

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества» городского округа город Салават Республики Башкортостан

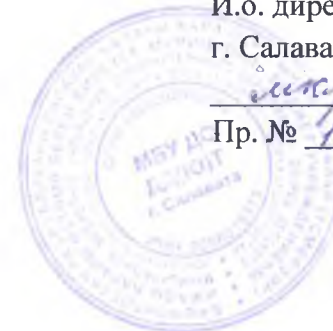
УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т

г. Салавата

 М.К. Иванова

Пр. № 159 от « 01 » 09 2018 г.



Образовательная программа
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества»
городского округа город Салават Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Педагогического совета

№ 1 от « 31 » 08 2018 г.

Салават, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы
2. Пояснительная записка
3. Анализ образовательной ситуации
 - 3.1. Общая система деятельности
 - 3.2. Учебный план МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата на 2018-2019 учебный год
 - 3.3. Общеобразовательные программы МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата по срокам реализации на 2018-2019 уч. год
 - 3.4. Общеобразовательные программы МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата по направленностям на 2018-2019 уч. год
 - 3.5. Характеристика программно-методического оснащения учебного плана МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата
 - 3.6. Информация о реализуемых образовательных программах
 - 3.7. Используемые образовательные технологии
 - 3.8. Эффективность реализации образовательных программ
 - 3.9. Переход на новые образовательные стандарты
4. Ресурсы образовательного процесса
 - 4.1. Сведения о кадрах образовательного учреждения
 - 4.2. Курсы повышения квалификации
 - 4.3. Аттестация педагогических работников
5. Мониторинг
 - 5.1. Мониторинг образовательной деятельности
 - 5.2. Мониторинг уровня воспитанности детей
6. Перспективы развития содержания образования

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.Наименование Программы	Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» городского округа город Салават Республики Башкортостан на 2018 – 2019 учебный год.
2. Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" • Постановление Правительства Республики Башкортостан от 21.02.2013 г. № 54 «Развитие образования Республики Башкортостан» на 2013-2017 годы, • Федеральные государственные образовательные стандарты: начального общего образования от 06.10.2009 № 337, 26.11.2010 г. № 1241, основного общего образования от 17.12.2010г. № 1897, СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"(Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г., регистрационный N 33660) • Устав МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата
3. Государственный заказчик Программы	Управление образования Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан
4. Разработчик	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» городского округа город Салават Республики Башкортостан
5. Цели Программы	<p>Основными целями МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе; - воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; - формирование в процессе обучения познавательной активности, умения приобретать и творчески распоряжаться полученными знаниями, потребности к научно-исследовательской деятельности в процессе активной самостоятельной работы; - организация поездок и участие в региональных, всероссийских и международных фестивалях, соревнованиях, семинарах, конкурсах, олимпиадах; - организация и проведение массовых мероприятий: конференции, слеты, походы, путешествия, экскурсии, концерты и др.; - организация и проведение методической работы с педагогическими работниками;

	<p>-оказание помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей, а также детским и юношеским общественным объединениям и организациям на основе договора или соглашения.</p> <p>- укрепление и пополнение материально-технической базы средствами обучения;</p>
6. Целевые ориентиры	<p>Образовательная программа МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата предназначена удовлетворять потребности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • детей - в получение качественного бесплатного дополнительного образования по общеразвивающим программам, реализуемым МБУ ДО ДД(Ю)Т; выборе объединения, педагога, общеразвивающей программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями; обучение по индивидуальным программам и учебным планам; • общества и государства – в совершенствовании системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации учащихся к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости; • образовательных организаций - в организации дополнительного образования воспитанников дошкольных и учащихся образовательных организаций педагогическими работниками МБУ ДО ДД(Ю)Т на основе договоров сотрудничества; • учреждений культуры и других социальных партнеров - в предоставлении выездных творческих выступлений студий и реализации совместных проектов; • выпускника МБУ ДО ДД(Ю)Т - в социальной адаптации.
7. Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Выявить и восполнить неиспользованные ресурсные возможности учащихся для наиболее полного раскрытия индивидуальных качеств личности во всех аспектах образовательной деятельности. 2.Повысить качество образовательного процесса путем внедрения современных технологий. 3.Расширить диапазон образовательных услуг в соответствии с запросами детей и их родителей. 4.Обеспечить методической поддержкой профессиональный рост педагога.
8. Сроки реализации Программы	2018-2019 учебный год
9. Исполнители мероприятий Программы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» городского округа город Салават Республики Башкортостан
10. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обновление образовательного процесса. Удовлетворенность выпускников МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата уровнем полученного образования. Увеличение количества выпускников, поступивших в учебные заведения по профилю обучения. 2. Востребованность детьми и их родителями реализуемых программ дополнительного образования детей и удовлетворенность их спектром.

	<p>3. Личностный рост детей и педагогов, закрепленный в их творческих достижениях.</p> <p>4. Формирование духовно богатой, толерантной, физически здоровой, граждански сознательной, социально активной личности, способной к саморазвитию, самоопределению, к полноценной жизни в социуме.</p> <p>5. Повышение эффективности системы управления в учреждении.</p>
<p>11. Система контроля</p>	<p>Контроль за реализацией Программы осуществляется через внутренний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • контроль реализации общеразвивающих программ с учётом календарно-тематического планирования; • сохранность контингента учащихся в объединениях; • результативность участия в акциях, конкурсах исследовательских работ и проектов, олимпиадах, смотрах, фестивалях, соревнованиях, турнирах и конкурсах.

Введение

Каждое учреждение образования разрабатывает свою образовательную программу, характеризующуюся спецификой содержания образования и особенностями организации образовательного процесса.

Образовательная программа показывает, как с учётом конкретных условий в МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата создаётся собственная модель обучения, воспитания и развития учащихся. Образовательная программа учреждения является сугубо индивидуальной, так как призвана учитывать потребности конкретных детей и их родителей.

Образовательная программа выступает как комплекс приемов по обеспечению эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в достижении поставленных целей и получения проектируемых результатов. Это нормативно-управленческий документ, функции которого связаны с организацией целостности, специфики, воспроизводства и развития всех структур системы.

Смысл и ценность образовательной программы МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата в том, чтобы выразить целенаправленность образовательного процесса в учреждении (стратегическую и тактическую), определить себя как единый живой организм, целостную педагогическую систему, где каждый элемент, часть, сохраняя свою особенность, работает вместе с другими в слаженном ритме, продолжая и поддерживая друг друга.

Образовательная программа представляет своеобразие педагогической системы и те образовательные возможности, которые интересны и могут стать в будущем привлекательными для детей и родителей. Поэтому содержание образовательной программы МБУ ДО ДД(Ю)Т не может сохраняться в неизменном виде и быть тем «отстраненным документом», который создается формально раз и навсегда. Изменения в обществе, в системе основного образования в связи со становлением вариативного образования, появлением инновационных педагогических систем и новых видов учреждений прямо или косвенно стимулируют процесс обновления содержания образовательной программы МБУ ДО ДД(Ю)Т и ее отдельных разделов.

Образовательная программа МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата – показатель социальной зрелости учреждения, его организационной культуры.

2. Пояснительная записка

Образовательная программа МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата призвана объединить в себе интересы ребенка, семьи, общества и государства, выступающим основным социальным заказчиком.

Основной целью обучения и воспитания учащихся МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата является повышение качества образовательных услуг и эффективности работы педагогического коллектива, формирование мировоззрения человека информационного общества через построение единого информационного пространства Дворца детского (юношеского) творчества и направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового образа жизни и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Современное общество испытывает потребность в зрелых, социально активных личностях, умеющих самостоятельно принимать решения, делать осознанный выбор, способных понять свою роль и место в обществе, оказывать воздействие на происходящие процессы.

Дополнительное образование - неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

Реалии современного общества таковы, что в настоящее время созрела проблема агрессивности детской среды, когда у подрастающего поколения нет навыков сотрудничества и конструктивного поведения в конфликтах.

Актуальность программы в том, что в рамках изучаемых программ учащиеся получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими на основе взаимного уважения и сотрудничества, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль и место в обществе.

Условием эффективности реализации данной образовательной программы может служить возможность переработки и внесения изменений с учетом социально-экономических условий современных технологий обучения и воспитания.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана образовательная программа:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам",
- Федеральные государственные образовательные стандарты: начального общего образования от 06.10.2009 № 337, 26.11.2010 г. № 1241, основного общего образования от 17.12.2010г. № 1897,
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"(Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г., регистрационный N 33660)
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 21.02.2013 г. № 54 «Развитие образования Республики Башкортостан»
- Устав МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата.

Основные принципы, определяющие содержание образовательного процесса в МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата

Принципы, определяющие содержание образовательного процесса – основные руководящие идеи, нормативные требования к организации и проведению учебно–воспитательного процесса. Принципы обучения зависят от общей педагогической концепции деятельности детского творческого объединения:

- принцип воспитывающего обучения – в ходе учебного процесса педагог должен давать учащимся не только знания, но и формировать их личность;

- принцип научности – в содержание обучения можно включать только объективные научные факты, теории и законы, к тому же отражающие современное состояние науки или направление творческой деятельности;

-принцип связи обучения с практикой – учебный процесс необходимо строить так, чтобы учащиеся использовали полученные теоретические знания в решении практических задач (причем не только в процессе обучения, но и в реальной жизни), а также умели анализировать и преобразовывать окружающую действительность, вырабатывая собственные взгляды;

- принцип систематичности и последовательности – содержание учебного процесса необходимо строить в определенной логике (порядке, системе), в соответствии со следующими правилами:

- а) изучаемый материал делится на разделы и темы, каждая из которых имеет определенную методику изучения;

- б) в каждой теме выделяются смысловой центр, основные понятия и идеи, продумывается последовательность изложения;
- в) при изучении учебного курса в целом устанавливаются внешние и внутренние связи между фактами, законами, теориями;
- принцип доступности – содержание и изучение учебного материала не должно вызывать у ребят интеллектуальных, моральных и физических перегрузок. Для того чтобы достичь этого, нужно соблюдать еще одно правило: в процесс обучения включать сначала то, что близко и понятно для детей (связано с их реальной жизнью), а потом – то, что требует обобщения и анализа, для начала предлагать учащимся легкие учебные задачи, а потом – трудные (но обязательно доступные для выполнения под руководством взрослого);
 - принцип наглядности – в ходе учебного процесса нужно максимально включить все органы чувств ребенка, вовлекать их в восприятие и переработку полученной информации (т.е. при обучении недостаточно только рассказать о чем-то, а следует дать возможность наблюдать, измерять, трогать, проводить опыты, использовать полученные знания и умения в практической деятельности);
 - принцип сознательности и активности – результатов обучения можно достичь только тогда, когда дети являются субъектами процесса познания, т.е. понимают цели и задачи учения, имеют возможность самостоятельно планировать и организовывать свою деятельность, умеют ставить проблемы и искать пути их решения;
 - принцип прочности – полученные учащимися знания должны стать частью их сознания, основой поведения деятельности. Это может произойти, если:
 - в процессе обучения ребенок проявил познавательную активность;
 - проводились в необходимом количестве и последовательности специально подобранные упражнения на повторение учебного материала;
 - в структуре учебного материала и его содержании выделено главное и установлены логические связи между компонентами;
 - систематически проводится контроль результатов обучения.

3. Анализ образовательной ситуации

3.1. Общая система деятельности.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» городского округа город Салават Республики Башкортостан (далее - Учреждение) является юридическим лицом и имеет право на ведение уставной финансово-хозяйственной деятельности, направленной на осуществление образовательного процесса, досуговой деятельности.

Учреждение работает на основании Устава. Учреждение осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденных дополнительных общеразвивающих программ, индивидуальных учебных планов.

Учреждение предоставляет учащимся образовательные услуги в свободное от основной учебы время на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направленности и профиля программы, времени ее освоения.

Обучение осуществляется для детей в возрасте от 6 до 18 лет. В Учреждении организуется работа с учащимися в течение всего календарного года – не менее 36 недель. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Режим работы с 1 июня по 31 августа определяется администрацией Учреждения.

Годовой календарный учебный график на 2018-2019 учебный год

Календарный год	Продолжительность	По месяцам	Каникулярное время, организация воспитательных мероприятий	Праздничные дни
1 полугодие	01.09 -31.12. 2018 г.	сентябрь октябрь ноябрь декабрь	----- 29.10-04.11.2018 ----- -----	- 11, 4, -
2 полугодие	09.01-31.05. 2019 г.	январь февраль март апрель май	01.01 – 08.01.2019 18.02—24.02.2019 ----- 08.04-14.04.2019 -----	1,7 23, 8, - 1,9
Летний период	01.06 -31.08 2019 г.	июнь июль август	01.06.-31.08.2019	4,12 - 12

Учебные занятия могут проходить в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы. Занятия для детей дошкольного возраста (от 6 лет) идут по 30 минут, до 2-х академических часов в неделю; для школьного возраста- по 30, 45 минут, до 6-х академических часов в неделю. Экскурсионные занятия могут проходить без перерывов. В каникулярное время Учреждение работает в соответствии с планом работы на каникулах.

Обучение учащихся производится в форме учебных занятий в одновозрастных или разновозрастных творческих объединениях (студиях, секциях, ансамблях и т.п.), которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных организаций. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Расписание занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к учебной работе детей. Занятия начинаются не ранее 9 часов, оканчиваются не позднее 20 часов, проводятся в две смены, в середине смены установлен часовой перерыв. При проведении учебных занятий через каждые 20 - 45 минут организуется 10 минутный перерыв для отдыха и проветривания помещений.

По состоянию на 01.09.2018 года в Учреждении занимается 2519 учащихся.

Педагогическим коллективом были определены задачи на 2018-2019 учебный год:

Задачи:

- 1) Повысить эффективность системы управления и совершенствование нормативно-правовой базы Учреждения;
- 2) Обеспечить доступность дополнительных общеобразовательных программ и создать условия для реализации равных возможностей всех категорий учащихся на получение качественного дополнительного образования;
- 3) Сформировать систему работы с учащимися группы риска, одаренными учащимися, детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами;
- 4) Обеспечить качество дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с современными требованиями для личностного и творческого развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения;

5) Обновлять содержание и программно-методическое обеспечение дополнительного образования с учетом новых направлений науки, техники, искусства, культуры, социальной деятельности с ориентацией на индивидуальные потребности семьи, детей и взрослых, социума;

6) Совершенствовать профессиональные компетенции, развивать систему повышения квалификации педагогических работников, участвовать в инновационных процессах;

7) Продолжить межведомственное взаимодействие с образовательными организациями и социальными партнерами, а также с родителями; пробуждать интерес родителей к психологическим знаниям, развивать культурно-познавательные, образовательные потребности родителей.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу развития содержания образовательной деятельности Учреждения, которые соответствуют главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения. Наш выпускник более подготовлен к жизненным условиям, он учится придумывать и делать выбор, получает возможность профессионального и личного самоопределения.

Учебный план Учреждения разработан на основе нормативно-правовой базы с учетом нормативно-правовых оснований, направлен на реализацию целей и задач Учреждения и концептуально опирается на принципы:

- свободный выбор детьми образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями, способностями;
- расширение содержания обучения, направленное на развитие личности, ее мотивации к познанию и творческой деятельности.

Учебным планом Учреждения предусмотрена индивидуальная работа с учащимися по следующим направлениям деятельности:

эстрадное и вокальное пение, индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья на основании медицинского заключения.

Реализация данного учебного плана предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей в дополнительном образовании; повышение качества знаний, умений и навыков детей через реализацию индивидуальных учебных планов и программ; создание каждому ребенку условий для самоопределения и саморазвития.

3.2 Учебный план МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата на 2018-2019 учебный год

Образовательная деятельность включает в себя элементы обучения, развития и воспитания учащихся и реализуется в учебно-воспитательном процессе. Образовательная деятельность МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата обусловлена социальным заказом, региональными особенностями и традициями. Она характеризуется многообразием видов и направлений. Образование в Учреждении осуществляется в процессе реализации дополнительных общеразвивающих программ и индивидуальных учебных планов.

В МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата идет процесс совершенствования программного обеспечения. Разрабатываются модифицированные и адаптированные общеразвивающие программы, индивидуальные учебные планы.

Целевая установка программ и индивидуальных учебных планов:

- дать учащимся конкретные знания и привить интерес к предмету познания;
- заложить фундамент целостного видения мира;
- быть направленной на реализацию разнообразных потребностей учащихся, на их социальную защиту, адаптацию и оздоровление;
- позволить учащимся приобрести новый социальный опыт, способствовать жизненному самоопределению;

- способствовать воспитанию творчески развитой, самостоятельно думающей личности.

ТАБЛИЦА ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ

№	Название объединения	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во учащихся
1	КЛАССЫ	26	13	26
2	УЧЕБНЫЕ ГРУППЫ	294	109	1067
3	СЕКЦИИ	216	69	579
4	СТУДИИ	162	52	375
5	ТЕАТР	12	6	23
6	ШКОЛЫ	101	29	449
	ИТОГО:	811	278	2519

3.3. Общеразвивающие программы МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата по срокам реализации на 2018-2019 учебный год

Программы по срокам реализации: 1 год - 53 программа, 2 года - 9 программ, 3 года - 12 программ, 4 года - 4 программы, 6 лет - 4 программы, 8 лет - 5 программ, 10 лет -4 программы, 11 лет -1 программа.

	Название программ	Педагог	Срок реализации
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный артист» (детский театр «Смайлики») (6-9 лет)	Биктимирова Л.С.	1 год
2.	Дополнительная общеразвивающая программа Театр-студия «Домино» (11-18 лет)	Биктимирова Л.С.	1 год
3.	Дополнительная общеразвивающая программа студии разговорного жанра «Искусство художественного чтения» (студия разговорного жанра «Линия голоса») (7-18 лет)	Семенова Л.Т.	1 год
4.	Дополнительная общеразвивающая программа студии разговорного жанра «Сценическая практика» (студия разговорного жанра «Линия голоса») (10-18 лет)	Семенова Л.Т.	1 год

5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Гитара» (7-17 лет)	Снежко П.И.	1 год
6.	Дополнительная общеразвивающая программа «Английский для дошколят» (6-7 лет)	Емельянова З.В.	1 год
7.	Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательный английский» (7-9 лет)	Емельянова З.В.	1 год
8.	Дополнительная общеразвивающая программа «Useful English» (8-9 лет)	Емельянова З.В.	1 год
9.	Дополнительная общеразвивающая программа «Funny English» (8-10 лет)	Емельянова З.В.	1 год
10.	Дополнительная общеразвивающая программа «Easy English» (10-12 лет)	Емельянова З.В.	1 год
11.	Дополнительная общеразвивающая программа «Развивайка» (6-7 лет)	Смирнова Т.А.	1 год
12.	Дополнительная общеразвивающая программа вокальной студии «Йэйгор» (6-15 лет)	Усманова Г.Р.	3 года
13.	Дополнительная общеразвивающая программа вокальной студии «Эстрадный вокал» (ансамбль) (студия эстрадного исполнительства «Калейдоскоп») (6-17 лет)	Бизикина Е.В.	4 года
14.	Дополнительная общеразвивающая программа вокальной студии «Эстрадный вокал» (соло) (студия эстрадного исполнительства «Калейдоскоп») (6-17 лет)	Бизикина Е.В.	4 года
15.	Дополнительная общеразвивающая программа ДХШ «Гимнастика» (6-7 лет)	Багаутдинова Г.У.	1 год
16.	Дополнительная общеразвивающая программа «Реприза» (8-17 лет)	Корепанова Н.Г.	2 года
17.	Дополнительная общеразвивающая программа «Круг друзей» (6-7 лет)	Корепанова Н.Г.	1 год
18.	Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука театра» (7-14 лет)	Корепанова Н.Г.	1 год
19.	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Азбука театра» (Егорова Ника) (14 лет)	Корепанова Н.Г.	1 год
20.	Дополнительная общеразвивающая программа ДХШ «Дружба.RU» «Гимнастика» (7-13 лет)	Багаутдинова Г.У.	6 лет
21.	Дополнительная общеразвивающая программа ДХШ «Дружба.RU» «Ритмика и танец» (6-7 лет)	Булгакова И.С.	1 год
22.	Дополнительная общеразвивающая программа ДХШ «Дружба.RU» «Ритмика и танец» (7-9 лет)	Булгакова И.С.	2 года
23.	Дополнительная общеразвивающая программа ДХШ «Дружба.RU» «Классический танец» (9-13 лет)	Булгакова И.С.	4 года
24.	Дополнительная общеразвивающая программа ДХШ «Дружба.RU» «Модерн-джаз танец» (7-13 лет)	Булгакова И.С.	6 лет
25.	Дополнительная общеразвивающая программа ДХШ «Дружба.RU» «Сценическая практика» (11-13 лет)	Булгакова И.С. Багаутдинова Г.У.	6 лет
26.	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный ИТ-шник» (9-12 лет)	Фаткуллина А.Д.	2 года
27.	Дополнительная общеразвивающая программа «Путешествие в информатику» (6-8 лет)	Фаткуллина А.Д.	1 год
28.	Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык» («Английская страна») (7-10 лет)	Хасанова А.Р.	1 год
29.	Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык» («Английская страна») (7-10 лет)	Хасанова А.Р.	1 год

	(11-13 лет)		
30.	Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык» («Английская страна») (14-18 лет)	Хасанова А.Р.	1 год
31.	Дополнительная общеразвивающая программа «Досуг» (8-10 лет)	Гурина Т.И.	1 год
32.	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир сказки» (6-7 лет)	Гурина Т.И.	1 год
33.	Дополнительная общеразвивающая программа «Этикет для малышей» (6-8 лет)	Колпащикова В.П.	3 года
34.	Дополнительная общеразвивающая программа изостудии «Вдохновение» (11-17 лет)	Кутлуева А.Н.	3 года
35.	Дополнительная общеразвивающая программа изостудии «Вдохновение» (7-11 лет)	Кутлуева А.Н.	3 года
36.	Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука рукоделия» (обновление, приказ № 104 от 31.08.2017г.) (6-10 лет)	Храмова А.Ю.	2 года / 1 год
37.	Дополнительная общеразвивающая программа «Исследователь» (9-14 лет)	Храмова А.Ю.	1 год
38.	Дополнительная общеразвивающая программа «Креативное рукоделие» (8-14 лет)	Храмова А.Ю.	3 года
39.	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа Мухтаровой Регины (13 лет)	Храмова А.Ю.	1 год
40.	Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы» (обновление, приказ № 85 от 01.09.2014г.) (7-18 лет)	Фахретдинов Р.Т.	11 лет / 1 год
41.	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа волшебных решений» (13-14 лет)	Колпакова Е.Е.	1 год
42.	Дополнительная общеразвивающая программа «Царство информатики» (9-12 лет)	Колпакова Е.Е.	1 год
43.	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный художник» (обновление, приказ № 104 от 31.08.2017г.) (7-18 лет)	Смирнова Н.В.	3 года / 1 год
44.	Дополнительная общеразвивающая программа «Радуга» (обновление, приказ № 104 от 31.08.2017г.) (6-7 лет)	Смирнова Н.В.	2 года / 1 год
45.	Индивидуальный учебный план Хайруллина Тимура (6 лет)	Смирнова Н.В.	1 год
46.	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная кисть» (6-8 лет)	Паксютова А.А.	1 год
47.	Дополнительная общеразвивающая программа «Цветик-семицветик» (6-7 лет)	Паксютова А.А.	1 год
48.	Дополнительная общеразвивающая программа «Познание» (13-17 лет)	Паксютова А.А.	1 год
49.	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир искусства» (обновление, приказ № 104 от 31.08.2017г.) (9-15 лет)	Паксютова А.А.	2 года / 1 год
50.	Индивидуальный учебный план Кудряшовой Валерии (8 лет)	Паксютова А.А.	1 год
51.	Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука шитья» (6-7 лет)	Висимских Е.А.	1 год
52.	Дополнительная общеразвивающая программа «Изонить» (обновление, приказ № 104 от 31.08.2017г.) (9-18 лет)	Висимских Е.А.	3 года / 1 год
53.	Дополнительная общеразвивающая программа «Изонить» (Седова Мелания) (10-11 лет)	Висимских Е.А.	1 год
54.	Дополнительная общеразвивающая программа «Изонить» (Вашаркина Екатерина) (13-14 лет)	Висимских Е.А.	1 год

55.	Дополнительная общеразвивающая программа «Изонить» (Ишбаева Алина) (10 лет)	Висимских Е. А.	1 год
56.	Дополнительная общеразвивающая программа «Нитяная графика» (обновление, приказ № 104 от 31.08.2017г.) (6-16 лет)	Висимских Е. А.	3 года / 1 год
57.	Дополнительная общеразвивающая программа «Рукодельница» (8-12 лет)	Висимских Е. А.	3 года
58.	Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерская подарков» (6-16 лет)	Висимских Е. А.	1 год
59.	Дополнительная общеразвивающая программа «Эрудит» (обновление, приказ № 104 от 31.08.2017г.) (9-18 лет)	Висимских Е. А.	3 года / 1 год
60.	Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы» (7-18 лет)	Андреев А.И.	6 лет
61.	Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука шахмат» (7-11 лет)	Андреев А.И.	2 года
62.	Дополнительная общеразвивающая программа «Авиамоделизм» (8-18 лет)	Пименов Ю.А.	3 года
63.	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный исследователь» («Школа пионерского инструктора») (13-17 лет)	Трунова В.М.	1 год
64.	Дополнительная общеразвивающая программа «Лидер» (13-17 лет)	Трунова В.М.	3 года
65.	Дополнительная общеразвивающая программа «Общая физическая подготовка в акробатике» (9-16 лет)	Кузнецова Н.Ф. Кузнецова М.А.	8 лет
66.	Дополнительная общеразвивающая программа «Специальная физическая подготовка в акробатике» (9-16 лет)	Кузнецова Н.Ф. Кузнецова М.А.	8 лет
67.	Дополнительная общеразвивающая программа «Техническая подготовка в акробатике» (9-16 лет)	Кузнецова Н.Ф. Кузнецова М.А.	8 лет
68.	Дополнительная общеразвивающая программа «Хореографическая подготовка в акробатике» (9-16 лет)	Кузнецова Н.Ф. Кузнецова М.А.	8 лет
69.	Дополнительная общеразвивающая программа «Акробатика для начинающих» (6-8 лет)	Кузнецова Н.Ф. Кузнецова М.А.	2 года
70.	Дополнительная общеразвивающая программа «Акробатика для начинающих» (6-8 лет)	Смирнова О.В. Непритимова Л.Л.	2 года
71.	Дополнительная общеразвивающая программа «Акробатика (общая физическая подготовка)» (7-17 лет)	Ихсанова А.М. Непритимова Л.Л.	10 лет
72.	Дополнительная общеразвивающая программа «Акробатика (специальная физическая подготовка)» (7-17 лет)	Ихсанова А.М. Непритимова Л.Л.	10 лет
73.	Дополнительная общеразвивающая программа «Акробатика (техника исполнения элементов)» (9-17 лет)	Ихсанова А.М. Непритимова Л.Л.	8 лет
74.	Дополнительная общеразвивающая программа «Акробатика (хореографические элементы)» (11-16 лет)	Смирнова О.В.	4 года
75.	Дополнительная общеразвивающая программа «Акробатика (индивидуальные элементы)»	Смирнова О.В.	10 лет

	(7-17 лет)	Непритимова Л.Л.	
76.	Дополнительная общеразвивающая программа «Акробатика (композиция)» (7-17 лет)	Смирнова О.В.	10 лет
77.	Дополнительная общеразвивающая программа «Поиск» (11-17 лет)	Иванова М.К.	1 год
78.	Дополнительная общеразвивающая программа «Я-гений» (11-17 лет)	Иванова М.К.	1 год
79.	Дополнительная общеразвивающая программа «Математика» (13-14 лет)	Сапожникова Л.А.	1 год
80.	Дополнительная общеразвивающая программа «Математика» (15-17 лет)	Сапожникова Л.А.	1 год
81.	Дополнительная общеразвивающая программа «Технология» (15-17 лет)	Шведчикова Н.Г.	1 год
82.	Дополнительная общеразвивающая программа «Экономика» (15-16 лет)	Клочкова О.В.	1 год
83.	Дополнительная общеразвивающая программа «Обществознание» (15-18 лет)	Васильева Т.Н.	1 год
84.	Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык» (15-17 лет)	Попандопуло Н.В.	1 год
85.	Дополнительная общеразвивающая программа «Литература» (14-18 лет)	Тулвинская А.А.	1 год
86.	Дополнительная общеразвивающая программа «Башкирский язык и литература» (13-17 лет)	Кульмухаметова Г.З.	1 год
87.	Дополнительная общеразвивающая программа «География» (14-18 лет)	Каткова Л.П.	1 год
88.	Дополнительная общеразвивающая программа «История России» (15-17 лет)	Манихина Е.И.	1 год
89.	Дополнительная общеразвивающая программа «Русский язык» (15-17 лет)	Гребенщикова Ю.Н.	1 год
90.	Дополнительная общеразвивающая программа «Педагогика» (15-17 лет)	Фахретдинова А.Р.	1 год
91.	Дополнительная общеразвивающая программа «Психология» (15-17 лет)	Семенова Н.В.	1 год
92.	Дополнительная общеразвивающая программа «МХК» (15-17 лет)	Нагаева Л.И.	1 год

3.4 Общеразвивающие программы МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата по направленностям на 2018-2019 учебный год

№ п/п	1. Техническая		
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Технология» (15-17 лет)		
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Авиамоделизм» (8-18 лет)		
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа волшебных решений» (13-14 лет)		
4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Царство информатики» (9-12 лет)		
5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный ИТ-шник» (9-12 лет)		
6.	Дополнительная общеразвивающая программа «Путешествие в информатику» (6-8 лет)		
2. Туристско-краеведческая направленность			
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «География» (14-18 лет)		
3. Физкультурно-спортивная направленность			
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Общая физическая подготовка в акробатике» (9-16 лет)		

2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Специальная физическая подготовка в акробатике» (9-16 лет)
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Техническая подготовка в акробатике» (9-16 лет)
4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Хореографическая подготовка в акробатике» (9-16 лет)
5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Акробатика для начинающих» (6-8 лет)
6.	Дополнительная общеразвивающая программа «Акробатика для начинающих» (6-8 лет)
7.	Дополнительная общеразвивающая программа «Акробатика (общая физическая подготовка)» (7-17 лет)
8.	Дополнительная общеразвивающая программа «Акробатика (специальная физическая подготовка)» (7-17 лет)
9.	Дополнительная общеразвивающая программа «Акробатика (техника исполнения элементов)» (9-17 лет)
10.	Дополнительная общеразвивающая программа «Акробатика (хореографические элементы)» (11-16 лет)
11.	Дополнительная общеразвивающая программа «Акробатика (индивидуальные элементы)» (7-17 лет)
12.	Дополнительная общеразвивающая программа «Акробатика (композиция)» (7-17 лет)
13.	Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы» (7-18 лет)
14.	Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука шахмат» (7-11 лет)
15.	Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы» (обновление, приказ № 85 от 01.09.2014г.) (7-18 лет)
4. Художественная направленность	
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный художник» (обновление, приказ № 104 от 31.08.2017г.) (7-18 лет)
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Радуга» (обновление, приказ № 104 от 31.08.2017г.) (6-7 лет)
3.	Индивидуальный учебный план Хайруллина Тимура (6 лет)
4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная кисть» (6-8 лет)
5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Цветик-семицветик» (6-7 лет)
6.	Дополнительная общеразвивающая программа «Познание» (13-17 лет)
7.	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир искусства» (обновление, приказ № 104 от 31.08.2017г.) (9-15 лет)
8.	Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука шитья» (6-7 лет)
9.	Дополнительная общеразвивающая программа «Изонить» (Седова Мелания) (10-11 лет)
10.	Дополнительная общеразвивающая программа «Изонить» (Вашаркина Екатерина) (13-14 лет)
11.	Дополнительная общеразвивающая программа «Изонить» (Ишбаева Алина) (10 лет)
12.	Дополнительная общеразвивающая программа «Нитяная графика» (обновление, приказ № 104 от 31.08.2017г.) (6-16 лет)
13.	Дополнительная общеразвивающая программа «Рукодельница» (8-12 лет)
14.	Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерская подарков» (6-16 лет)
15.	Дополнительная общеразвивающая программа «Эрудит» (обновление, приказ № 104 от 31.08.2017г.) (9-18 лет)
16.	Дополнительная общеразвивающая программа «Этикет для малышей» (6-8 лет)
17.	Дополнительная общеразвивающая программа изостудии «Вдохновение» (11-17 лет)
18.	Дополнительная общеразвивающая программа изостудии «Вдохновение» (7-11 лет)
19.	Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука рукоделия» (6-10 лет) (обновление, приказ № 104 от 31.08.2017г.)

20.	Дополнительная общеразвивающая программа «Исследователь» (9-14 лет)
21.	Дополнительная общеразвивающая программа «Креативное рукоделие» (8-14 лет)
22.	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа Мухтаровой Регины (13 лет)
23.	Дополнительная общеразвивающая программа ДХШ «Дружба.RU» «Гимнастика» (7-13 лет)
24.	Дополнительная общеразвивающая программа ДХШ «Дружба.RU» «Ритмика и танец» (6-7 лет)
25.	Дополнительная общеразвивающая программа ДХШ «Дружба.RU» «Ритмика и танец» (7-9 лет)
26.	Дополнительная общеразвивающая программа ДХШ «Дружба.RU» «Классический танец» (9-13 лет)
27.	Дополнительная общеразвивающая программа ДХШ «Дружба.RU» «Модерн-джаз танец» (7-13 лет)
28.	Дополнительная общеразвивающая программа ДХШ «Дружба.RU» «Сценическая практика» (11-13 лет)
29.	Дополнительная общеразвивающая программа вокальной студии «Йэйгор» (6-15 лет)
30.	Дополнительная общеразвивающая программа вокальной студии «Эстрадный вокал» (ансамбль) (студия эстрадного исполнительства «Калейдоскоп») (6-17 лет)
31.	Дополнительная общеразвивающая программа вокальной студии «Эстрадный вокал» (соло) (студия эстрадного исполнительства «Калейдоскоп») (6-17 лет)
32.	Дополнительная общеразвивающая программа ДХШ «Гимнастика» (6-7 лет)
33.	Дополнительная общеразвивающая программа «Реприза» (8-17 лет)
34.	Дополнительная общеразвивающая программа «Круг друзей» (6-7 лет)
35.	Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука театра» (7-14 лет)
36.	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный артист» (детский театр «Смайлики») (6-9 лет)
37.	Дополнительная общеразвивающая программа Театр-студия «Домино» (11-18 лет)
38.	Дополнительная общеразвивающая программа студии разговорного жанра «Искусство художественного чтения» (студия разговорного жанра «Линия голоса») (7-18 лет)
39.	Дополнительная общеразвивающая программа студии разговорного жанра «Сценическая практика» (студия разговорного жанра «Линия голоса») (10-18 лет)
40.	Дополнительная общеразвивающая программа «Гитара» (7-17 лет)
41.	Индивидуальный учебный план Кудряшовой Валерии (8 лет)
42.	Дополнительная общеразвивающая программа «Изонить» (обновление, приказ № 104 от 31.08.2017г.)
43.	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Азбука театра» (Егорова Ника) (14 лет)
5.Естественнонаучная направленность	
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Экономика» (15-16 лет)
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Обществознание» (15-18 лет)
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык» (15-17 лет)
4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Литература» (14-18 лет)
5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Башкирский язык и литература» (13-17 лет)

6.	Дополнительная общеразвивающая программа «История России» (15-17 лет)
7.	Дополнительная общеразвивающая программа «Русский язык» (15-17 лет)
8.	Дополнительная общеразвивающая программа «МХК» (15-17 лет)
9.	Дополнительная общеразвивающая программа «Математика» (13-14 лет)
10.	Дополнительная общеразвивающая программа «Математика» (15-17 лет)
6. Социально-педагогическая направленность	
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный исследователь» («Школа пионерского инструктора») (13-17 лет)
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Лидер» (13-17 лет)
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Досуг» (8-10 лет)
4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир сказки» (6-7 лет)
5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Английский для дошколят» (6-7 лет)
6.	Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательный английский» (7-9 лет)
7.	Дополнительная общеразвивающая программа «Useful English» (8-9 лет)
8.	Дополнительная общеразвивающая программа «Funny English» (8-10 лет)
9.	Дополнительная общеразвивающая программа «Easy English» (10-12 лет)
10.	Дополнительная общеразвивающая программа «Развивайка» (6-7 лет)
11.	Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык» («Английская страна») (7-10 лет)
12.	Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык» («Английская страна») (11-13 лет)
13.	Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык» («Английская страна») (14-18 лет)
14.	Дополнительная общеразвивающая программа «Поиск» (11-17 лет)
15.	Дополнительная общеразвивающая программа «Я-гений» (11-17 лет)
16.	Дополнительная общеразвивающая программа «Педагогика» (15-17 лет)
17.	Дополнительная общеразвивающая программа «Психология» (15-17 лет)

3.5. Характеристика программно-методического оснащения учебного плана МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата

№ п/п	Наименование программы	Вид программы	Сведения о разработчике, кем утверждена
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный артист» (детский театр «Смайлики») (6-9 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Биктимирова Л.С. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
2.	Дополнительная общеразвивающая программа Театр-студия «Домино» (11-18 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Биктимирова Л.С. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
3.	Дополнительная общеразвивающая программа студии разговорно-	Модифицированная	Автор-составитель: Семенова Л.Т.

	го жанра «Искусство художественного чтения» (студия разговорного жанра «Линия голоса») (7-18 лет)		Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
4.	Дополнительная общеразвивающая программа студии разговорного жанра «Сценическая практика» (студия разговорного жанра «Линия голоса») (10-18 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Семенова Л.Т. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Гитара» (7-17лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Снежко П.И. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
6.	Дополнительная общеразвивающая программа «Английский для дошколят» (6-7 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Емельянова З.В. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
7.	Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательный английский» (7-9 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Емельянова З.В. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
8.	Дополнительная общеразвивающая программа «Useful English» (8-9 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Емельянова З.В. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
9.	Дополнительная общеразвивающая программа «Funny English» (8-10 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Емельянова З.В. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
10.	Дополнительная общеразвивающая программа «Easy English» (10-12 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Емельянова З.В. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
11.	Дополнительная общеразвивающая программа «Развивайка» (6-7 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Смирнова Т.А. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
12.	Дополнительная общеразвивающая программа вокальной студии «Йэйгор» (6-15 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Усманова Г.Р. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
13.	Дополнительная общеразвивающая программа вокальной студии «Эстрадный вокал» (ансамбль) (студия эстрадного исполнительства «Калейдоскоп») (6-17 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Бизикина Е.В. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
14.	Дополнительная общеразвивающая программа вокальной студии «Эстрадный вокал» (соло) (студия эстрадного исполнительства)	Модифицированная	Автор-составитель: Бизикина Е.В. Утверждена и.о. директора МБУ ДО

	«Калейдоскоп») (6-17 лет)		ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
15.	Дополнительная общеразвивающая программа ДХШ «Гимнастика» (6-7 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Багаутдинова Г.У. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
16.	Дополнительная общеразвивающая программа «Реприза» (8-17 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Корепанова Н.Г. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
17.	Дополнительная общеразвивающая программа «Круг друзей» (6-7 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Корепанова Н.Г. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
18.	Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука театра» (7-14 лет)	Адаптированная	Автор-составитель: Корепанова Н.Г. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
19.	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Азбука театра» (Егорова Ника) (14 лет)	Адаптированная	Автор-составитель: Корепанова Н.Г. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
20.	Дополнительная общеразвивающая программа ДХШ «Дружба.RU» «Гимнастика» (7-13 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Багаутдинова Г.У. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
21.	Дополнительная общеразвивающая программа ДХШ «Дружба.RU» «Ритмика и танец» (6-7 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Булгакова И.С. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
22.	Дополнительная общеразвивающая программа ДХШ «Дружба.RU» «Ритмика и танец» (7-9 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Булгакова И.С. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
23.	Дополнительная общеразвивающая программа ДХШ «Дружба.RU» «Классический танец» (9-13 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Булгакова И.С. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
24.	Дополнительная общеразвивающая программа ДХШ «Дружба.RU» «Модерн-джаз танец» (7-13 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Булгакова И.С. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
25.	Дополнительная общеразвивающая программа ДХШ «Дружба.RU» «Сценическая практика» (11-13 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Булгакова И.С. Багаутдинова Г.У. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.

26.	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный ИТ-шник» (9-12 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Фаткуллина А.Д. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
27.	Дополнительная общеразвивающая программа «Путешествие в информатику» (6-8 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Фаткуллина А.Д. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
28.	Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык» («Английская страна») (7-10 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Хасанова А.Р. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
29.	Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык» («Английская страна») (11-13 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Хасанова А.Р. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
30.	Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык» («Английская страна») (14-18 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Хасанова А.Р. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
31.	Дополнительная общеразвивающая программа «Досуг» (8-10 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Гурина Т.И. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
32.	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир сказки» (6-7 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Гурина Т.И. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
33.	Дополнительная общеразвивающая программа «Этикет для малышей» (6-8 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Колпащикова В.П. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
34.	Дополнительная общеразвивающая программа изостудии «Вдохновение» (11-17 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Кутлуева А.Н. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
35.	Дополнительная общеразвивающая программа изостудии «Вдохновение» (7-11 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Кутлуева А.Н. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
36.	Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука рукоделия» (6-10 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Храмова А.Ю. Утверждена директором МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
37.	Дополнительная общеразвивающая программа «Исследователь» (9-14 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Храмова А.Ю. Утверждена и.о. директора МБУ ДО

			ДД(Ю)Т Приказ № 104 от 31.08.2017г.
38.	Дополнительная общеразвивающая программа «Креативное рукоделие» (8-14 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Храмова А.Ю. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
39.	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа Мухтаровой Регины (13 лет)	Адаптированная	Автор-составитель: Храмова А.Ю. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
40.	Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы» (обновление, приказ № 85 от 01.09.2014г.) (7-18 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Фахретдинов Р.Т. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
41.	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа волшебных решений» (13-14 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Колпакова Е.Е. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
42.	Дополнительная общеразвивающая программа «Царство информатики» (9-12 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Колпакова Е.Е. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
43.	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный художник» (7-18 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Смирнова Н.В. Утверждена директором МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 104 от 31.08.2017г
44.	Дополнительная общеразвивающая программа «Радуга» (обновление, приказ № 104 от 31.08.2017г.) (6-7 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Смирнова Н.В. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
45.	Индивидуальный учебный план Хайруллина Тимура (6 лет)	Адаптированная	Автор-составитель: Смирнова Н.В. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
46.	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная кисть» (6-8 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Паксютова А.А. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
47.	Дополнительная общеразвивающая программа «Цветик-семицветик» (6-7 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Паксютова А.А. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
48.	Дополнительная общеразвивающая программа «Познание» (13-17 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Паксютова А.А. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
49.	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир искусства»	Модифицированная	Автор-составитель: Паксютова А.А.

	(обновление, приказ № 104 от 31.08.2017г.) (9-15 лет)		Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
50.	Индивидуальный учебный план Кудряшовой Валерии (8 лет)	Адаптированная	Автор-составитель: Паксютова А.А. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
51.	Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука шитья» (6-7 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Висимских Е.А. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
52.	Дополнительная общеразвивающая программа «Изонить» (9-18 лет)	Адаптированная	Автор-составитель: Висимских Е.А. Утверждена директором МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 104 от 31.08.2017г.
53.	Дополнительная общеразвивающая программа «Изонить» (Седова Мелания) (10-11 лет)	Адаптированная	Автор-составитель: Висимских Е.А. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
54.	Дополнительная общеразвивающая программа «Изонить» (Вашаркина Екатерина) (13-14 лет)	Адаптированная	Автор-составитель: Висимских Е.А. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
55.	Дополнительная общеразвивающая программа «Изонить» (Ишбаева Алина) (10 лет)	Адаптированная	Автор-составитель: Висимских Е.А. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
56.	Дополнительная общеразвивающая программа «Нитяная графика» (6-16 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Висимских Е.А. Утверждена директором МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 104 от 31.08.2017г.
57.	Дополнительная общеразвивающая программа «Рукодельница» (8-12 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Висимских Е.А. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
58.	Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерская подарков» (6-16 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Висимских Е.А. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
59.	Дополнительная общеразвивающая программа «Эрудит» (9-18 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Висимских Е.А. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 104 от 31.08.2017г.
60.	Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы» (7-18 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Андреев А.И. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.

61.	Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука шахмат» (7-11 лет)	Адаптированная	Автор-составитель: Андреев А.И. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
62.	Дополнительная общеразвивающая программа «Авиамоделизм» (8-18 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Пименов Ю.А. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
63.	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный исследователь» («Школа пионерского инструктора») (13-17 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Трунова В.М. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
64.	Дополнительная общеразвивающая программа «Лидер» (13-17 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Трунова В.М. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
65.	Дополнительная общеразвивающая программа «Общая физическая подготовка в акробатике» (9-16 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Кузнецова Н.Ф. Кузнецова М.А. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
66.	Дополнительная общеразвивающая программа «Специальная физическая подготовка в акробатике» (9-16 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Кузнецова Н.Ф. Кузнецова М.А. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
67.	Дополнительная общеразвивающая программа «Техническая подготовка в акробатике» (9-16 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Кузнецова Н.Ф. Кузнецова М.А. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
68.	Дополнительная общеразвивающая программа «Хореографическая подготовка в акробатике» (9-16 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Кузнецова Н.Ф. Кузнецова М.А. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
69.	Дополнительная общеразвивающая программа «Акробатика для начинающих» (6-8 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Кузнецова Н.Ф. Кузнецова М.А. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
70.	Дополнительная общеразвивающая программа «Акробатика для начинающих» (6-8 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Смирнова О.В. Непритимова Л.Л. Утверждена и.о. директора МБУ ДО

			ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
71.	Дополнительная общеразвивающая программа «Акробатика (общая физическая подготовка)» (7-17 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Ихсанова А.М. Непритимова Л.Л. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
72.	Дополнительная общеразвивающая программа «Акробатика (специальная физическая подготовка)» (7-17 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Ихсанова А.М., Непритимова Л.Л. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
73.	Дополнительная общеразвивающая программа «Акробатика (техника исполнения элементов)» (9-17 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Ихсанова А.М., Непритимова Л.Л. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
74.	Дополнительная общеразвивающая программа «Акробатика (хореографические элементы)» (11-16 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Смирнова О.В. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
75.	Дополнительная общеразвивающая программа «Акробатика (индивидуальные элементы)» (7-17 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Смирнова О.В., Непритимова Л.Л. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
76.	Дополнительная общеразвивающая программа «Акробатика (композиция)» (7-17 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Смирнова О.В. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
77.	Дополнительная общеразвивающая программа «Поиск» (11-17 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Иванова М.К. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
78.	Дополнительная общеразвивающая программа «Я-гений» (11-17 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Иванова М.К. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
79.	Дополнительная общеразвивающая программа «Математика» (13-14 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Сапожникова Л.А. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.

80.	Дополнительная общеразвивающая программа «Математика» (15-17 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Сапожникова Л.А. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
81.	Дополнительная общеразвивающая программа «Технология» (15-17 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Шведчикова Н.Г. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
82.	Дополнительная общеразвивающая программа «Экономика» (15-16 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Клочкова О.В. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
83.	Дополнительная общеразвивающая программа «Обществознание» (15-18 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Васильева Т.Н. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
84.	Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык» (15-17 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Попандопуло Н.В. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
85.	Дополнительная общеразвивающая программа «Литература» (14-18 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Тулвинская А.А. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
86.	Дополнительная общеразвивающая программа «Башкирский язык и литература» (13-17 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Кульмухаметова Г.З. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
87.	Дополнительная общеразвивающая программа «География» (14-18 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Каткова Л.П. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
88.	Дополнительная общеразвивающая программа «История России» (15-17 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Манихина Е.И. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
89.	Дополнительная общеразвивающая программа «Русский язык» (15-17 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Гребенщикова Ю.Н. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
90.	Дополнительная общеразвивающая программа «Педагогика» (15-17 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Фахретдинова А.Р. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
91.	Дополнительная общеразвивающая программа «Психология» (15-	Модифицированная	Автор-составитель: Семенова Н.В.

	17 лет)		Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.
92.	Дополнительная общеразвивающая программа «МХК» (15-17 лет)	Модифицированная	Автор-составитель: Нагаева Л.И. Утверждена и.о. директора МБУ ДО ДД(Ю)Т Приказ № 157 от 01.09.2018 г.

3.6. Информация о реализуемых программах

Сегодня главная ценность образовательной деятельности МБУ ДО ДД(Ю)Т г Салавата - развитие современной системы предоставляемых качественных услуг дополнительного образования на основе лучших традиций Учреждения. Учреждение находится в положительной тенденции развития, о чем свидетельствует ряд фактов, но нам хотелось бы рассмотреть и определить роль педагога дополнительного образования, его творческую и инновационную активность в развитии Учреждения.

На сегодняшний день в Учреждении найден оптимальный, отработанный алгоритм развития творческой активности педагогов дополнительного образования. Здесь, ориентируясь на имеющийся уровень предрасположенности отдельных педагогов к творческой, инновационной деятельности, проводится цикл консультаций, организуются тематические планерки и семинары, круглые столы по внедрению новых педагогических технологий в образовательный процесс. В результате этой работы педагоги совершенствуют свои общеразвивающие программы, изменяя содержание и апробируя новые методики, разрабатывая новые концепции и педагогические технологии.

Образовательная программа МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата разрабатывается, принимается и утверждается Учреждением самостоятельно. При разработке образовательной программы администрация и педагогический коллектив Учреждения исходят из всесторонней оценки потребностей детей, их родителей, общественности и реальных возможностей и ресурсов Дворца - материально-технических, педагогических, кадровых, финансовых, информационных и управленческих.

Реализуемый в МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата программно-целевой подход позволяет проектировать образовательный процесс в единстве целей, задач, подходов ко всему образовательному процессу в Учреждении. Всего в нашем Учреждении 3 образовательных отдела:

- Художественно - эстетический отдел;
- Отдел творчества, техники и спорта;
- Отдел по работе с детскими общественными объединениями.

В нашем Учреждении 92 программы и индивидуальных учебных планов 6 направленностей: технической, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, отличающиеся друг от друга содержанием деятельности, формами и методами работы, ориентацией на различные социальные и возрастные группы, интересы и потребности детей и родителей. Все программы отвечают требованиям дополнительного образования, содержат гибкие формы, способствующие развитию личности ребенка, интеллектуальности, духовному и физическому совершенствованию на основе приобщения к различным видам детского творчества.

Насколько продуктивно идет реализация программ и индивидуальных учебных планов в Учреждении можно определить, анализируя следующие критерии: соответствие по темам, соответствие по часам, сохранность контингента учащихся, уровень овладения учащимися знаниями, умениями и навыками, качество творческого продукта. Все эти и другие критерии, показатели более подробно представлены в аналитических журналах педагогов и руководителей структур. Организационно-управленческая модель в МБУ ДО ДД(Ю)Т дает возможность отследить уровень каждой программы, степень ее результативности.

3.7. Используемые образовательные технологии

Современная реформа системы образования осуществляется в двух основных направлениях:

- обновление содержания образования;
- внедрение новых педагогических технологий, обеспечивающих развитие личности ребенка.

В дополнительном образовании педагогические технологии имеют особое значение. Выбор способа решения любой дидактической задачи здесь предоставлен самому педагогу, но опыт показывает, что такая задача посильна далеко не каждому. Это связано, прежде всего, с тем, что в этой системе зачастую работают высококвалифицированные специалисты по определенному профилю, которые не имеют педагогического образования и опыта работы с детьми. Следовательно, полезнее вооружить их готовой технологией.

При большом разнообразии направлений дополнительного образования целесообразно не бесконечно расширять набор программ, а искать такие способы организации деятельности детей, которые обеспечат им комфортные условия развития.

Дополнительное образование - это особая сфера, которая должна быть не только местом их обучения, но и пространством разнообразных форм общения. Следовательно, объектом технологии в дополнительном образовании является не столько предметное содержание, сколько способы организации различных видов деятельности учащихся и организационные формы образовательного процесса в целом. Система дополнительного образования имеет все возможности для того, чтобы, учитывая индивидуальные особенности и интересы учащихся, учить всех по-разному, причем содержание и методы обучения могут быть рассчитаны на разные уровни умственного развития детей и корректироваться в зависимости от конкретных возможностей, способностей и запросов ребенка. В результате для большинства учащихся создаются оптимальные условия обучения: они реализуют свои способности, осваивают программы, при этом никто не «выпадает» из учебного процесса.

Остановимся на характеристике основных видов педагогических технологий, используемых в системе дополнительного образования. Большой интерес для системы дополнительного образования представляют личностно-ориентированные технологии обучения и воспитания, в центре внимания которых - личность ребенка, реализующего свои возможности. Содержание, методы и приемы личностно-ориентированных технологий обучения направлены прежде всего на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого ребенка, помочь становлению его личности путем организации познавательной деятельности.

Методическую основу большинства таких технологий составляют дифференциация и индивидуализация обучения.

«Дифференциация» в переводе с латинского означает разделение, расслоение целого на различные части. Это - учет индивидуальных особенностей детей в такой форме, когда учащиеся группируются на основании каких-либо особенностей для их обучения.

Дифференциация может осуществляться по разным основаниям, но наиболее часто применяются две основные формы:

- внутренняя, основанная на различии индивидуальных уровней освоения учебного материала (темп, способности и др.); она может осуществляться в традиционной форме учета индивидуальных особенностей или в форме системы уровневой дифференциации обучения на основе обязательных результатов;
- внешняя - создание на основе определенных качеств (интересов, склонностей и т.п.) относительно стабильных групп детей; такая дифференциация называется профильной.

3.8.Эффективность реализации программ

На сегодняшний день в Учреждении создана «развивающая среда», в которой становится возможной выработка каждым ребенком на уровне развития интеллектуальных, творческих, организаторских и прочих способностей; определение компетенций в процессе реализации им своих интересов и желаний, в сотрудничестве с товарищами.

В течение учебного года в результате обучения наши учащиеся показывают высокие стабильные результаты и достижения на конкурсах, конференциях, фестивалях, соревнованиях и т.д. различного уровня.

Результативность за 2017-2018 учебный год

Международный уровень			Российский уровень			Республиканский уровень			Городской уровень			Общее кол-во побед
1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	
218	144	81	89	78	25	32	53	33	36	9	8	806

Сводная таблица за 2017-2018 учебный год

Международный уровень		Российский уровень		Республиканский уровень		Городской уровень		Итого	
Кол-во участников	Кол-во победит, призеров	Кол-во участников	Кол-во победит, призеров	Кол-во участников	Кол-во победит, призеров	Кол-во участников	Кол-во победит, призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей призеров
518	443	283	192	162	118	1029	53	1992	806

Сводная таблица за 2016-2017 учебный год

Международный уровень		Российский уровень		Республиканский уровень		Городской уровень		Итого	
Кол-во участников	Кол-во побед, призеров	Кол-во участников	Кол-во побед, призеров	Кол-во участников	Кол-во побед, призеров	Кол-во участников	Кол-во побед, призеров	Кол-во участников	Кол-во побед, призеров
238	211	396	354	112	103	1138	106	1884	774

Надо отметить, что в 2017-2018 учебном году выросло количество учащихся, участвующих и занимающих призовые места на международном, республиканском и всероссийском уровнях.

Высокий уровень образовательного процесса в Учреждении сложился благодаря систематическому контролю работы объединений, планомерной документации отделов. Один из методов, который способствует развитию методического обеспечения образовательного процесса - проведение совещаний по итогам контроля, рефлексия педагогов, вовлечение их в научно-методическую работу.

По результатам оценки эффективности реализации общеразвивающих программ можно сделать следующие выводы:

- учебный план соответствует концепции и программе деятельности Учреждения, требованиям САНПиНа, структурирован на основе системно-блокового подхода, позволяющего максимально реализовывать интеграцию деятельности учреждения на всех уровнях;
- сложилась система оценки качества образования, включающая в себя: научное обоснование, критерии, показатели, диагностические и аналитические методики оценки качества;
- реализуются общеразвивающие программы всех направленностей.

Образовательные технологии, используемые в МБУ ДО ДД(Ю)Т:

- защита проектно-исследовательских работ;
- семинары-практикумы;
- научно-методические конференции;
- научно-методические дни;
- конкурсы педагогического мастерства;
- участие в городских и республиканских конкурсах "Педагог года";
- "Мастер-классы";
- проблемные и творческие группы;
- тренинги;
- деловые игры;
- "круглые столы";
- школа молодого специалиста;
- обобщение опыта;
- презентация объединения;
- конкурсно - познавательные программы;
- виртуальные экскурсии;
- анкетирование;
- заочные путешествия;
- оформление выставок;
- творческие отчеты.

3.9. Переход на новые образовательные стандарты

В условиях перехода на ФГОС мы считаем, что стратегически грамотным решением руководителей ОУ будет построение сетевого взаимодействия с УДО. Это позволит не только сохранить систему дополнительного образования, но и придать ей новый импульс для поступательного развития. Таким образом, ОУ и УДО должны составить целостную разноуровневую систему, индивидуализирующую образовательный путь ребенка в рамках единого социокультурного и образовательного пространства города.

Задачи в системе дополнительного образования, решение которых требует особого внимания:

- обеспечение гарантий доступности дополнительного образования для всех групп населения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска» и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение качества, эффективности дополнительного образования за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования, разработки инновационных образовательных программ, в том числе технического профиля, адаптивного спорта, обеспечивающих гибкость, вариативность, внутреннее развитие дополнительного образования;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических и руководящих кадров системы дополнительного образования;
- повышение эффективности управления системой дополнительного образования города;
- создание современной инфраструктуры системы дополнительного образования, укрепление материально-технической базы, совершенствование экономических отношений.

Работа в рамках ФГОС

Основные направления	2014/2015 уч. год	2015/2016 уч. год	2016/2017 уч. год	2017/2018
1. Количество групп, занимающихся в рамках ФГОС	14	9	7	11
2. Количество подготовленных педагогов к работе в рамках ФГОС	21	25	28	24
3. Количество педагогов, повышающих квалификацию в соответствии ФГОС	21	25	28	24
4. Количество групп, использующих программы внеурочной деятельности	4	4	4	-
5. Наличие Программы развития Учреждения с элементами введения ФГОС в дополнительное образование	+	+	+	+

Участие Учреждения в реализации приоритетного национального проекта «Образование»

Направление	Измерение	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Поощрение лучших учителей (педагогов дополнительного образования)	чел.	1	-	1	1
Государственная поддержка талантливой молодежи	чел.	-	-	-	-
Информатизация образования – подключение Учреждения к сети Интернет	ед.	+	+	+	+

В соответствии с Постановлением главы Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан от 11.05.2010г. №1158 - п «О порядке разработки и утверждения стандартов качества предоставления государственных услуг» в образовательных учреждениях города продолжается поэтапный переход на новый федеральный государственный образовательный стандарт. В МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата разрабатываются модели взаимодействия с образовательными организациями, возможные формы и направления сотрудничества в рамках организации внеурочной и внешкольной деятельности детей, обозначены проблемы и возможные пути их решения в условиях введения ФГОС.

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1 Сведения о кадрах образовательного учреждения

Педагогические работники МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата на 1.09.2018

Общее количество пед работников	Образование			Стаж работы				Категория (количество)			Прошли КПК					
	высшее	ср. спец	среднее	До 5 лет	От 5-10 лет	От 10-20 лет	Свыше 20 лет	высш.	1	соотв	б/к	2018	2017	2016	2015	2014
29	23	6	-	2	4	11	12	11	12	2	4	6	11	4	5	2

4.2. Курсы повышения квалификации

Ускорение темпа жизни, связанное с информационной революцией, масштабные демографические и экологические проблемы, ограниченность природных ресурсов, нарастающая экономическая нестабильность в обществе требуют от работников образования, готовящих будущую смену профессиональных работников, разносторонних знаний. Причем независимо от рода занятий: будь то социально-педагогическая, управленческая или вспомогательная деятельность. Сфера дополнительного образования детей законодательно поставлена в ситуацию, когда ее жизнедеятельность и развитие напрямую зависят от квалификации и профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров. Поэтому вопрос кадрового потенциала — один из главных вопросов обеспечения нормального функционирования Учреждения, развития всех форм его деятельности.

Повышение уровня квалификации самого педагога в МБУ ДО ДД(Ю)Т проводится через следующие формы:

- курсовое обучение на базе БИРО;
- курсовое обучение на базе УМЦ с привлечением к сотрудничеству научных кадров;
- дистанционное обучение;
- обучение в ВУЗах (заочная и дистанционная формы обучения);
- городские научно-практические конференции по вопросам дополнительного образования детей;
- организация и проведение республиканских научно-практических конференций по вопросам дополнительного образования детей;
- городские "круглые столы" по вопросам дополнительного образования детей;

- организация, проведение и участие в семинарах для педагогов дополнительного образования по профилю деятельности;
- организация и проведение творческих мастерских, семинаров по профилю деятельности;
- организация и проведение методических объединений педагогов дополнительного образования (республика, город, учреждение);
- организация и проведение мастер-классов, открытых занятий для педагогов дополнительного образования республики, учреждения.

**Повышение квалификации педагогических кадров (основной состав)
на 01.09.2018**

№ п/п	ФИО педагога	Название курсов	Место прохождения	Год прохождения	Кол-во часов	Документ
1	Ихсанова Алина Минирахмановна	«Современные подходы к организации образовательного процесса в организациях дополнительного образования детей в рамках реализации ФГОС»	МБУ ДПО «УМЦ» г. Салават	Октябрь 2015	108	Удостоверение №1749
2	Андреев Андрей Иванович	«Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в ОУ»	МБОУ ДОВ (ПК) УМЦ г. Салават	Октябрь 2013	108	Удостоверение № 4
		«Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе»	МБОУ ДОВ (ПК) УМЦ г. Салават	Октябрь 2013	72	Удостоверение № 21
		«Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	МБУ ДПО УМЦ г. Салават	Март 2018	72	Удостоверение №3460
		«Организация и содержание работы педагога ОДОД с учетом профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС» (дистанционно)	ГАУ ДПО ИРО РБ г. Уфа	Сентябрь 2016	56	Удостоверение №1426

		«Психологическое сопровождение личности в кризисных ситуациях» (дистанционно)	ГАУ ДПО ИРО РБ г. Уфа	Ноябрь 2016	72	Удостоверение №7801
3	Багаутдинова Гульнара Ураловна	«Основы информационных технологий»	НОУ «Интуит» г. Москва	25.02-11.03.2015	72	Сертификат № 100851178
		«Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в ОУ»	МБОУ ДОВ (ПК) УМЦ г. Салават	Октябрь 2013	108	Удостоверение № 2
		«Информационные и коммуникационные технологии в образовании»	г. Москва, Русско-язычные электронные ресурсы в образовании	Ноябрь 2017	72	Сертификат
		«Организация и содержание работы педагога ОДОД с учетом профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС» (дистанционно)	ГАУ ДПО ИРО РБ г. Уфа	Сентябрь 2016	56	Удостоверение №1427
4	Биктимирова Лилия Саттаровна	«Современные подходы к организации образовательного процесса в организациях дополнительного образования детей в рамках реализации ФГОС»	МБУ ДПО «УМЦ» г. Салават	Октябрь 2015	108	Удостоверение №1761
		«Основы информационных технологий»	НОУ «Интуит» г. Москва	10.02-24.02.2016	72	Сертификат № 100942760
5	Булгакова Ирина Сергеевна	«Современные подходы к организации образовательного процесса в организациях дополнительного образования детей в рамках реализации ФГОС»	МБУ ДПО «УМЦ» г. Салават	Октябрь 2015	108	Удостоверение №1750
		«Основы информационных технологий»	НОУ «Интуит» г. Москва	25.02-11.03.2015	72	Сертификат № 100851087
		Программа мастер-классов в рамках шестого Всероссийского фестиваля «Неделя	ЦРСТ г. Самара	Ноябрь 2014	18	Сертификат

		современного танца в Самаре 2014»				
6	Висимских Елена Александровна	«Организация коррекционной работы с детьми с ДЦП дошкольного и школьного возраста»	ГАОУ ДПО ИРО РБ г. Уфа	Октябрь 2013	72	Удостоверение №004354-5687
		«Работа в современном офисе»	НОУ «Интуит» г. Москва	Ноябрь 2014	72	Сертификат № 100821199
		Краткосрочное обучение «Ключевые компетенции: рассказывание историй»	НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис»	Ноябрь 2015	2	Удостоверение № 2015/11-116/в
		«Организация и содержание работы педагога ОДОД с учетом профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС» (дистанционно)	ГАУ ДПО ИРО РБ г. Уфа	Сентябрь 2016	56	Удостоверение №1433
		«Психологическое сопровождение личности в кризисных ситуациях» (дистанционно)	ГАУ ДПО ИРО РБ г. Уфа	Ноябрь 2016	72	Удостоверение №7804
		«Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	МБУ ДПО УМЦ г. Салават	Март 2018	72	Удостоверение №3464
		«WEB-ДИЗАЙН»	Частное образовательное учреждение, г.Белгород,	Июнь 2013	260 ч.	Свидетельство №2013-1079
7	Гурина Татьяна Ивановна	Вебинар «Внеурочная деятельность в контексте ФГОС»	ОАО «Издательство «Просвещение» г. Москва	Январь 2014	2	Сертификат

		«Современные подходы к организации образовательного процесса в ОДОД»	МБОУ ДОВ (ПК) УМЦ г. Салават	Ноябрь 2014	72	
		Вебинар «Организация проектной деятельности на уроках»	ОАО «Издательство «Просвещение» Москва	Август 2014	2	Сертификат
		Вебинар «Профессиональный стандарт педагога: комментарии разработчика»	ОАО «Издательство «Просвещение» Москва	Август 2014	2	Сертификат
		«Современные подходы к организации образовательного процесса в организациях дополнительного образования детей»	МБУ ДПО «УМЦ» г Салават	13.11.2017г. – 23.11.2017г.	108	Удостоверение № 3021
		«Психология и педагогика»	НОУ «Интуит» г. Москва	12.09.2017- 26.09.2017	72	Сертификат № 101087838
8	Емельянова Зинаида Викторовна	«Современные подходы к организации образовательного процесса в ОДОД»	МБОУ ДОВ (ПК) УМЦ г. Салават	Ноябрь 2014	72	Удостоверение № 125
		Вебинар «Обучение лексической стороне речи в линии УМК «English 2-11» авторов В.П. Кузовлевой, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудовой и др., издательство «Просвещение»	ОАО «Издательство «Просвещение» г. Москва	Январь 2014	2	Сертификат
		Вебинар «Внеурочная деятельность в контексте ФГОС»	ОАО «Издательство «Просвещение» г. Москва	Январь 2014	2	Сертификат
		Вебинар «Организация проектной деятельности на уроках»	ОАО «Издательство «Просвещение» Москва	Август 2014	2	Сертификат
		Вебинар «Профессиональный стандарт педагога: комментарии разработчика»	ОАО «Издательство «Просвещение» Москва	Август 2014	2	Сертификат

		«Тестирование в современном высшем образовании»	НОУ «Интуит» г. Москва	15.01-29.01.2015	72	Сертификат № 100841307
		«Основы информационных технологий»	НОУ «Интуит» г. Москва	10.01-24.01.2015	72	Сертификат № 100839959
		«Введение в информатику»	НОУ «Интуит» г. Москва	10.01-24.01.2015	72	Сертификат № 100839950
		«Английский язык»	НОУ «Интуит» г. Москва	12.09.2017-6.09.2017	72	Сертификат № 101087860
		«Эффективная работа преподавателя»	НОУ «Интуит» г. Москва	12.09.2017-6.09.2017	72	Сертификат № 101087849
		«Психология и педагогика»	НОУ «Интуит» г. Москва	12.09.2017-6.09.2017	72	Сертификат № 101087845
		«Информационные и коммуникационные технологии в образовании»	г. Москва, Русско-язычные электронные ресурсы в образовании	Сентябрь 2017	72	Сертификат
9	Иванова Мария Клавдиевна	Вебинар «Внеурочная деятельность в контексте ФГОС»	ОАО «Издательство «Просвещение» г. Москва	Январь 2014	2	Сертификат
		«Современные подходы к организации образовательного процесса в ОДОД»	МБОУ ДОВ (ПК) УМЦ г. Салават	Ноябрь 2014	72	Удостоверение № 129
		«О порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	ИРО РБ г. Уфа	Октябрь 2014	8	Сертификат
		Вебинар «Организация проектной деятельности на уроках»	ОАО «Издательство «Просвещение» Москва	Август 2014	2	Сертификат

	«Организация проектной, исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС»	МО РБ ИРО РБ	Апрель 2016		Сертификат
	Вебинар «Профессиональный стандарт педагога: комментарии разработчика»	ОАО «Издательство «Просвещение» Москва	Август 2014	2	Сертификат
	«Введение в информатику»	НОУ «Интуит» г. Москва	09.01-23.01.2015	72	Сертификат № 100839797
	«Основы информационных технологий»	НОУ «Интуит» г. Москва	19.01-2.02.2015	72	Сертификат № 100842146
	«Психология и педагогика»	НОУ «Интуит» г. Москва	17.01-31.01.2017	72	Сертификат № 101035230
	«Современный урок в условиях реализации ФГОС»	Автономная некоммерческая профессиональная ОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования»	Апрель 2017	14 ч	Сертификат
	«Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательного процесса в образовательных организациях в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания» в условиях реализации ФГОС»	ГАУ ДПО ИРО РБ	27.04.2017- 9.05.2017	96 ч	Удостоверение №14679
	«Потенциал электронной формы учебника. От электронной формы учебника -к электронной образовательной среде»	Издательство «Русское слово», Г. Москва	Январь 2018	8 ч.	Сертификат №029137

		«Информационные и коммуникационные технологии в образовании»	г. Москва, Русско-язычные электронные ресурсы в образовании	Сентябрь 2017	72	Сертификат
		Профессиональная переподготовка «Менеджмент организации»	ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет»	06.06. 2014 г	976 ч.	Регистрационный номер 20141494
10	Колпащикова Валентина Петровна	«Системные основания образовательных технологий: работа с одаренными детьми, проблемный диалог»	Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования г. Москва	Ноябрь 2013	72	Удостоверение № у-6227/6
		Вебинар «Внеурочная деятельность в контексте ФГОС»	ОАО «Издательство «Просвещение» Москва	Январь 2014	2	Сертификат
		Вебинар «Организация проектной деятельности на уроках»	ОАО «Издательство «Просвещение» Москва	Август 2014	2	Сертификат
		Вебинар «Профессиональный стандарт педагога: комментарии разработчика»	ОАО «Издательство «Просвещение» Москва	Август 2014	2	Сертификат
		«Основы информационных технологий»	НОУ «Интуит» г. Москва	16.01-30.01.2015	72	Сертификат № 100841535
11	Кузнецова Наиля Фанавиевна	«Современные подходы к организации образовательного процесса в ОДОД»	МБОУ ДОВ (ПК) УМЦ г. Салават	Ноябрь 2014	72	Удостоверение № 136

		«Организация и проведение тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	ГАПОУ Стерлитамакский колледж физической культуры, управления и сервиса	Ноябрь 2015	36	Удостоверение №478
		«Современные подходы к организации образовательного процесса в организациях дополнительного образования детей»	МБУ ДПО «УМЦ» г Салават	13.11.2017г. – 23.11.2017г.	108	Удостоверение № 3029
12	Кутлуева Алиса Назимовна	«Современные подходы к организации образовательного процесса в ОДОД»	МБОУ ДОВ (ПК) УМЦ г. Салават	Ноябрь 2014	72	Удостоверение № 137
		«Основы информационных технологий»	НОУ «Интуит» г. Москва	15.06.-29.06.2016	72	Сертификат № 100983883
		«Организация и содержание работы педагога ОДОД с учетом профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС» (дистанционно)	ГАУ ДПО ИРО РБ г. Уфа	Сентябрь 2016	56	Удостоверение №1448
13	Непритимова Любовь Леонидовна	«Современные подходы к организации образовательного процесса в ОДОД»	МБОУ ДОВ (ПК) УМЦ г. Салават	Ноябрь 2014	72	Удостоверение № 140
		«Организация и проведение тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	ГАПОУ Стерлитамакский колледж физической культуры, управления и сервиса	Ноябрь 2015	36	Удостоверение №468
14	Семенова Люция Табрисовна	«Современные подходы к организации образовательного процесса в организациях дополнительного образования детей в рамках реализации ФГОС»	МБУ ДПО «УМЦ» г. Салават	Октябрь 2015	108	Удостоверение №1757

		Республиканский семинар для методистов по организационно-массовой работе и педагогов-организаторов учреждений дополнительного образования детей технического профиля	ГБОУ ДОД РЦДЮТТ г. Уфа	Апрель 2014	16	Сертификат
		«Основы информационных технологий»	НОУ «Интуит» г. Москва	29.02-14.03.2016	72	Сертификат № 100948473
15	Смирнова Наталья Вячеславовна	«Распространение моделей социализации детей в рамках применения на практике норм международных конвенций»	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Международная бизнес академия» г. Москва	Сентябрь 2014	72	Удостоверение № 3911
		«Психология и педагогика»	НОУ «Интуит» г. Москва	17.08-31.08.2015	72	Сертификат № 100890139
		«Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	МБУ ДПО УМЦ г. Салават	Март 2018	72	Удостоверение №3499
		«Современные подходы к организации образовательного процесса в организациях дополнительного образования детей в рамках реализации ФГОС»	МБУ ДПО «УМЦ» г. Салават	Октябрь 2015	108	Удостоверение №1758
16	Смирнова Оксана Викторовна	«Современные подходы к организации образовательного процесса в ОДОД»	МБОУ ДОВ (ПК) УМЦ г. Салават	Ноябрь 2014	72	Удостоверение № 153
		«Организация и проведение тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	ГАПОУ Стерлитамакский колледж физической культуры, управления и сервиса	Ноябрь 2015	36	Удостоверение №451

		«Современные подходы к организации образовательного процесса в организациях дополнительного образования детей»	МБУ ДПО «УМЦ» г. Салават	13.11.2017г. – 23.11.2017г.	108	Удостоверение № 3028
17	Снежко Павел Иосифович	«Современные подходы к организации образовательного процесса в организациях дополнительного образования детей в рамках реализации ФГОС»	МБУ ДПО «УМЦ» г. Салават	Октябрь 2015	108	Удостоверение №1759
18	Трунова Валентина Михайловна	«Организация коррекционной работы с детьми с ДЦП дошкольного и школьного возраста»	ГАОУ ДПО ИРО РБ г. Уфа	Октябрь 2013	72	Удостоверение №004355-5708
		Вебинар «Обучение детей с особыми образовательными потребностями»	Проект «Инфоурок»	Январь 2016	2	Свидетельство №ВЛ-225915890
		Вебинар «Организация исследовательской деятельности школьников»	Проект «Инфоурок»	Январь 2016	2	Свидетельство №ВЛ-381357502
		Вебинар «Внеурочная деятельность в контексте ФГОС»	ОАО «Издательство «Просвещение» г. Москва	Январь 2014	2	Сертификат
		Вебинар «Организация проектной деятельности на уроках»	ОАО «Издательство «Просвещение» Москва	Август 2014	2	Сертификат
		Вебинар «Профессиональный стандарт педагога: комментарии разработчика»	ОАО «Издательство «Просвещение» Москва	Август 2014	2	Сертификат
		«Реализация духовно-нравственного развития и воспитания личности в ОУ в условиях реализации ФГОС»	ГАОУ ДПО ИРО РБ	Октябрь 2015	72	Удостоверение №2653
		«Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	МБУ ДПО УМЦ г. Салават	Март 2018	72	Удостоверение №3504
		«Организация и содержание работы	ГАУ ДПО ИРО РБ	Сентябрь	72	Удостоверение

		педагога ОДОД с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС»	г. Уфа	2017		№16261
		«Современные информационные технологии»	Филиал УГНТУ в г Салавате	Февраль 2003	80	Удостоверение №311-2003
19	Туманова Ольга Михайловна	«Система выявления и развития одаренности детей в ОУ и ДОУ в условиях реализации ФГОС»	ГАОУ ДПО ИРО РБ	Декабрь 2014	72	Удостоверение № 9060
		«Психологическое сопровождение личности в кризисных ситуациях»	ГАОУ ДПО ИРО РБ	Январь 2013	72	Удостоверение № 11590
		«Основы компьютерной грамотности»	НОУ «Интуит» г. Москва	25.01-08.02.2016	72	Сертификат № 100938545
		«Информационные и коммуникационные технологии в образовании»	г. Москва, Русско-язычные электронные ресурсы в образовании	Сентябрь 2017	72	Сертификат
		«Потенциал электронной формы учебника. От электронной формы учебника -к электронной образовательной среде»	Издательство «Русское слово», Г. Москва	Январь 2018	8 ч.	Сертификат
		Профессиональная переподготовка «Менеджмент организации»	ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет»	06.06. 2014 г	976 ч.	Регистрационный номер 20141519
20	Фаткуллина Алена Дамировна	«Современные подходы к организации образовательного процесса в организациях дополнительного образования детей»	МБУ ДПО «УМЦ» г Салават	13.11.2017г. – 23.11.2017г.	108	Удостоверение № 3040
		«Информационные и коммуникационные технологии в образовании»	г. Москва, Русско-язычные электронные ресурсы в образова-	Ноябрь 2017	72	Сертификат

			нии			
21	Усманова Гузель Ринатовна	«Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в ОУ»	МБОУ ДОВ (ПК) УМЦ г. Салават	Сентябрь 2012	72	Удостоверение № 2
		Курсы повышения квалификации для руководителей и преподавателей фольклорных коллективов учреждений культуры и искусства РБ	Республиканский учебно-методический центр по образованию	Октябрь-ноябрь 2012	72	Удостоверение №48
		«Современные инновационные технологии в музыкально-педагогическом образовании в условиях введения ФГОС нового поколения»	Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки ФГБОУ ВПО «БГПУ им. М. Акмуллы» г. Уфа	Май 2013	72	Удостоверение №15694
		«Информационные и коммуникационные технологии в образовании»	г. Москва, Русско-язычные электронные ресурсы в образовании	Ноябрь 2017	72	Сертификат
		«Организация и содержание работы педагога ОДОД с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС» (дистанционно)	ГАУ ДПО ИРО РБ г. Уфа	Сентябрь 2016	56	Удостоверение №1460
22	Фахретдинов Роберт Талгатович	«Современные подходы к организации образовательного процесса в организациях дополнительного образования детей в рамках реализации ФГОС»	МБУ ДПО «УМЦ» г. Салават	Октябрь 2015	108	Удостоверение №1754

23	Храмова Анжелика Юрьевна	«Организация коррекционной работы с детьми с ДЦП дошкольного и школьного возраста»	ГАОУ ДПО ИРО РБ г. Уфа	Октябрь 2013	72	Удостоверение №004351-5711
		«Педагогический и психологические аспекты деятельности педагогов УДОД в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения»	ГАОУ ДПО ИРО РБ г. Уфа	Сентябрь 2013	72	Удостоверение №001241-2386
		«Основы информационных технологий»	НОУ «Интуит» г. Москва	Октябрь 2014	72	Сертификат № 100849323
		Краткосрочное обучение «Ключевые компетенции: рассказывание историй»	НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис»	Ноябрь 2015	2	Удостоверение № 2015/11-115/в
		«Организация и содержание работы педагога ОДОД с учетом профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС» (дистанционно)	ГАУ ДПО ИРО РБ г. Уфа	Сентябрь 2016	56	Удостоверение №1462
		«Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	МБУ ДПО УМЦ г. Салават	Март 2018	72	Удостоверение №3510
		«Психологическое сопровождение личности в кризисных ситуациях» (дистанционно)	ГАУ ДПО ИРО РБ г. Уфа	Октябрь 2016	72	Удостоверение №7421
24	Смирнова Татьяна Александровна	«Основы информационных технологий»	НОУ «Интуит» г. Москва	Сентябрь 2016	72	Сертификат № 100993205
		«Программа повышения квалификации для организаторов отдыха и оздоровления детей»	ГБОУ ДОД РДООЦТ, К и Э Г. Уфа	Март 2014	72	Удостоверение № 228

		«Психолого-педагогические аспекты деятельности педагогов УДОД в условиях введения и реализации ФГОС»	ГАОУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа	Май 2014	72	Удостоверение № 29602
		«Информационные и коммуникационные технологии в образовании»	Открытый онлайн курс «Новые ИКТ-компетентности педагога», г. Москва	2016	72	Сертификат
		«Психология и педагогика»	НОУ «Интуит» г. Москва	20.01-3.02.2017	72	Сертификат № 101087842
		«Эффективная работа преподавателя»	НОУ «Интуит» г. Москва	12.09.2017-26.09.2017	72	Сертификат № 101087873
		«Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	МБУ ДПО УМЦ г. Салават	Март 2018	72	Удостоверение №3500
		«Информационные и коммуникационные технологии в образовании»	г. Москва, Русско-язычные электронные ресурсы в образовании	Сентябрь 2017	72	Сертификат
25	Паксютова Алла Александровна	«Психология и педагогика»	НОУ «Интуит» г. Москва	27.02-13.03.2017	72	Сертификат № 101045291
		«Современные подходы к организации образовательного процесса в организациях дополнительного образования детей»	МБУ ДПО «УМЦ» г Салават	13.11.2017г. – 23.11.2017г.	108	Удостоверение № 3034
		Профессиональная переподготовка «Менеджмент организации. Управление персоналом»	СГПА имени Зайнаб Биишевой	18.12. 2010 г	972 ч.	Регистрационный номер 020115252
26	Хасанова Алия Раисовна	«Современные подходы к организации образовательного процесса в организациях дополнительного образования детей»	МБУ ДПО «УМЦ» г Салават	13.11.2017г. – 23.11.2017г.	108	Удостоверение № 3043

27	Кузнецов Михаил Алексеевич	«Современные подходы к организации образовательного процесса в организациях дополнительного образования детей»	МБУ ДПО «УМЦ» г Салават	13.11.2017г. – 23.11.2017г.	108	Удостоверение № 3028
28	Корепанова Наталья Геннадьевна	-				
29	Бизикина Елена Владимировна	-				
30	Ханнанова Айгуль Илгизовна	-				

4.3. Аттестация педагогических работников

График прохождения аттестации педагогического состава (основной состав) на 01.09.2018 г.

№ п/п	ФИО педагога	Специальность по диплому	Квалификация	Должность	Категория (разряд)	Дата предыдущей аттестации	Дата и номер приказа	Дата следующей аттестации
1	Ихсанова Алина Минирахмановна	Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту	ПДО	-	-	-	2019
2	Андреев Андрей Иванович	Физическая культура	Преподаватель физической культуры	ПДО	Первая	19.12.2013	№ 2328 31.12.2013	2018
3	Багаутдинова Гульнара Ураловна	Прикладная информатика в экономике	Информатик-экономист	ПДО	Высшая	22.03.2018	№377 22.03.2018	2023
4	Биктимирова Лилия Саттаровна	Бухгалтерский учет и аудит	Экономист	Педагог-организатор	Первая	-	№654 22.05.2017	2022
				ПДО	Первая	-	№654 22.05.2017	2022
5	Булгакова Ирина	Народное художественное	Художественный руководитель хореографии	ПДО	Высшая	21.05.2015	№1212 15.06.2015	2020

	Сергеевна	творчество	ческого коллектива. Преподаватель.					
6	Висимских Елена Александровна	Технология швейного производства	Техник-технолог, мастер производственного обучения	ПДО	Высшая	20.04.2017	№515 21.04.2017	2022
7	Гурина Татьяна Ивановна	Культурно-просветительная работа	Руководитель фотокино-самодеятельности, клубный работник	ПДО	Первая	15.12.2016	№1546 20.12.2016	2021
8	Емельянова Зинаида Викторовна	Иностранный язык	Лингвист-преподаватель	Методист	Первая	19.03.2015	№654 6.04.2015	2020
				ПДО	Первая	19.03.2015	№654 6.04.2015	2020
9	Кузнецова Наиля Фанавиевна	Физическая культура и спорт	Преподаватель физической культуры и спорта	ПДО	Высшая	15.12.2016	№1546 20.12.2016	2021
10	Иванова Мария Клавдиевна	Физика и математика	Учитель физики и математики средней школы	ПДО	Высшая	21.12.2017	№1533 26.12.2017	2022
				Зам директора по УВР	Первая	13.03. 2015	№179 23.03.2015	2020
11	Колпащикова Валентина Петровна	Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы средней школы	ПДО	Первая	19.11.2015	№2291 от 26.11.2015	2020
				Зав. отделом	Высшая	21.12.2015	№ 450 21.12.2015	2020
12	Кутлуева Алиса Назимовна	Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	ПДО	Высшая	15.12.2016	№1546 20.12.2016	2021
13	Непритимова Любовь Леонидовна	Учитель физического воспитания общеобразовательной школы	Учитель физвоспитания	ПДО	Высшая	15.12.2016	№1546 20.12.2016	2021
14	Смирнова Наталья	Дизайн	Дизайнер (графический дизайн)	ПДО	Первая	19.05.2016	№706 24.05.2016	2021

	Вячеславовна							
15	Семенова Люция Табрисовна	Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество	Педагог-организатор, постановщик досуговых программ и театрализованных представлений	Педагог-организатор	Первая	19.03.2015	№654 6.04.2015	2020
				ПДО	Высшая	19.03.2015	№654 22.05.2017	2020
16	Смирнова Оксана Викторовна	Народное художественное творчество	Художественный руководитель хореографического коллектива, преподаватель	ПДО	Высшая	19.03.2015	№654 6.04.2015	2020
17	Снежко Павел Иосифович	Инструменты эстрадного оркестра (бас гитара)	Артист эстрадного оркестра(ансамбля) Руководитель самостоятельного оркестра(ансамбля)	ПДО	Соответствие занимаемой должности	23.10.2017	Протокол №1	2022
18	Трунова Валентина Михайловна	Педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов	ПДО	Высшая	15.12.2016	№1546 20.12.2016	2021
				Зав отделом	Высшая	19.12.2016	№ 485 19.12.2016	2021
19	Усманова Гузель Ринатовна	Педагогика и методика начального обучения, Хоровое дирижирование	Учитель начальных классов Руководитель хора и творческого коллектива, преподаватель хоровых дисциплин, артист хора и ансамбля	ПДО	Первая	22.03.2018	№377 22.03.2018	2023
20	Туманова Ольга Михайловна	«Технология консервов и пищевых концентратов»	Инженер	ПДО	Высшая	16.04.2015	№ 913 29.04.2015	2020
				Зав отделом	Соответствие занимаемой должности	21.12.2015	Протокол №2 21.12.2015	2020

					сти			
21	Фахретдинов Роберт Талгатович	Социальная работа	Специалист	ПДО	Высшая	21.12.2017	№1533 26.12.2017	2022
22	Храмова Анжелика Юрьевна	Технология кожи и меха	Инженер-химик-технолог	ПДО	Высшая	06.04.2015г	№ 654 06.04.2015г	2020г
23	Смирнова Татьяна Александровна	Логопедия	Учитель-логопед	Методист	Первая	22.01.2015	№240 16.02.2015	2020
				ПДО	Первая	17.12.2015	№2492 23.12.2015	2020
24	Паксютова Алла Александровна	Изобразительное искусство и черчение	Учитель изобразительного искусства и черчения	ПДО	Первая	21.12.2017	№1533 26.12.2017	2022
25	Хасанова Алия Раисовна	Английский язык	Учитель иностранного (английского) языка	ПДО	-	-	-	2019
26	Кузнецов Михаил Алексеевич	Физическая культура и спорт	Преподаватель физической культуры и спорта	ПДО	Высшая	19.03.2015	№ 654 06.04.2015	2020
27	Фаткуллина Алена Дамировна	Информатик	Учитель информатики	ПДО	-	-	-	2019
28	Бизикина Елена Владимировна	учитель начальных классов, учитель музыки	учитель начальных классов, учитель музыки	ПДО	-	-	-	2020
29	Корепанова Наталья Геннадьевна	культурно-досуговая деятельность и самодеятельное творчество	культурно-досуговая деятельность и самодеятельное творчество	ПДО	Первая	24.05.2016	24.05.2016	2021
30	Ханнанова Айгуль Илгизовна	народное художественное творчество	народное художественное творчество	ПДО	-	-	-	2020

5. Мониторинг

5.1 Мониторинг образовательной деятельности

На основании Положения об аттестации учащихся в МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата в объединениях Дворца творчества в течение года проводится аттестация учащихся с целью выявления теоретических знаний, практических умений и навыков. Аттестация состоит из трех этапов:

- первый этап – входной контроль (проводится в начале учебного года с учащимися первого года обучения для выявления начального уровня знаний и умений); форма контроля: собеседование, просмотр, прослушивание;
- второй этап – текущая аттестация (проводится в середине учебного года с учащимися всех годов обучения для выявления текущих знаний и умений); форма контроля: зачеты, практические занятия, участие в городских творческих делах;
- третий этап – промежуточная и итоговая аттестация. Промежуточная аттестация проводится с учащимися всех годов обучения (кроме выпускных групп) по окончании учебного года; итоговая аттестация проводится с выпускниками для выявления их конечного уровня знаний, практических умений и навыков; форма контроля: зачеты, экзамены, практические занятия, участие в городских творческих делах, квалификационные туры, выставки, соревнования.

Итоги аттестации учащихся за 2017-2018 учебный год

Результаты промежуточной аттестации:

№ п/п	Наименование отдела	Кол-во учащихся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	Отдел творчества, техники и спорта	675	383	278	14
2.	Художественно-эстетический отдел	465	318	141	6
ИТОГО:		1140	701	419	20

Результаты итоговой аттестации:

№ п/п	Наименование отдела	Кол-во учащихся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	Отдел творчества, техники и спорта	499	272	227	0
2.	Художественно-эстетический отдел	239	141	89	9
ИТОГО:		738	413	316	9

Результаты входной, текущей, промежуточной и итоговой аттестации позволяют сделать вывод, что в процессе занятий учащиеся усваивают материал, достигая, в основном, высокого и среднего уровней. Педагогу дополнительного образования аттестация позволяет оценить результативность обучения и воспитания учащихся в рамках своей общеобразовательной программы, внести необходимые коррективы в методику преподавания, повысить свой профессиональный уровень.

Учащимся аттестация не только наглядно демонстрирует достигнутый ими уровень обучения, но и демонстрирует их личностно-творческий рост, что является хорошим стимулом для дальнейшей деятельности.

В 2018-2019 учебном году аттестация учащихся планируется по графику в соответствии с Положением об аттестации учащихся.

5.2 Мониторинг уровня воспитанности учащихся

В МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата проводится мониторинг уровня воспитанности учащихся. Сводные результаты исследования уровня воспитанности учащихся показывают, что в целом по МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата в 2017-2018 учебном году наблюдалась положительная динамика.

Учебный год	Кол-во учащихся	Высокий уровень воспитанности		Средний уровень воспитанности		Низкий уровень воспитанности	
		чел	%	чел	%	чел	%
2015-2016 уч. год	2520	2318	92 %	202	8 %	-	-
2016-2017 уч. год	2674	2463	92,1 %	211	7,9 %	-	-
2017-2018 уч. год	3097	2856	92,2%	241	7,8%	-	-

6. Перспективы развития содержания образования

Дополнительное образование — необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Дополнительное образование многообразно, разнонаправленно, наиболее вариативно. Оно дорожит индивидуальным творчеством учащихся: ведь все эти знания для ребят лично значимы. Через это открытие они открывают мир и находят свое место в нем.

Дополнительное образование способно внести вклад в обеспечение вариативности начальной и основной школы. Опора на содержание основного образования является главной специфической чертой развития дополнительного образования детей. Многие дополнительные общеобразовательные программы могут стать продолжением базовых образовательных программ (Техническое моделирование - технология и окружающий мир, ритмика - музыка и физическая культура, акробатика - физическая культура, валеологические и воспитательные программы, театральное искусство - русский язык и литературное чтение, краеведение), существенно углубив их содержание и дав при этом детям актуальные прикладные навыки.

Интеграция основного и дополнительного образования позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, что является одной из наиболее сложных проблем современной педагогики.

Важная особенность дополнительного образования – его воспитательная доминанта, поскольку именно в сфере свободного выбора видов деятельности можно рассчитывать на «незаметное», а значит и более эффективное воспитание. В процессе совместной творческой деятельности педагога и ребенка происходит развитие нравственных качеств личности. Умение ненавязчиво помогать ребенку в реализации его потенциальных возможностей и потребностей, в решении своих личных проблем, эмоционально и психологически поддерживать его и определяет во многом успешность развития дополнительного образования детей в целом и тем более в условиях общеобразовательного учреждения. В перспективе дополнительное образование обладает потенциалом для решения задач введения профильного обучения в старшей школе.

Интеграция основного и дополнительного образования преследует актуальную в современных условиях цель – обеспечение преемственности начальной школы со ступенями среднего, старшего школьного образования и, а также дошкольным образованием и учреждениями среднего и высшего профессионального образования, что является неотъемлемой частью непрерывного образования.

МБУ ДО ДД(Ю)Т сознает, что в современных условиях возникает необходимость не в дисциплинарном исполнителе, а в творческом человеке, способном к самообразованию и непрерывному личностному росту. Поэтому в нашей воспитательной системе задачи помощи детям в личностном и профессиональном самоопределении являются базовыми. Воспитательная среда Учреждения – это открытая система, и поэтому в ее развитии большую роль играет внешняя среда. Дворец творчества стремится расширить воспитательную среду через организацию сотрудничества с социокультурной средой.

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии МБУ ДО ДД(Ю)Т остается ряд задач, требующих решения. В связи с этим определены следующие основные направления ближайшего развития:

- обучение педагогических кадров и повышение его квалификации;
- разработка и внедрение программ нового поколения: комплексных, долгосрочных, общеразвивающих, приоритетных направлений, соответствующих запросам родителей и детей;
- расширение сферы использования информационно-коммуникативных технологий;
- социализация детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- выявление и стимулирование одарённых учащихся;
- повышение имиджа Учреждения на региональном уровне по результатам участия в конкурсах, выставках, фестивалях;
- активизация работы детских и молодежных общественных объединений;
- совершенствование организационно-экономических механизмов: широкое привлечение и использование внебюджетных средств;
- совершенствование нормативно-правовой базы;
- укрепление и пополнение материально-технической базы средствами обучения.

Таким образом, обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования должно основываться на сохранении лучших традиций МБУ ДО ДД(Ю)Т г. Салавата.