

Обновление образовательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций в МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата.

Менять педагогические ориентиры – это самое трудное и самое необходимое, что приходится делать сегодня. (В.А.Караковский). Перед педагогом дополнительного образования поставлена сложная задача – воспитать свободную, нравственную личность, стремящуюся познать мир, себя и себя в мире

Будущей тенденцией обновления системы дополнительного образования детей является включение педагога в инновационную деятельность, которая становится обязательным компонентом его личной педагогической системы. Педагогический коллектив работает **над единой методической темой «Внедрение современных образовательных технологий в познавательный и творческий процесс» по направлениям:** использование инноваций на занятиях в творческих объединениях; управление инновационным процессом; компетентностный подход в деятельности Учреждения; ключевые и общие компетенции; дидактическая модель развития компетенций учащихся и другие.

Входит в систему проведение серии открытых занятий, мастер-классов, семинаров, педсоветов, дней открытых дверей для педагогов УДОД города, республики, методических декадников, конференции, консультаций» с применением презентаций, мультимедийного оборудования, интерактивной доски ,т.к. это помогает вести обучение на новом качественном уровне,

В России произошла переориентация оценки результатов образования с понятий «подготовленность», «образованность», «воспитанность», на понятия «компетенция», «компетентность учащихся», «развитие способностей». То есть делается существенная ставка на компетентностный подход в образовании, отсюда проблемы по овладению технологией компетентностного подхода в формировании общих и ключевых компетенций, по реализации дополнительных общеразвивающих программ

Главное: сформировать людей, мыслящих по-новому. Особенно в условиях бума технологий. Раньше была формула: «Миром владеет тот, кто владеет информацией». Сейчас она изменилась: «Миром владеет тот, кто быстрее находит нужную информацию». Сейчас не надо все запоминать. Нажал кнопку, вышел в интернет — и все знаешь. Мы должны создавать класс креативных людей, настроенных на поиск нового.

Времена меняются, и сегодняшние дети более самостоятельные и информированные, владеют ПК и разбираются в навороченной технике, они более самоуверенные и смелые, порой это даже выглядит как пренебрежение к авторитету и мнению взрослых. В большинстве случаев они больше ориентированы на себя и реализацию своих желаний, чем на ценности коллектива, они более безответственные и неорганизованные. Впрочем, это можно считать свободой и независимостью, если это не доставляет серьезных проблем.

Перед Дворцом детского (юношеского) творчества г.Салавата сегодня стоят следующие задачи:

- *помочь* учащимся развить не только интеллектуальные, физические, но и духовные задатки; реализовать интересы и склонности: выработать личные нравственные убеждения, терпимость к другому образу жизни;
- *научить* пониманию, приемам деятельности в коллективе; бережному и заботливому отношению к окружающей среде, друг другу;
- *создать* условия для развития независимого творческого мышления; для удовлетворения учащимися своих духовных потребностей;
- *поощрять* самовыражение и уверенность в себе.

Решить поставленные задачи, воспитать всестороннюю личность возможно только совместными усилиями семьи, образовательного учреждения и государства.

«Приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание» (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года)

Дворец детского (юношеского) творчества г.Салавата для учащегося– та адаптивная среда, нравственная атмосфера, которая формирует его ценностные ориентации. Поэтому сегодня, как

никогда, важно, чтобы воспитательная система взаимодействовала со всеми компонентами жизни Учреждения: занятием в объединениях, творческими делами, досуговой деятельностью. Параллельно с решением проблемы: «Внедрение современных образовательных технологий в познавательный и творческий процесс» работаем над проблемой **«Становление Человека культуры»**, человека будущего: личности свободной, нравственной, практичной, здоровой, творческой, мыслящей по – новому. Без этого никакое общество развиваться не будет.

Инновационные процессы в МБУ ДО ДД(Ю)Т г.Салавата в цикле активного формирования продолжаются

Председатель Методического совета: Петрова Н.И., Заслуженный работник образования Республики Башкортостан.