывают, что в целом по МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата в 2016-2017 учебном году наблюдалась положительная динамика.

Учебный год	Количество учащихся	Высокий уровень воспитанности		Средний уровень воспитанности		Низкий уровень воспитанности	
		чел	%	чел	%	чел	%
2014-2015 уч. год	1610	1468	91,2 %	142	8,8%	-	-
2015-2016 уч. год	2520	2318	92 %	202	8 %	-	-
2016-2017 уч. год	2674	2463	92,1 %	211	7,9 %	-	-

## 6. Перспективы развития содержания образования

Система дополнительного образования явилась преемником внеклассной и внешкольной работы, внешкольного воспитания. Это тот базис, на котором выстраивается система, получившая в законодательстве название — дополнительное образование. Главное принципиальное отличие его от своего предшественника в том, что это образование ведется так же, как другие типы и виды образования — по конкретным общеобразовательным программам.

Дополнительное образование — необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Дополнительное образование многообразно, разнонаправленно, наиболее вариативно. Оно дорожит индивидуальным творчеством учащихся: ведь все эти знания для ребят лично значимы. Через это открытие они открывают мир и находят свое место в нем.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентации, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, выходящих за рамки стандарта общего образования.

Дополнительное образование способно внести вклад в обеспечение вариативности начальной и основной школы. Опора на содержание основного образования является главной специфической чертой развития дополнительного образования детей. Многие дополнительные общеобразовательные программы могут стать продолжением базовых образовательных программ (Техническое моделирование - технология и окружающий мир, ритмика - музыка и физическая культура, акробатика - физическая культура, валеологические и воспитательные программы, театральное искусство - русский язык и литературное чтение, краеведение), существенно углубив их содержание и дав при этом детям актуальные прикладные навыки.

Интеграция основного и дополнительного образования позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, что является одной из наиболее сложных проблем современной педагогики.

Важная особенность дополнительного образования – его воспитательная доминанта, поскольку именно в сфере свободного выбора видов деятельности можно рассчитывать на «незаметное», а значит и более эффективное воспитание. В процессе совместной творческой деятельности педагога и ребенка происходит развитие нравственных качеств личности. Умение ненавязчиво помогать ребенку в реализации его потенциальных возможностей и потребностей, в решении своих личных проблем, эмоционально и психологически поддерживать его и определяет во многом успешность развития дополнительного образования детей в целом и тем более в условиях общеобразовательного учреждения. В перспективе дополнительное образование обладает потенциалом для решения задач введения профильного обучения в старшей школе.

Интеграция основного и дополнительного образования преследует актуальную в современных условиях цель – обеспечение преемственности начальной школы со ступенями среднего, старшего школьного образования и, а также дошкольным образованием и учреждениями среднего и высшего профессионального образования, что является неотъемлемой частью непрерывного образования.

МБУ ДО ДД(Ю)Т сознает, что в современных условиях возникает необходимость не в дисциплинарном исполнителе, а в творческом человеке, способном к самообразованию и непрерывному личностному росту. Поэтому в нашей воспитательной системе задачи помощи детям в

личностном и профессиональном самоопределении являются базовыми. Воспитательная среда Учреждения – это открытая система, и поэтому в ее развитии большую роль играет внешняя среда. Дворец творчества стремится расширить воспитательную среду через организацию сотрудничества с социокультурной средой.

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии МБУ ДО ДД(Ю)Т остается ряд задач, требующих решения. В связи с этим определены следующие основные направления ближайшего развития:

- обучение педагогических кадров и повышение его квалификации;
- разработка и внедрение программ нового поколения: комплексных, долгосрочных, общеразвивающих, приоритетных направлений, соответствующих запросам родителей и детей;
- расширение сферы использования информационно-коммуникативных технологий;
- социализация детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- выявление и стимулирование одарённых учащихся;
- повышение имиджа Учреждения на региональном уровне по результатам участия в конкурсах, выставках, фестивалях;
- активизация работы детских и молодежных общественных объединений;
- совершенствование организационно-экономических механизмов: широкое привлечение и использование внебюджетных средств;
- совершенствование нормативно-правовой базы;
- укрепление и пополнение материально-технической базы средствами обучения.

Таким образом, обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования должно основываться на сохранении лучших традиций МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата.